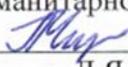


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Саратовской области**

**Комитет по образованию администрации Балашовского муниципаль-  
ного района Саратовской области**

**МБОУ СОШ № 9 имени П.А. Столыпина  
г. Балашова Саратовской области**

РАССМОТРЕНО  
Руководитель  
ШМО учителей  
гуманитарного цикла  
  
Л.Я.Чичкова

Протокол №1  
от 30.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по  
УВР

  
Т. В. Селифонова

Протокол № 1  
от 31.08.2023 г.



  
А. Г. Рыжков

Приказ № 220  
от 31.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**«Благовест»**

**для обучающихся 8 классов**

Направление: реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей

Форма организации: кружок

Составила: Чичкова Л.Я., учитель  
русского языка и литературы

**Балашов 2023**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа внеурочной деятельности создана на основе:

Материалов Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287,

Федеральной образовательной программы основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370,

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;

СП 2.4.3648-20;

СанПиН 1.2.3685-21;

основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №9 имени П.А.Столыпина г.Балашова Саратовской области, в том числе с учетом рабочей программы воспитания. а также федеральной рабочей программы воспитания.

Программа курса внеурочной деятельности ставит задачу систематического и последовательного сообщения детям духовно-нравственных знаний, отражающих основные традиционные отечественные культурные ценности. Базовыми выделены ценности: Отечество, религия, семья. Программа дает возможность познакомить школьников с нравственными ценностями, основанными на традиционном понимании нравственности в православии как благоговения и согласия с абсолютными законами правды, достоинством, долгом, совестью, честью гражданина Отечества.

Религиозная культура представляет собой совокупность духовной и предметной социальной деятельности, а также ее результатов, сложившихся и существующих в обществе под мировоззренческим воздействием традиционной религии страны. В России духовная культура (православная культура) является культуuroобразующим фактором для складывавшейся на протяжении

более чем тысячелетнего периода российской культуры, поскольку оно оказывало определяющее воздействие на формирование российской национально-культурной идентичности и специфики страны в пространстве мировой цивилизации.

Православная культура России - это большой круг социальных явлений, затрагивающих практически все основные сферы жизни. Это область мировоззрения личности, формирования ценностных ориентаций, установок межличностных отношений, сфера культуры православного отношения к окружающему миру, труду семейно-бытовым отношениям. Большая часть национального, культурного наследия России, выраженного в материальной культуре российского народа - исторические здания, материальные памятники истории и искусства, предметы повседневного быта и материального производства принадлежит христианской культуре или несет ее отпечаток.

В настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов. Материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Результативность воспитания нравственных начал тем выше, чем раньше начинается систематическая работа по формированию этих качеств у человека. Психологи установили, что именно младший и средний школьный возраст характеризуется повышенной восприимчивостью к усвоению нравственных правил и норм. Воспитывать нравственные качества личности необходимо через обращение к жизни и опыту своего народа. Каждое занятие по программе ориентировано на получение ребенком знаний по основам православия, воспитание чувства гордости за свою Родину и славные дела далеких предков, желание быть храбрыми, милосердными, сострадательными. Осознавать себя наследником великой истории и великой культуры, через жития святых, поэзию, архитектуру, историю, географию. Ценить и хранить свое прошлое, любить и дорожить настоящим и приложить все усилия для сохранения культуры и традиции в будущем. При знакомстве с традициями, благочестивым укладом жизни православного народа у детей постепенно формируется тот нравственный идеал, который складывался веками и к которому должен стремиться каждый русский человек. И чем раньше произойдет встреча ре-

бенка с этическими и эстетическими ценностями своего народа, тем быстрее будет его духовное возрастание.

В «Концепции духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России», являющейся составной частью Федерального государственных образовательных стандартов основного общего образования, направления организации духовно - нравственного развития и воспитания учащихся определены следующим образом:

- приобретение культурологических знаний, необходимых для личностной самоидентификации и формирования мировоззрения школьников;
- обеспечение самоопределения личности, создания условий ее самореализации;
- воспитание гражданственности и патриотизма, культуры межнационального общения, любви к Родине, семье, согражданам;
- интеграцию личности в национальную и мировую культуру;
- формирование патриотических чувств и сознания граждан на основе исторических ценностей как основы консолидации общества.

