

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Саратовской области

**Комитет по образованию администрации Балашовского
муниципального района Саратовской области**

**МБОУ СОШ № 9 имени П.А. Столыпина
г. Балашова Саратовской области**

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО
учителей начальных
классов



Л.Н.Матвиенко

Протокол №1
от 30.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР



Т. В. Селифонова

Протокол № 1
от 31.08.2023 г.



А. Г. Рыжков

Приказ № 220
от 31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Тропинка в профессию»
для обучающихся 1 классов

Направление: профориентационное

Форма организации: кружок

Составила Л.Н.Матвиенко
учитель начальных классов

Балашов 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;

•СП 2.4.3648-20;

•СанПиН 1.2.3685-21;

основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №9 имени П.А.Столыпина г.Балашова Саратовской области, в том числе с учетом рабочей программы воспитания. а также федеральной рабочей программы воспитания.

Курс формирует элементарные представления о профессиях через игровую деятельность, расширение представлений детей о мире профессий, формирование мотивации, интерес к трудовой и учебной деятельности, стремление к коллективному общественно-полезному труду. формировать добросовестное отношении к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, развивать интерес к будущей профессии.

Цель курса: создание образовательной среды, направленной на профессиональное самоопределение ребенка в через игровую, творческую, поисковую, исследовательскую деятельность.

Задачи курса:

создать профориентационную среду, с привлечением родителей.

Познакомить обучающихся с особенностями различных видов профессий родного края;

способствовать формированию уважительного отношения к труду и людям разных профессий;

способствовать самоопределению ребенка через развитие его интеллектуальных и творческих способностей.

Курс предназначен для обучающихся 1–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/33 часа в год в 1-х классах, 34 часа во 2–4-х классах

Форма проведения внеурочных занятий:

Различные виды и формы игровой деятельности

Беседы о профессиях

Экскурсии. Встречи с людьми разных профессий.

Работа индивидуально, в парах, в малых группах.
Практические виды деятельности
Участие в конкурсном движении

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 класс «Давайте поиграем» (33 часа)

Все работы хороши (3 ч.)

Введение в тему. Чтение стихов о различных видах профессий. Отгадывание ребусов и загадок о профессиях. Ознакомление с профессиями через дидактические игры: «Кто потерял свой инструмент», «Найди лишнее», «Угадай профессию».

В.Маяковский «Кем быть?» Чтение текста. Чтение текста по ролям.
Обсуждение текста.

Азбука профессий (2 ч.)

Школьные профессии. Ознакомление детей с профессиями учитель. Дидактическая игра «Угадай профессию», «Кому, что нужно для работы?», «Расскажи о профессии».

Профессии в моей семье. Закрепление знаний детей о профессиях членов своей семьи. Дидактическая словесная игра «Расскажи о профессии своих родителей».

Наши помощники (4 ч.)

Люди отважных профессий. Знакомство с профессиями полицейский, пожарный, спасатель, дидактические игры «Оденем куклу на работу», «Чей инструмент»

Специализированная техника. Знакомство со специализированной техникой (пожарный, спасатель), Экскурсия на пожарную часть г.Балашова

«Я б в полицейские пошел...». Встреча с инспектором ДПС, Дидактическая игра «Соотнеси картинку».

Просмотр м/ф по произведению С.Михалков «Дядя Степа - милиционер». Обсуждение поступков главных героев.

Мы - строители (2 ч.)

Знакомство с профессией строителя. Дидактические игры «Что нужно строителю для работы?», «Мы на стройке» «Одень куклу на работу».

Ознакомление со строительной техникой. Просмотр мультфильма «Строим дом». Сюжетно-ролевая игра «Дом для бездомного щенка».

Мы - продавцы (3 ч.)

Знакомство с профессией продавца, кассира через сюжетно-ролевую игру «Магазин», Дидактическая игра «Найди лишнее».

