

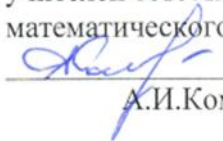
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Саратовской области

**Комитет по образованию администрации Балашовского муниципального района
на Саратовской области**

**МБОУ СОШ № 9 имени П.А. Столыпина
г. Балашова Саратовской области**

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО
учителей естественно-
математического цикла


А.И.Комочков

Протокол №1
от 30.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР


Т. В. Селифонова

Протокол № 1
от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы


П.А. Столыпина
г. Балашова
Саратовской
области

А. Г. Рыжков

Приказ № 220
от 31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Сыны Отечества»
для обучающихся 10-11 классов

Направление: общеинтеллектуальное
Форма организации: клуб

Составил учитель географии
Комочков А.И.

Балашов 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;

- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;

основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ №9 имени П.А. Столыпина г. Балашова Саратовской области, в том числе с учетом рабочей программы воспитания, а также федеральной рабочей программы воспитания. Программа содержит материал занимательного характера, одновременно дополняющий и расширяющий программу общеобразовательной школы по истории, обществознанию, географии, литературы. Большое внимание в программе уделяется истории казачества.

Социально-экономические преобразования, характерные для России последних десятилетий, резко изменили экономические и ценностные ориентиры российского общества, что повлекло за собой изменение целей и задач, стоящих перед образованием. Человек в современном мире должен уметь творчески решать научные, производственные и общественные задачи, самостоятельно критически мыслить, вырабатывать и отстаивать свою точку зрения, уважая при этом мнение других людей, систематически и непрерывно пополнять и обновлять свои знания путем самообразования. Основные базовые направления государственной политики в России направлены на формирование гражданственности, нравственности, воспитание уважения к правам и свободам человека, любви к Родине. Социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей оказали негативное влияние на общественное сознание большинства социальных и возрастных групп населения страны, резко снизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, цинизм, немотивиро-

ванная агрессия, неуважительное отношение к государству и социальным институтам, национализм. Проявляется тенденция падения престижа военной и государственной службы. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания.

Цель курса:

Воспитание патриотичного гражданина, имеющего навыки начальной военной подготовки.

Задачи курса:

1. Изучить структуру ВС РФ
2. Рассмотреть вооружение ВС РФ
3. Изучить строевые приемы.
4. Рассмотреть историю казачества.
5. Вывить особенности казачьей культуры.

Курс предназначен для обучающихся 10–11-х классов; рассчитан на 2 часа в неделю/68 часов в год.

Форма проведения внеурочных занятий «Сыны Отечества»: – разговор и/или беседа с обучающимися, просмотр фильмов, практические работы, посещение музеев. Занятия позволяют обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные :

- 1)Формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи;
- 2)Формирование готовности учащихся целенаправленно использовать знания в учении и в повседневной жизни для исследования математической сущности предмета (явления, события, факта), выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения
- 3)Формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи;

- 4) Формирование внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
- 5) Развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- 6) Воспитание чувства патриотизма, справедливости, ответственности; развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные :

- 1) Умение делать анализ объектов с целью выделения признаков; синтез – составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов
- 2) Развивать умения делать анализ объектов с целью выделения признаков, синтез – составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов, установление причинно-следственных связей
моделирование
- 3) Установление причинно-следственных связей, моделирование выделение из множества один или несколько предметов, обладающих или не обладающих указанным свойством; умение слушать и вступать в диалог
- 4) Понимание причины неуспеха, – делают предположения об информации, нужной для решения задач.
- 5) Умение критично относиться к своему мнению, работают по составленному плану, используют дополнительную литературу, строят предположения об информации, необходимой для решения предметной задачи, умеют слушать других; принимать точку зрения другого

Предметные:

- учащиеся имеют общие представления об истории создания и развития ВС РФ;

- учащиеся имеют представление о вооружениях ВС РФ;
- учащиеся ознакомлены с Уставы ВС РФ;
- учащиеся ознакомлены со строевыми приемами;
- учащиеся ознакомлены со средствами индивидуальной защиты и способами их применения;

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм
организации и видов деятельности:**

1. Общественно-государственная подготовка.
2. Вооружение ВС РФ.
3. РХБ защита.
4. Уставы ВС РФ.
5. Строевая подготовка.
6. Военная медицина.

Общественно-государственная подготовка

Тема 1: Вводное занятие

Занятие 1 Вводное. Цели и задачи кадетского движения в школе. Основные требования к кадету.