**Цель курса:** способствовать формированию гражданско-патриотического сознания, нравственных позиций и самоопределения на основе расширения и систематизации общественно значимых представлений ребенка о нашем далеком и недавнем прошлом, о социальном начале человека. Содержание программы курса способствует формированию базовой культуры личности школьника. Ведущими компонентами в программе выделены духовный и нравственный.

#### **Задачи курса:**

- духовно-нравственное развитие и воспитание детей посредством приобщения к традиционным духовным ценностям России, понимание значимости традиционных нравственных идеалов и моральных норм для жизни личности, семьи, общества;
- формирование у детей основополагающих морально-нравственных идеалов, установок, ценностей, норм, обеспечивающих осознанный нравственный выбор;
- приобретение культурологических знаний, необходимых для разностороннего развития детей;
- создание условий творческого развития;
- воспитание любви к Родине, семье;

- интеграция личности в национальную и мировую культуру;
- обеспечение ценностно-смысловой, содержательной, методической преемственности между ступенями начального и основного общего образования.

На изучение материала отводится 34 часа из расчета 1 час в неделю.

**Форма проведения внеурочных занятий** – эвристические беседы, исследовательские творческие работы в группах, устный журнал, защита проектов и экскурсии)

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Раздел 1. Благоверные святые князья, воины земли русской. (13 ч.)**

**Князь Владимир - креститель Руси, Красное Солнышко, святой равноапостольный князь.** Князь новгородский, князь киевский, которого в народе величали не иначе как Владимир Красно Солнышко. Вошел в историю как правитель, который не только сам принял христианство, но и крестил всю Русь, избавив ее от язычества.

**Святые благоверные князья-страстотерпцы Борис и Глеб.** Борис и Глеб — князья-страстотерпцы, подражавшие подвигу угодников Божиих. Святые благоверные князья-страстотерпцы Борис и Глеб (в святом Крещении — Роман и Давид) — первые русские святые, канонизированные как Русской, так и Константинопольской Церковью. Они были младшими сыновьями святого равноапостольного князя Владимира (+ 15 июля 1015). Родившиеся незадолго до Крещения Руси святые братья были воспитаны в христианском благочестии.

**Святой Благоверный Князь Андрей Боголюбский.** Андрея Боголюбского причислили к лику святых за его борьбу с междоусобицами, за строительство храмов, за заботу о благосостоянии родной земли.

**Благодарные князь Петр и Феврония Муромские – образец семьи, любви и верности.** Петра и Февронию Муромских считают покровителями семьи потому что их супружеская жизнь является идеальной жизнью во браке. Их жизнь, их брак, их любовь и верность друг другу считаются идеальными и выступают примером для подражания. Петр был князем, а Феврония была простолюдиной. Бояре долго не принимали Февронию, как княгиню. В старости Петр и Феврония отдали остаток своих дней Богу и церкви.

**Князь Александр Невский – мыслитель, философ, стратег, святой.** Александр Ярославич Невский (1220 — 14 ноября 1263), князь Новгородский, Переяславский, великий князь Киевский (с 1249), великий князь Владимирский (с 1252). 5 апреля 1242 года Александр Невский разгромил немецких рыцарей на Чудском озере. Канонизирован Русской православной церковью в лике благодарных при митрополите Макарии на Московском Соборе 1547 года.

**Святой Благодарный Князь Даниил Московский.** Родился в 1261 году и был четвертым сыном святого великого князя Александра Невского. В жизни св. благодарный князь Даниил отличался благочестием, кротостью и миролюбием. Во все дни его жизни никто не нанес ущерба державе его, и сам он не покушался насилем приобретать чужие области, благодаря Бога за данное ему в жребий благословенное наследие – державу преславного града Москвы. Богоугодно господствуя в Московских пределах, св. князь Даниил построил за Москвой-рекой монастырь, который стал называться по его имени Даниловский. В этом монастыре сам князь принял иноческое пострижение. Приняв схиму, св. благодарный князь на 42 году жизни мирно отошел ко Господу 4 марта 1303 года. 30 августа 1652 года мощи его были обретены нетленными.