Разбор игровых ситуаций: «Грубый продавец», «Вежливый продавец». Мы идем в магазин. Беседа с игровыми элементами. Дидактические игры «Вставьте буквы, и вы узнаете, кто работает в магазине».

Мы – медики (3 ч.)

Знакомство с профессиями доктор, фармацевт. Сюжетно-ролевая игра «Больница», «Аптека».

Чтение текста с обсуждением. Театрализованная игра отрывка из произведения.

«Профессия повар» (3 ч.)

Экскурсия в школьную столовую. Знакомство с профессией повар.
Дидактическая игра «Найди лишнее», «Свари суп», Сюжетно-ролевая игра «Встречаем гостей».

Встреча с людьми, работниками пищеблока (родителей).

Я – швея (3 ч.)

Знакомство с профессией швеи, портного, модельера.

Дидактические игры: «Что нам нужно для работы», «Оденем куклу».

Встреча с работниками ателье.

Просмотр мультфильма «Храбрый портняжка», Творческая игра «Мы – модельеры».

Парикмахер (2 ч.)

Знакомство с профессией парикмахер. Дидактические игры: «Что нам нужно для работы», «Подбери стрижку». Сюжетно-ролевая игра «Парикмахер».

Мастер – класс от родителей «Учимся делать прически».

Профессия – водитель (2 ч.)

Знакомство с профессией водителя. Дидактическая игра «Виды транспорта», Подвижные игры «Цветные автомобили», «Водитель и пешеход».

Практическое занятия «Мы и дорога». Сюжетно-ролевая игра «Мы – водители».

«Есть такая профессия – Родину защищать» (5 ч.)

Военные профессии. Знакомство с военными профессиями и специализированной техникой. Чтение стихов и отгадывание загадок о военных профессиях.

«Я – пограничник». Дидактические игры «Что нужно пограничнику для службы», «Собери картинку».

«Я – моряк». Дидактические игры «Что нужно моряку», «Собери картинку».

«Я – десантник». Дидактические игры «Что нужно десантнику для службы», «Соотнеси картинку и составь рассказ».

«Я – танкист». Дидактические игры «Что нужно танкисту», «Составь целое».

Игровой час (1 ч.)

Актуализация знаний о профессиях. Игра: «Закончи пословицу...». Загадки о профессиях, «Подбери рифму». Игра-викторина «Угадай профессию».

2 класс. «Путешествие в мир профессий» (34 часа)

Мастерская удивительных профессий (2 ч.)

Удивительные профессии – какие они? Дидактические игры «Назови профессии», «Какого цвета эти профессии?», «Дополни пословицу», «Бюро находок».

Рабочая одежда. Упражнение на соответствие «Мастерская удивительных профессий».

Строим дом (3 ч.)

Инструменты для стройки дома. Отгадывание кроссворда, работа с пословицей. Дидактические упражнения «Что надо для строительства дома?», «Кто работает на стройке?», «Из чего строят дома?», «Части дома», «Игровой лабиринт».

Практическое занятие «Строим дом».

Дачный домик (2 ч.)

Практическое занятие «Строим дачный домик».

Моя профессия (1 ч.)

Моя профессия. Игра-викторина.

Профессия «Врач» (2 ч.)

Профессия «Врач». Отгадывание ребусов, дидактическая игра «Назови качества»

Больница (2 ч.)

Сюжетно-ролевая игра «Больница».

Доктор «Айболит» (1 ч.)

Просмотр мультфильма «Айболит». Разучивание отрывка стихотворения.

«Кто нас лечит» (2 ч.)

Экскурсия в Балашовскую амбулаторию. Место, нахождение кабинета врача. Знакомство с основным оборудованием врача. Для чего нужны лекарства. Подведение итогов.

«Добрый доктор Айболит» (1 ч.)

Профессия – ветеринар. Дидактические игры «Доскажи и допиши словечко», «Какими инструментами пользуется ветеринар?»

«Парикмахерская» (3 ч.)

Мы в парикмахерской. Разгадывание загадок. Игра с детским игровым набором «Парикмахер». Конкурс причесок.