Тема 2: Вооруженные силы РФ.

Занятие 2. Назначение и организационная структура ВС. Виды ВС и рода войск. Руководство и управление ВС.

Сухопутные войска. Предназначение. Рода сухопутных войск.

Военно-воздушные силы, предназначение, состав.

Военно-морской флот, предназначение, силы и средства флота.

Отдельные виды войск: ракетные войска стратегического назначения, Военно-космические силы, Воздушно-десантные войска, их предназначение и боевые возможности.

Специальные войска: войсковая разведка, химические, инженерные, войска связи, их предназначение и роль в современном бою.

Другие войска: пограничные войска ФСБ РФ, внутренние войска МВД РФ, железнодорожные войска РФ, войска гражданской обороны, их состав и предназначение.

Тема 3: Военная присяга и Боевое знамя части.

Занятие 1: Военная присяга – основной и нерушимый закон воинской жизни. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга.

Боевое знамя воинской части (Военно-морской флаг РФ) – символ воинской части, ее

доблести и славы. Порядок вручения, хранения и охраны Боевого знамени.

Тема 4: Общевоинские уставы.

Занятие 1 Общевоинские уставы – нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих, их предназначение и основные положения.

Вооружение ВС РФ

Тема 1: Организация и вооружение мотострелковой роты.

Занятие 1: Организация и вооружение мотострелковой роты на БМП и БТР. Организация и вооружение танковой роты.

Занятие 2: Предназначение и боевые задачи мотострелкового отделения и взвода, основы их боевого применения и боевые возможности. Походный, предбоевой и боевой порядок взвода.

Тема 2: Стрелковое оружие.

Занятие 1: Классификация стрелкового оружия.

Занятие 2: Устройство пистолета. Применение, ТТХ

Занятие 3: Устройство автомата. Применение, ТТХ

Занятие 4: Устройство винтовки. Применение, ТТХ

Занятие 5: Устройство ручного пулемета. Применение, ТТХ

Занятие 6: Устройство ротного пулемета. Применение, ТТХ

Занятие 7: Устройство станкового пулемета на треножном станке. Применение, ТТХ

Занятие 8: Устройство станкового пулемета на колесном станке. Применение, ТТХ

Занятие 9: Устройство крупнокалиберного пулемета. Применение, ТТХ

Занятие 10: Устройство станкового пулемета из положения для стрельбы по воздушным целям. Применение, ТТХ

Занятие 11: Устройство ручного противотанкового гранатомета. Применение, ТТХ

Занятие 12: Стрелковое оружие стран НАТО.

Тема 3: Бронетехника и артиллерия.

Занятие 1: Средний танк Т-34, тяжелые танки КВ и ИС. История создания, боевой путь.

Занятие 2: Основные танки Т-62 и Т-72. Применение, ТТХ.

Занятие 3: Основной танк Т-80. Применение, ТТХ

Занятие 4: Основной танк Т-90. Применение, ТТХ

Занятие 5: Бронетранспортер, Боевая машина пехоты и Боевая машина десанта. Применение, ТТХ

Занятие 6: Разведывательные машины (БРМ-3К «Рысь», «БРМ-1К», «БРДМ-2», ИРМ «Жук») Применение, ТТХ

Занятие 7: Бронемашины («Рысь», «Медведь») Применение, ТТХ

Занятие 8: Самоходные артиллерийские установки («Акация», «Вена», «Тюльпан», «Пион», «Гиацинт», «Гвоздика», «Мста»). Применение, ТТХ

Занятие 9: Буксируемые артиллерийские установки («Мста-Б», «Спрут – Б», «Гиацинт – Б», «МТ-12», «Нона-К») Применение, ТТХ

Занятие 10: Системы залпового огня («Катюша», «Град», «Ураган», «Смерч»). Приме-

нение, ТТХ

Занятие 11: Оперативно-тактические ракетные комплексы («Эльбрус», «Точка», «Эскандер») Применение, ТТХ

Занятие 12: Стандартные и специальные боеприпасы. Применение, ТТХ

Тема 4: Авиация и ПВО.

Занятие 1: Транспортная авиация (АН-70, ИЛ-76) Применение. Летно-тактические данные.

Занятие 2: Дальняя (стратегическая) авиация (Ту-95М, ТУ -160, ТУ – 22) Применение. Летно-тактические данные.

Занятие 3: Штурмовая авиация (СУ-25, СУ-27, СУ-39, СУ-32) Применение. Летно-тактические данные.