**Князь Дмитрий Донской – Благодарный, святой, заступник Руси.**

Благодарный великий князь Димитрий Донской родился в 1350 году, воспитывался под руководством святителя Алексия Московского. Христианское благочестие святого князя Димитрия сочеталось с его талантом выдающегося государственного деятеля. Он посвятил себя делу объединения русских земель и освобождению Руси от татаро-монгольского ига. Собирая силы для решающего сражения с полчищами Мамай, св. Димитрий просил благословения у преподобного Сергия Радонежского. Старец воодушевил князя, направил ему в помощь монахов-схимников Александра (Пересвета) и Андрея (Ослябю). За победу на Куликовом поле (между реками Доном и Непрядвой) в день праздника Рождества Пресвятой Богородицы князь Димитрий стал именоваться Донским. Он устроил Успенский монастырь на реке Дубенке и создал храм Рождества Пресвятой Богородицы на могилах павших воинов. Святой Димитрий преставился ко Господу 19 мая 1389 года, был похоронен в Архангельском соборе Московского Кремля.

**Святой праведный воин – Федор Ушаков.** Праведный воин Федор Ушаков (†1817). Фёдор Фёдорович Ушаков — выдающийся русский флотоводец, адмирал (1799), командующий Черноморским флотом. Русской православной церковью причислен к лику святых как праведный воин Федор Ушаков. Уроженец Ярославской губернии, Фёдор Фёдорович Ушаков остался в истории Российской империи блистательным флотоводцем, преданным слугой своей отчизне и праведным христианином.

**Защита проектов «Святое воинство Руси».** Подвиги исповедания веры и защиты Отечества. Кого называли воинами Христовыми? **Воинская доблесть. О почитании святых воинов.**

**Иконы русских святых в храмах родного города**

**Экскурсия в Покровский женский монастырь г. Балашова**

**Обобщение по разделу. Устный журнал по изученным темам**

**Раздел 2. Преподобные (3ч.)**

**Преподобный Сергей Радонежский- игумен земли Русской.** Сергей Радонежский (в миру Варфоломей; «Радонежский» — топонимическое прозвище; 3 мая 1314 — 25 сентября 1392) — монах Русской церкви, основатель Троицкого монастыря под Москвой (ныне Троице-Сергиева лавра), преобразователь монашества в Северной Руси. Сергей Радонежский почитается Русской православной церковью в лике святых как преподобный и считается величайшим подвижником земли Русской.

**Преподобный Андрей Рублев – иконописец.** Андрей Рублев — первый русский художник, которого причислили к лику православных святых. Он создал собственную иконописную школу и отступил от византийских художественных канонов. Кроме икон, Рублев создавал настенные росписи храмов и занимался книжной иллюстрацией: его миниатюрами украшено старинное Евангелие Хитрово. Однако самой знаменитой работой Рублева стала икона «Троица», которую сейчас признают шедевром во всем мире.

**Преподобный Серафим Саровский.** Преподобный Серафим Саровский Чудотворец, в миру Прохор Мошнин - подвижник Русской Церкви, основатель и покровитель Дивеевского монастыря. Родился 19.07.1759. Преставился 2.01.1833. Преподобный Серафим Саровский назван Чудотворцем, потому что и при жизни и после своей кончины почитается народом за чудесные исцеления, пророчества и утешение страждущих. Причислен к лику святых в июле 1903 года.

### **Раздел 3. Святители и чудотворцы (6ч.)**

**Святитель Николай архиепископ Мир Ликийских.** Николай Угодник; Николай Мирликийский; Святитель Николай (греч. Ἀγιος Νικόλαος — святой Николай; около 270 года, Патара, Ликия — около 345 года, Миры, Ликия) — святой в исторических церквях, архиепископ Мир Ликийских (Византия). В христианстве почитается как чудотворец, на Востоке является покровителем путешествующих, заключённых и сирот, на Западе — покровителем практически всех слоёв общества, но в основном детей

**Святой Спиридон Тримифунтский .** Спиридон Тримифунтский (Саламинский) – почитаемый церковью в лике **святителя** и чудотворца **святой**, прославившийся праведностью и активной пастырской деятельностью, благодатным даром прозорливости, изгнания бесов, исцеления и заступничества, современник Николая Угодника.