«Все работы хороши – выбирай на вкус!» (4 ч.)

Все работы хороши. Чтение стихотворений. Работа с толковым словарем. Дидактическая игра «Найди профессию». Обсуждение проблемной ситуации «Согласен ли ты с Петей?». Игра «Путаница», рисование «Моя будущая профессия». Мини-сочинение «Я хотел бы стать...»

Д. Дж. Родари «Чем пахнут ремесла» (3 ч.)

Чтение произведения с обсуждением Д. Дж. Родари «Чем пахнут ремесла».

Просмотр мультфильма «Чем пахнут ремесла». Инсценировка.

Профессия «Строитель» (2ч.)

Дидактическая игра: «Что кому нужно для работы на стройке?». Определить названия профессий. Соотнеси инструменты. Строительная техника.

Строительный поединок (2ч.)

Совместное мероприятие с родителями «Строительный поединок» - игра-соревнование.

Практическое занятие «Построй дом из коробков».

Виртуальное путешествие в кондитерский цех (3 ч.)

Знакомство с профессией кондитера, с оборудованием кондитерской фабрики. Разгадывание кроссворда. Дидактическая игра «Что нужно кондитеру?»
Аппликация «Украшим торт».

«Где работать мне тогда? Чем мне заниматься?» (1 ч.)

Дидактические игры.

3 класс. «У меня растут года...» (34 часа)

Профессия, должность, специальность (2ч.)

Знакомство с понятиями: профессия, должность, специальность. Работа с пословицами. Игра «Угадай профессию». Классификация профессий. Игра «Доскажи словечко».

У кого мастерок, у кого молоток (2ч.)

История происхождения орудия труда. Игра «Кому это нужно».

Знакомство с понятием «инструмент». Разгадывание ребуса.

Истоки трудолюбия (2ч.)

Истоки трудолюбия. Познакомься со старинными, исчезнувшими профессиями. Раскрашивание рисунка. Разгадывание ребуса.

Домашний помощник (3ч.)

Домашний помощник. Сказка о том, как опасна лень. «У всех должны быть свои обязанности». Отгадывание загадок.

Мир профессий (2 ч.)

Мир профессий. Игры «Соотнеси картинку», «Опиши профессию». Письмо другу.

Угадай профессию (2 ч.)

Игра «Угадай профессию». «Вырежи и наклейте». Игры на соответствие.

Какие бывают профессии (2 ч.)

Вступительное слово о профессиях. Стихи о профессиях. Пословицы о профессиях. Конкурс угадай профессию. Просмотр мультфильмов о строительных профессиях (столяр, плотник, сварщик). Рассказ по кругу. Придумать по 1 предложению о профессии. Конкурс архитекторов. Из одинакового числа геометрических фигур составить: дом, машинку и т.д.

Куда уходят поезда (2 ч.)

Куда уходят поезда. Разгадывание ребусов. История возникновения паровозов. Работа с рисунком.

Моя профессия (2 ч.)

Моя будущая профессия. Игра «Что умею? Что могу?». Классификация профессий по группам. Визитная карточка. Немного о себе. Заполнение визитной карточки и анкеты.

Наши друзья - книги (2 ч.)

Наши друзья книги. Тест. История профессии. Библиотекарь. Работа с хронологической таблицей.

Откуда сахар пришел (2 ч.)

Откуда сахар пришел. Разгадывание ребуса. Расшифровка анаграмм. Кто такой агроном. Отгадывание загадок. Работа с пословицами.

«Турнир профессионалов» (2 ч.)

«Турнир профессионалов». Игра «Профессии». Азбука профессий. Профессии кинематографа. Игры «Кто? Что делает?», «Эмиции», «Угадай героев мультфильма», «Назови предметы». История профессии. Режиссёр. Игры «Назови тень», «В чем разница».

Все профессии нужны, все профессии важны (3ч.)