Занятие 4: Истребительная авиация и палубная авиация. (МиГ-29, СУ-30, МиГ – 35, СУ – 33) Применение. Летно-тактические данные.

Занятие 5: Армейская авиация (Ми – 8, Ми – 6, Ми – 24, Ми – 28, Ка – 50, Ка – 52, Ка – 27). Применение. Летно-тактические данные.

Занятие 6: Зенитно-ракетные системы (С-300, С-400, «Антей – 2500», «Тор»). Применение. ТТХ.

Занятие 7: Зенитно-ракетные комплексы («Круг», «Квадрат», «Бук», «Урал», «Оса», «Стрела – 10», МД-ПС, "Тунгуска", «Сосна») Применение. ТТХ.

Занятие 8: Переносные зенитно-ракетные комплексы («Стрела», «Игла») Применение. ТТХ.

Тема 5: Ракетное вооружение.

Занятие 1: Ракетные комплексы стратегического назначения («Тополь – М», «Ярс», «Булава», «Воевода») Применение. ТТХ.

Занятие 2: Система «Периметр». Боевые характеристики, функционирование, назначение.

Тема 6: Флот

Занятие 1: Авианесущие крейсеры и ракетные крейсеры («Адмирал Кузнецов», «Кречет», «Москва», «Петр Великий») Применение. ТТХ.

Занятие 2 : Подводные лодки («Кальмар», «Щука», «Гранит», «Кондор», «Барракуда») Применение. ТТХ.

Занятие 3: Эскадронные миноносцы, сторожевые корабли и противолодочные корабли («Сарыч», «Спокойный», «Неустршимый», «Огневой», «Нерей», «Буревестник», «Адмирал Чабаненко», «Сокол», «Альбатрос») Применение. ТТХ.

Радиационная, химическая, биологическая защита.

Тема 1: Ядерное, биологическое, химическое и зажигательное оружие.

Занятие 1: Ядерное оружие. Поражающие факторы. Применение.

Занятие 2: Биологическое оружие. Поражающие факторы. Применение.

Занятие 3: Химическое оружие. Поражающие факторы. Применение.

Занятие 4: Зажигательное оружие. Поражающие факторы. Применение.

Тема 2: Средства индивидуальной защиты.

Занятие 1: Виды средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения.

Уставы

Тема 1: Взаимоотношения между военнослужащими.

Занятие 1-4: Взаимоотношения между военнослужащими.

Тема 2: Военская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания.

Занятие 1: Военская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания. Полномочия командиров разного ранга поощрять и выносить дисциплинарные взыскания для солдат.

Строевая подготовка.

Тема 1: Строи, команды и обязанности военнослужащего перед построением и в строю. Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы (Головной убор) – СНЯТЬ (НАДЕТЬ)».

Занятие 1-2: Строи, команды и обязанности военнослужащего перед построением и в строю. Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы (Головной убор) – СНЯТЬ (НАДЕТЬ)». Практические занятия.

Тема 2: Строевая стойка. Повороты на месте.

Занятие 1-2: Строевая стойка. Повороты на месте. Практические занятия.

Тема 3: Движение строевым шагом, повороты в движении.

Занятие 1-2: Движение строевым шагом, повороты в движении. Практические занятия.

Тема 4: Движение строевым шагом, повороты в движении. Команды, подаваемые при выполнении поворотов. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Порядок выполнения воинского приветствия вне строя.

Занятие 1-2: Движение строевым шагом, повороты в движении. Команды, подаваемые при выполнении поворотов. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Порядок выполнения воинского приветствия вне строя. Практические занятия.

Тема 5: Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику, возвращение в строй.

Занятие 1-2: Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику, возвращение в строй. Практические занятия.

Тема 6: Выход из строя и подход к начальнику, возвращение в строй. Строевой шаг. Походный шаг. Движение бегом. Обозначение шага на месте. Команды, подаваемые при движении, изменении скорости движения, прекращении движения и перемещения одиночных военнослужащих.

Занятие 1-2: Выход из строя и подход к начальнику, возвращение в строй. Строевой шаг. Походный шаг. Движение бегом. Обозначение шага на месте. Команды, подаваемые при движении, изменении скорости движения, прекращении движения и перемещения одиночных военнослужащих. Практические занятия.

Тема 7: Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.

Занятие 1-2: Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Практические занятия.

Тема 8: Строи отделения. Развернутый и походный строй отделения. Повороты отделения, размыкание и смыкание на месте и в движении. Перестроение отделения из развернутого строя в походный и наоборот. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

Занятие 1-2: Строи отделения. Развернутый и походный строй отделения. Повороты отделения, размыкание и смыкание на месте и в движении. Перестроение отделения из развернутого строя в походный и наоборот. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Практические занятия.