**Святой Митрофан Воронежский.** Святитель Митрофан - незаурядная личность в истории России и Воронежского края. Видный религиозный и общественный деятель, помощник и наставник Петра Великого, он почитаем за духовное подвижничество, благотворительность и содействие улучшению нравов.

**Святой Тихон Задонский.** Тихон Задонский (в миру Тимофей Савельевич Соколов, при рождении Кириллов; 1724, Короцко, Санкт-Петербургская губерния — 24 августа 1783, Задонский монастырь) — епископ Русской православной церкви, епископ Воронежский и Елецкий, богослов, крупнейший

православный религиозный просветитель XVIII века. Канонизирован Русской церковью в лике святителей, почитается как чудотворец.

**Святой Лука Крымский.** Архиепископ Лука́ (в миру Валенти́н Фели́ксович Во́йно-Ясенёцкий; 15 апреля 1877, Керчь, Таврическая губерния — 11 июня 1961, Симферополь) — российский и советский религиозный деятель, хирург, учёный и духовный писатель, автор трудов по анестезиологии и гнойной хирургии, доктор медицинских наук, доктор богословия (1959), профессор. Лауреат Сталинской премии первой степени (1946). 22 ноября 1995 года архиепископ Симферопольский и Крымский Лука был причислен Православной Церковью к лику местночтимых святых Крыма. Его мощи были перенесены в кафедральный Свято-Троицкий собор Симферополя 17–20 марта 1996 года.

**Устный журнал «Святые покровители русского воинства в наши дни»**

#### **Раздел 4. Мученики (5 ч.)**

**Святой мученик Георгий Победоносец.** (Святой Георгий, Георгий Каппадокийский, Георгий Лиддский; греч. Ἅγιος Γεώργιος) — христианский святой, великомученик, наиболее почитаемый святой с таким именем и один из наиболее известных святых в христианском мире. Существует множество вариантов его жития, как канонических, так и апокрифических. Согласно каноническому житию, пострадал во время Великого гонения при императоре Диоклетиане и после восьмидневных тяжких мучений в 303 (304) году был обезглавлен. Одним из самых известных сказаний о его чудесах является «Чудо о змие».

**Групповой проект «Образ Георгия Победоносца в государственной символике России»**

**Великомученик Пантелеймон целитель.** Пантелеймон (также Пантелеймон, греч. Παντελεήμων — всемилостивый), до крещения Пантолеон (греч. Παντολέων) († 305 год) — христианский святой, почитаемый в лике великомучеников, целитель, врач безмездный.

### **Святая преподобномученица Елизавета Федоровна Романова.**

Елизавета Фёдоровна принцесса Гессен-Дармштадтская; в супружестве (за российским великим князем Сергеем Александровичем) великая княгиня царствующего дома Романовых. Почётный член и председатель Императорского православного палестинского общества с 1905 по 1917 год. Основательница Марфо-Мариинской обители в Москве. Почётный член Императорской Казанской духовной академии (звание высочайше утверждено 6 июня 1913 года). Прославлена в лике святых Русской православной церкви в 1992 году.

**Мученики, страстотерпцы – последний Российский царь Николай II с семьей.** В 2000 году последний российский император Николай II и его семья были канонизированы Русской Церковью в лике святых страстотерпцев. Понятие о страстотерпцах как чине святости.

### **Раздел 5. Блаженные. (7ч.)**

**Ксения Петербургская.** Блаженная Ксения Петербургская (родилась между 1719/1730 – умерла не позднее 1806) – православная святая, юродивая. Жила в Петербурге, принадлежала дворянскому роду, настоящее имя – Петрова Ксения Григорьевна. Любовь к ближним и их спасение стали основой её подвига – казаться безумною и терпеть людские насмешки. Ксения смиренно всё вынесла, трудилась, молилась, постилась и странствовала, за что Бог дал ей дар быть прозорливой и творить чудо.