Все профессии нужны, все профессии важны. Игра «Назови профессию». Кем ты можешь стать. Твой талант. Объясни пословицу. Игра «Трудолюбие и талант». Игра «Мои таланты».

Стройка (3ч.)

Стройка. Рисование «Дом мечты». Игра «Кто? Что делает?» Виды строительных профессий. Игра «Это чьё?». История профессии. Архитектор. Игра «Строительные материалы».

Операция «Трудовой десант» (1ч.).

Вводное слово. Создание двух бригад. Распределение участков между бригадами. Назначение ответственных. Техника безопасности. Выполнение работы по уборке территории.

«Цветы в нашей жизни» (3ч.).

Кто ухаживает за цветами. Профессия флорист. Разгадывание ребуса.

Раскрашивание. Игра «Продолжи фразу».

«Операция – цветок на подоконнике» трудовой десант.

Основы кулинарии, правила хранения и реализации пищевых продуктов (2ч.).

Повар – человек самой нужной профессии. Испечем мы с мамой сами.

Итоговое занятие (1 ч.)

Кроссворд «Современные профессии». Мини-сочинение «Кем я стану, когда вырасту...»

4 класс. «Труд в почете любой, мир профессий большой» (34 часа)

Введение. (2ч.)

История развития промышленности и сельского хозяйства в районе. Профессии сельского хозяйства. Профессии шахт и разрезов. Деловая командная игра «Угадай профессию».

Знакомство с сельскохозяйственными профессиями (20 час).

Практическое занятие № 1.

Работа на пришкольном участке. Осенние работы в саду и огороде: уборка и сортировка овощей, работа в теплице, озимый посев овощей, обрезка плодовых культур, уборка клумб.

Знакомство с профессиями: овощевод, цветовод, агроном, тракторист, комбайнер, шофер.

Работа в группах по составлению Паспорта профессий по плану:

- какую работу выполняют люди, занимающиеся этой профессией;
- какие учебные предметы необходимо хорошо знать в школе, чтобы потом овладеть этой профессией;
- чем полезна эта профессия;
- загадки, стихи, ребусы, кроссворды о данной профессии. Защита творческих работ.

Знакомство с профессиями животноводческого комплекса: зоотехник, доярка, технолог молочной продукции.

Коллективное составление кроссворда «Что можно сделать из молока?».

Конкурс на лучший домашний рецепт из домашних продуктов. Игра «Угадай профессию».

Знакомство с профессией птичница. Видеоролик «Домашние птицы», какая от них польза. Подготовка творческих работ совместно с родителями «Уход за домашней птицей». Защита творческих работ. Дидактическая игра: «Найди лишнее». Разгадывание ребусов, кроссвордов, загадок.

Посещение краеведческого музея. Знакомство с экспозицией «История сельского хозяйства нашего района»

Все работы хороши, выбирай на вкус.

Знакомство со структурой лепбука, история его создания. Коллективный сбор и подготовка материала к лепбуку по теме: «Основные профессии города и села».

Ярмарка рабочих профессий

Конкурс – праздник «Моя любимая профессия». Учащиеся готовят праздник для родителей: презентация разных профессий, стихотворения, загадки, рисунки, кроссворды. Конкурсная программа «Что мы знаем о профессиях?»

Творческие профессии (5 часов).

Все профессии нужны, все профессии важны

Знакомство с творческими профессиями: библиотекарь, хореограф, педагог музыкальной школы, учитель, воспитатель. Беседы с представителями разных профессий. Индивидуальные проекты «Профессии моих родителей». Анкетирование обучающихся «Кем я хочу быть». Игры-загадки, ребусы, стихотворения о профессиях.

Производственные профессии (7 часов)

Знакомство с текстильными профессиями: ткач, закройщик, швея. Ролевая игра «Разрез».

Стихотворения, загадки, ребусы о профессиях.

Практическое занятие № 2.

Работа на пришкольном участке. Весенние работы в саду и огороде: разбивка грядок, посев овощных культур, перекопка клумб, высадка цветочной рассады.