**Матрона Московская.** Блаженная Матрона Московская (в миру — Матрона Дмитриевна Никонова) — святая, которая жила в 1881 — 1952 годах и была прославлена в лике местночтимых святых Московской епархии в 1999-ом, а к лику общецерковно почитаемых святых — в 2004-ом. Понятие о блаженных как чине святости.

**Экскурсия в собор Архистратига Михаила.**

**Защита творческих проектов.**

**«Защитники земли Русской в разные времена».**

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые результаты освоения курса представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы.

Личностные результаты освоения курса достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности.

Личностные результаты освоения курса включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

### 1. Патриотическое воспитание

Самоопределение (личностное, профессиональное, жизненное): сформированность российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России через представления об исторической роли культур народов России, традиционных религий, духовно-нравственных ценностей в становлении российской государственности.

### 2. Гражданское воспитание

Осознанность своей гражданской идентичности через знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества и знание основных норм морали, нравственных и духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; сформированность понимания и принятия гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества с помощью воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.

### 3. Ценности познавательной деятельности

Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитываю-

щего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

**Смыслообразование:** сформированность ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию через развитие способностей к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.

#### **4. Духовно-нравственное воспитание**

Сформированность осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов родного края, России и народов мира; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

сформированность нравственной рефлексии и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

осознание значения семьи в жизни человека и общества; принятие ценности семейной жизни; уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи через знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России; готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потреблении.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

- организовывать и планировать свои действия, в соответствии с поставленными учебно-познавательными задачами и условиями их реализации, искать средства для их осуществления;
- контролировать процесс и результаты своей деятельности, вносить необходимые коррективы на основе учёта сделанных ошибок;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их;
- оценивать правильность выполнения действий, осознавать трудности, искать их причины и способы преодоления.
- оценивать свои достижения по овладению знаниями и умениями, осознавать причины трудностей и преодолевать их;

- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;
- самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную.

### **Познавательные универсальные учебные действия**

- осознавать учебно-познавательную задачу, целенаправленно решать её, ориентируясь на учителя и одноклассников;
- осуществлять поиск и анализ необходимой информации для решения учебных задач: из учебника (текстовой и иллюстративный материал), наблюдений исторических и культурных памятников, общения с людьми;
- понимать информацию, представленную в изобразительной, схематичной форме; уметь переводить её в словесную форму;
- применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, установления аналогий, построения рассуждений и выводов;
- сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения учебных задач, включая справочную и дополнительную литературу, Интернет; обобщать и систематизировать её;
- осуществлять оценочные действия, включающие мотивацию поступков людей;
- осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочной деятельности.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

- аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, оценочное суждение, участвовать в диалоге, общей беседе, выполняя принятые правила речевого поведения (не перебивать, выслушивать собеседника, стремиться понять его точку зрения и т. д.);
- сотрудничать с учителем и одноклассниками при решении учебных задач; проявлять готовность к совместной деятельности в группах, отвечать за результаты своих действий,
- осуществлять помощь одноклассникам;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость и доброжелательность к одноклассникам.
- принимать во внимания советы, предложения других людей (учителей, одноклассников, родителей) и учитывать их в своей деятельности;

- правильно использовать в речи понятия и термины, необходимые для раскрытия содержания курса (исторические, культурологические, обществоведческие и др.); вести

диалог со знакомыми и незнакомыми людьми;

- проявлять инициативу в поиске и сборе различного рода информации для выполнения коллективной (групповой) работы;

- участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (небольшие сообщения, сочинения, презентации).

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- умение соотносить имена выдающихся исторических личностей с основными вехами и важнейшими событиями родной истории;
- приобщение к духовно - нравственным ценностям своего народа;
- усвоение нравственных норм и правил поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, имеющей особое значение в истории России, в становлении её духовности и культуры;
- приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности в рамках понятий добро - зло, правда - ложь, свобода и ответственность, совесть и долг
- понимание значения ключевых слов курса: благоверные князья, страстотерпцы, мученики, праведные, святители, блаженные и т.д;
- различение и сравнение элементарных этических и эстетических понятий (добро – зло, трудолюбие – леность, красиво – некрасиво);
- анализ литературных источников для приобретения первоначальных знаний по православной культуре.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Количество ча-	Планируемые результаты	Электронные ресурсы
	Инструктаж по технике безопасности		Безопасное обращение со школьными принадлежностями и средствами технического оснащения учебных занятий	
1	<b>Раздел 1. Благоверные святые князя, воины земли русской.</b> Князь Владимир - креститель Руси, Красное Солнышко, святой равноапостольный князь	1	Понимание исторического значения Крещения Руси и личности равноапостольного князя Владимира, различение чинов русских святых (равноапостольные, благоверные, страстотерпцы), знание истории Древней Руси в культурологическом контексте	<a href="https://www.yandex.ru/video/preview/5546268246159966143">https://www.yandex.ru/video/preview/5546268246159966143</a>
2	Святые благоверные князя-страстотерпцы Борис и Глеб	1		<a href="https://www.yandex.ru/video/preview/11650562091437155146">https://www.yandex.ru/video/preview/11650562091437155146</a>
3	Святой Благо-	1		<a href="https://azbyka.ru/d">https://azbyka.ru/d</a>

	верный Князь Андрей Боголюбский.			<a href="https://www.yandex.ru/video/preview/224606320926425726">ays/sv-andrej-bogoljubskij</a>
4	Благодарные князь Петр и Феврония Муромские – образец семьи, любви и верности.	1	Овладение знаниями жизни благоверных Петра и Февронии Муромских в качестве духовного идеала брачного союза, понимание семейных ценностей как основы супружеского благочестия, любви и верности.	<a href="https://www.yandex.ru/video/preview/224606320926425726">https://www.yandex.ru/video/preview/224606320926425726</a>
5	Князь Александр Невский – мыслитель, философ, стратег, святой.	1	Овладение знаниями жизни благоверных князей Александра Невского, Дмитрия Донского, преподобного Федора Ушакова как исторических деятелей и русских святых, составивших воинскую славу нашего Отечества.	<a href="https://www.yandex.ru/video/preview/1335527223922777668">https://www.yandex.ru/video/preview/1335527223922777668</a>
6	Святой Благодарный Князь Даниил Московский	1		<a href="https://www.yandex.ru/video/preview/7132703279521853068">https://www.yandex.ru/video/preview/7132703279521853068</a>
7	Князь Дмитрий Донской – Благодарный, святой, заступник Руси.	1		<a href="https://www.yandex.ru/video/preview/13670165320232704979">https://www.yandex.ru/video/preview/13670165320232704979</a>
8	Святой праведный воин – Федор Ушаков.	1		<a href="https://www.yandex.ru/video/preview/6854613178875163265">https://www.yandex.ru/video/preview/6854613178875163265</a>
9	Защита проектов	1		

	«Святое воинство Руси»			
10	Иконы русских святых в храмах родного города	1	Формирование отношения к иконе как к святыне, понимание культурной и исторической ценности иконы русских святых в храме Преображения Господня Покровского женского монастыря и Кафедральном Соборе Архангела Михаила города Балашова	
11	Экскурсия в Покровский женский монастырь г. Балашова	1	Практическое ознакомление с особенностями монашеского образа жизни, осмысление истории страны через историю монастыря родного города	<a href="https://pokrovskit.ru/">https://pokrovskit.ru/</a>
12	Обобщение по разделу. Устный журнал по изученным темам	1	Представление картины христианского мира на примере жития святых	
13	<b>Раздел 2. Преподобные.</b>	1	Различение чина преподобных, овладение знаниям житий преподобных Сергия	
14	Преподобный Сергий Радонежский- игумен земли Русской	1	Радонежского, Андрея Рублева и Серафима Саровского как русских святых, показавших уникальный путь	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=xkf0oyuR0IU">https://www.youtube.com/watch?v=xkf0oyuR0IU</a>
15	Преподобный	1	спасения души через иноче-	<a href="https://azbyka.ru/d">https://azbyka.ru/d</a>