Итоговое занятие. Учащиеся готовят праздник для родителей «Парадпрофессий».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты имеют направленность на решение задач воспитания, развития и социализации обучающихся средствами внеурочной деятельности.

В результате изучения курса «Тропинка в профессию» у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

1) патриотического воспитания:

ценностное отношение к отечественному культурному, историческому и научному наследию, понимание значения труда в жизни современного общества, владение достоверной информацией о профессиях;

2) духовно-нравственного воспитания:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора, готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков, активное неприятие асоциальных поступков; положительное отношение к различным видам профессий; уважения к своему и труду сверстников, взрослых;

3) гражданского воспитания:

представление о профессиях, готовность к разнообразной совместной деятельности при выполнении познавательных задач, создании учебных проектов, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности, готовность оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

4) ценностей научного познания:

сформированность мировоззренческих представлений о современных профессиях, развития науки и общественной практики и составляющих базовую основу для понимания сущности научной картины мира;

интерес к обучению и познанию, любознательность, готовность и способность к самообразованию, осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем;

5) трудового воспитания:

интерес к практическому изучению профессий и труда в сферах профессиональной деятельности;

осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей;

б) экологического воспитания:

осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения, связанных с промышленностью и сельским хозяйством;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

при совместной групповой работе уметь использовать полученную информацию и делать выводы;

уметь составлять рассказы на основе простейших схематических рисунков, различных схем, простейших моделей

Коммуникативные универсальные учебные действия

уметь слушать и понимать речь других, доносить свою позицию, оформлять это в устной и письменной речи, используя технологию проблемного диалога;

уметь работать в группе, подгруппе, принимать на себя различные роли (лидера, исполнителя, критика).

Регулятивные универсальные учебные действия

при работе с иллюстрациями уметь высказывать свою мысль отталкиваясь на предложенный учителем план;

при ознакомлении с новым материалом использовать технологию проблемного диалога;

учить совместно с другими учениками и учителем давать эмоциональную оценку деятельности используя технологию оценивания учебных успехов.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

определять основные сферы профессиональной деятельности человека;

называть основные понятия, признаки профессий, их значение в окружающем обществе;

знать предприятия и учреждения населенного пункта, района;

оперировать основными понятиями и категориями;

рассказывать о профессии и обосновывать ее значение в жизни общества;

переносить теоретические сведения о сферах человеческой деятельности на некоторые конкретные жизненные ситуации.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1 класс			
1	Все работы хороши	3 ч.	https://tren-kot.ru/stati-po-detskoj-psihologii/professii-dlya-detey/
2	Азбука профессий	2 ч.	http://шоупрофессий.рф/professions
3	Наши помощники	4 ч.	https://tren-kot.ru/stati-po-detskoj-psihologii/professii-dlya-detey/
4	Мы - строители	2 ч.	http://шоупрофессий.рф/professions
5	Мы - продавцы	3 ч.	http://шоупрофессий.рф/professions
6	Мы - медики	3 ч.	http://шоупрофессий.рф/professions
7	«Профессия повар»	3 ч.	http://шоупрофессий.рф/professions
8	Я – швея	3 ч.	http://шоупрофессий.рф/professions
9	Парикмахер	2 ч.	http://шоупрофессий.рф/professions
10	Профессия - водитель	2 ч.	http://шоупрофессий.рф/professions
11	«Есть такая профессия – Родину защищать»	5 ч.	https://externat.foxford.ru/polezno-znat/professii
12	Игровой час	1 ч.	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		33 ч.	

2 класс			
1	Мастерская удивительных профессий	2 ч.	https://www.maam.ru/obrazovanie/tema-professii
2	Строим дом	3 ч.	https://www.maam.ru/obrazovanie/tema-professii
3	Дачный домик	2 ч.	https://externat.foxford.ru/polezno-znat/professii
4	Моя профессия	1 ч.	https://tren-kot.ru/stati-po-detskoy-psihologii/professii-dlya-detey/
5	Профессия «Врач»	7 ч.	http://шоупрофессий.рф/professions
6	«Добрый доктор Айболит»	1 ч.	
7	Парикмахерская	3 ч.	http://шоупрофессий.рф/professions
8	«Все работы хороши – выбирай на вкус!»	4 ч.	https://tren-kot.ru/stati-po-detskoy-psihologii/professii-dlya-detey/
9	Д. Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»	3 ч.	https://www.maam.ru/obrazovanie/tema-professii
10	Профессия «Строитель»	3 ч.	http://шоупрофессий.рф/professions
11	Виртуальное путешествие в кондитерский цех	3 ч.	https://externat.foxford.ru/polezno-znat/professii
12	«Где работать мне тогда? Чем мне заниматься?»	1 ч.	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		34 ч.	
3 класс			
1	Профессия, должность,	2 ч.	https://externat.foxford.ru/polezno-znat/professii

	специальность		
2	У кого мастерок, у кого молоток	2 ч.	https://externat.foxford.ru/polezno-znat/professii
3	Истоки трудолюбия	2 ч.	https://tren-kot.ru/stati-po-detskoy-psihologii/professii-dlya-detey/
4	Домашний помощник	3 ч.	https://tren-kot.ru/stati-po-detskoy-psihologii/professii-dlya-detey/
5	Мир профессий	2 ч.	http://шоупрофессий.рф/professions
6	Угадай профессию	2 ч.	https://tren-kot.ru/stati-po-detskoy-psihologii/professii-dlya-detey/
7	Какие бывают профессии	2 ч.	http://шоупрофессий.рф/professions
8	Куда уходят поезда	2 ч.	http://шоупрофессий.рф/professions
9	Моя профессия	2 ч.	https://www.maam.ru/obrazovanie/tema-professii
10	Наши друзья - книги	2 ч.	https://tren-kot.ru/stati-po-detskoy-psihologii/professii-dlya-detey/
11	Откуда сахар пришел	2 ч.	https://externat.foxford.ru/polezno-znat/professii
12	«Турнир профессионалов»	2 ч.	https://www.maam.ru/obrazovanie/tema-professii
13	Все профессии нужны, все профессии важны	3 ч.	http://шоупрофессий.рф/professions
14	Стройка	3 ч.	http://шоупрофессий.рф/professions
15	Операция «Трудовой десант»	1 ч.	https://externat.foxford.ru/polezno-znat/professii
16	«Цветы в нашей жизни»	3 ч.	https://tren-kot.ru/stati-po-detskoy-psihologii/professii-dlya-detey/
17	Основы кулинарии, правила хранения и реализации пищевых продуктов	2 ч.	https://externat.foxford.ru/polezno-znat/professii

18	Итоговое занятие	1 ч.	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		34 ч.	
4 класс			
1	Введение «Труд в почете любой, мир профессий большой»	2 ч.	https://www.maam.ru/obrazovanie/tema-professii
2	Знакомство с сельскохозяйственными профессиями	20 ч.	http://шоупрофессий.рф/professions https://externat.foxford.ru/polezno-znat/professii
3	Творческие профессии	5 ч.	http://шоупрофессий.рф/professions
4	Производственные профессии	7 ч.	http://шоупрофессий.рф/professions
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		34 ч.	

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ:

Рабочая тетрадь для 1-4 классов к Программе внеурочной деятельности «Тропинка в профессию»

<http://шоупрофессий.рф/professions> - «Шоу профессий» проект ранней профессиональной ориентации.

<https://externat.foxford.ru/polezno-znat/professii> Онлайн-школа «Фоксфорд»

<https://www.maam.ru/obrazovanie/tema-professii> Международный образовательный портал МААМ.RU

<https://tren-kot.ru/stati-po-detskoj-psihologii/professii-dlya-detey/> Центр детского и молодёжного развития К.О.Т.