	Андрей Рублев – иконописец		ство	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=cNXLyFmZV3M">ays/sv-andrej-rublev</a>
16	Преподобный Серафим Саровский	1		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=cNXLyFmZV3M">https://www.youtube.com/watch?v=cNXLyFmZV3M</a>
17	<b>Раздел 3. Святители и чудотворцы.</b>	1	Различение чина святителей, овладение знаниям житий Николая-чудотворца, архиепископа Мир Ликийских, Спиридона Тримифунтского, Митрофана Воронежского, Тихона Задонского и Луки Крымского как священнослужителей,	
18	Святитель Николай архиепископ Мир Ликийских	1		<a href="https://azbyka.ru/days/sv-nikolaj-mirlikijskij">https://azbyka.ru/days/sv-nikolaj-mirlikijskij</a>
19	Святой Спиридон Тримифунтский	1		<a href="https://azbyka.ru/days/sv-spiridon-trimifuntskij">https://azbyka.ru/days/sv-spiridon-trimifuntskij</a>
20	Святой Митрофан Воронежский	1		<a href="https://azbyka.ru/days/sv-mitrofan-vshime-makarij">https://azbyka.ru/days/sv-mitrofan-vshime-makarij</a>
21	Святой Тихон Задонский	1		<a href="https://azbyka.ru/days/sv-tihon-zadonskij">https://azbyka.ru/days/sv-tihon-zadonskij</a>
22	Святой Лука Крымский	1		<a href="https://azbyka.ru/days/sv-luka-vojnojaseneckij">https://azbyka.ru/days/sv-luka-vojnojaseneckij</a>

23	Устный журнал «Святые покровители русского воинства в наши дни»	1	Осмысление актуальности воинского подвига и подвига стояния в вере во все времена	<a href="https://www.yandex.ru/video/preview/17713759618459527250">https://www.yandex.ru/video/preview/17713759618459527250</a>
24	<b>Раздел 4. Мученики.</b>	1	Различение чинов великомучеников, целителей овладение знаниям житий Георгия Победоносца, целителя Пантелеймона, осмысление святости их подвига; понимание исторического и культурологического значения изображения Георгия Победоносца в государственной символике России	
15	Святой мученик Георгий Победоносец	1		<a href="https://azbyka.ru/days/sv-georgij-pobedonosec">https://azbyka.ru/days/sv-georgij-pobedonosec</a>
26	Групповой проект «Образ Георгия Победоносца в государственной символике России»	1		<a href="https://www.yandex.ru/video/preview/14417420037537676007">https://www.yandex.ru/video/preview/14417420037537676007</a>
27	Великомученик Пантелеймон целитель.			<a href="https://azbyka.ru/days/sv-panteleimon-celitel">https://azbyka.ru/days/sv-panteleimon-celitel</a>
28	Святая преподобномученица Елизавета Федоровна Романова	1	Осмысление подвига веры преподобномученицы Елизаветы Федоровны Романовой	<a href="https://pravoslavie.ru/27200.html">https://pravoslavie.ru/27200.html</a>

29	Мученики, страстотерпцы – последний Российский царь Николай II с семьей.	1	Различение чинов страстотерпцев, овладение знаниями жития последнего Российского царя Николая II с семьей.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=mRZYavqK3S8">https://www.youtube.com/watch?v=mRZYavqK3S8</a>
30	<b>Раздел 5. Блаженные</b>	1	Различение чинов блаженства, овладение знаниями	
31	Ксения Петербургская	1	житий Ксении Петербургской и Матроны Московской, освоение духовно - нравственного потенциала иконописи и	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=b63wiONdS-s">https://www.youtube.com/watch?v=b63wiONdS-s</a>
32	Матрона Московская	1	житийной литературы	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=tIXpVAVIr0g">https://www.youtube.com/watch?v=tIXpVAVIr0g</a>
33	Экскурсия в собор Архистратига Михаила.	1	Углубление теоретических представлений об элементах православной культуры; практическое ознакомление с устройством православного храма; умения описывать различные явления православной духовной традиции и культуры.	

34	<p><b>«Защитники земли Русской в разные времена».</b></p> <p>Защита творческих проектов.</p>	2	<p>Реализация творческого потенциала в проектной деятельности, возможность осуществлять самоопределение и самореализацию личности на основе духовно-нравственном и историческом наследии России</p>	
----	--	---	---	--

### ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ:

1. Островский К. А. Жития святых, изложенные в сокращении для детей по святителю Димитрию Ростовскому . / К. Островский ; ред. Т. Осетрова, худож. В. Моисеев. - М. : Орбита, 1991. - 256 с. - (Библиотека Международной академии самосовершенствования).
2. Воскобойников В.Н. Николай Чудотворец. / В. Воскобойников ; худож. Ю. и М. Черепановы. - М. : Росмэн-Пресс, 2005. - 61 с. : ил. - (Душа России. Наши православные святые).
3. Воскобойников В.Н. Серафим Саровский : наши православные святые / В. Воскобойников ; худож. Ю. Черепанов. - М. : Росмэн-Пресс, 2005. - 46 с. : ил. - (Душа России).
4. Горбачева, Н. Мои друзья святые .Рассказы о святых и верующих / Н. Горбачева. - Москва : АСТ, 2013. - 320 с. : ил. - (Рассказы о святых и верующих)
5. Закон Божий. / *Сост. Серафим Слободской.* — Свято-Троице-Сергиева Лавра, 1993.
6. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви от 13–16 августа 2000 г.
7. Перевезенцев С. В. Россия. Великая судьба. — М.: Белый город, 2003.
8. Полный православный богословский энциклопедический словарь. — М., 1992.
9. Православие для всех. / *Сост. Иеромонах Харитон (Просторов).* — Кострома, 2000.
10. Святые земли Русской. / *Сост. С. С. Бычков.* — М.: Белый берег, 2002.
11. Священная история в пересказе протоиерея Серафима Слободского (+ 48 слайдов). — Рига: Уходящие образы, 1991.
12. Христианство. Энциклопедический словарь. — М.: Большая энциклопедия, 1993.

<http://www.predanie.ru/> Православный портал Предание.Ру

<http://www.kopiiiveru.16mb.com/> Православная мультимедийная тематическая программа «Копилка веры»

<http://www.katehizis.ru/> Православные медиа-ресурсы

<http://media.tv-soyuz.ru/> Видеоportal телеканала «Союз»

<http://tvspas.rutube.ru/> Видеосюжеты телеканала "Спас"

<http://radostmoya.ru/> Телепроекты детского семейного образовательного телеканала «Радость моя»

<http://zakonbozhiy.ru/> Телепроект "Закон Божий"

<http://shishkinles.ru/> Телепроект "Шишкин лес"

<http://www.metropolit-anthony.org.ru/audio.htm> Аудиозаписи митрополита Антония Су-рожского

<http://www.kelia.ru/> Медиаархив "Келия"

<http://biblion.realin.ru/> Православный медиаархив "Библион"

<http://www.pravoslavnyedvd.ru/video.php> Медиаархив "Домашняя коллекция православного христианина"

<http://orthodoxdvd.ucoz.ru/> OrthodoxDVD - Православный мультимедиа архив

<http://www.radioblago.ru/archive.html> Аудиоархив Радио "Благо"

<http://tv.radonezh.ru/radio/efir/arhiv/> Архив радиопрограмм Радио "Радонеж" и Радио "Благовещение"

<http://www.pravmir.ru/> † Православие и Мир

<http://www.pravoslavie.ru/video/> Видеоматериалы на Православие.Ru

<http://azbyka.ru/audio/> Аудиоархив портала "Азбука веры"

<http://liturgy.ru/> Литургия.ру - Богослужение Русской Православной Церкви

<http://www.bogoslovy.ru/> Православная литература. Церковная музыка

<http://pesni.voskres.ru/> Песни русского воскресения. Православная музыка и поэзия

<http://www.12urokovpravoslavia.ru/> "12 уроков Православия". Библиотека. Музыка

<http://www.wco.ru/biblio/> Библиотека православного христианина "Благовещение"

<http://lib.eparhia-saratov.ru/> Библиотека "Православие и современность"

<http://www.pravbeseda.ru/library/> Библиотека "Православная Беседа"

<http://www.sedmitza.ru/> Седмица.Ru. Библиотека. Архив телепрограмм «Православная Энциклопедия»