Военная медицина.

Тема 1: Гигиена.

Занятие 1: Личная и коллективная гигиена. Выполнение правил гигиены в полевых условиях. Предупреждение инфекционных заболеваний.

Тема 2: Оказание первой медицинской помощи.

Занятие 1: ПМП при ранениях и кровотечениях. Понятие о ране. Классификация ран. Виды кровотечений. Использование подручных средств для остановки кровотечений.

Занятие 2: Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, живот, верхние и нижние конечности.

Занятие 3: ПМП при переломах костей, вывихах и ушибах. Применение подручных средств для иммобилизации конечностей.

Занятие 4: Признаки клинической и биологической смерти. Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.

Занятие 5: ПМП при ожогах и отморожениях. Ожоги, причины возникновения, признаки и классификация. Отморожения, ознобления, переохлаждения.

Занятие 6: ПМП при утоплении, солнечном и тепловом ударах. ПМП при отравлении техническими жидкостями и поражении электрическим током. Меры безопасности при работе с ядовитыми жидкостями и электрическим током.

Тема 3: Средства индивидуального медицинского обеспечения.

Занятие 1-2: Табельные средства индивидуального медицинского оснащения личного состава: аптечка индивидуальная (АИ - 1М и АИР - 3), аптечка войсковая (АВ), пакет перевязочный индивидуальный (ППИ и АВ - 3), пакет противохимический индивидуальный (ИПП - 10 и ИПП - 11). Предназначение, порядок и правила использования.

Тематическое планирование

Тематическое планирование:

№	Тема	Количество часов	Цифровые образовательные ресурсы
1.	Общественно-государственная подготовка	4	
1.1	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях.	1	
1.2	Вооруженные Силы Российской Федерации	1	
1.3	Военная присяга и Боевое знамя воинской части	1	
1.4	Общевойские уставы	1	
2	Вооружение ВС РФ	18	
2.1	Организация и вооружение мотострелковой роты	1	
2.2	Стрелковое оружие	4	
2.3	Бронетехника и артиллерия	4	
2.4	Авиация и ПВО	4	
2.5	Ракетное вооружение	3	
2.6	Флот	2	
3	Радиационная, химическая, биологическая защита	6	
3.1	Ядерное, биологическое, химическое и зажигательное оружие	2	
3.2	Средства индивидуальной защиты	4	
4	Уставы	2	
4.1	Военнослужащие и взаимоотношения между ними	1	
4.2	Воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания	1	
5	Строевая подготовка	20	
5.1	Строи, команды и обязанности военнослужащего перед построением и в строю. Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы (Головной убор) – СНЯТЬ (НАДЕТЬ)».	2	
5.2	Строевая стойка. Повороты на месте.	2	
5.3	Движение строевым шагом, повороты в движении.	4	
5.4	Движение строевым шагом, повороты в движении. Команды, подаваемые при выполнении поворотов. Выполнение воинского при-	4	

	ветствия на месте и в движении. Порядок выполнения воинского приветствия вне строя.		
5.5	Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику, возвращение в строй.	2	
5.6	Выход из строя и подход к начальнику, возвращение в строй. Строевой шаг. Походный шаг. Движение бегом. Обозначение шага на месте. Команды, подаваемые при движении, изменении скорости движения, прекращении движения и перемещения одиночных военнослужащих.	2	
5.7	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	2	
5.8	Строи отделения. Развернутый и походный строй отделения. Повороты отделения, размыкание и смыкание на месте и в движении. Перестроение отделения из развернутого строя в походный и наоборот. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	2	
6	Военная медицина	5	
6.1	Гигиена	1	
6.2	Оказание первой медицинской помощи	2	
6.3	Средства индивидуального медицинского обеспечения	2	
	Итого	65	

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Общевоинские Уставы ВС РФ.- М.: Феникс, 2022.-730 с.
2. Брысин П.М., Калинин М.П. Методика Начального военного обучения.-М.: Высшая школа, 1990.-320с.
3. Брысин П.М., Калинин М.П. Проведение занятий по Начальной военной подготовке.-М.: Высшая школа, 1990.-180с.
4. Васнев, В. А. Основы подготовки к военной службе: метод, материалы и документы. -- М. : Просвещение, 2003. -- 190 с.
5. Гаязов, А. С. Формирование гражданина: теория, практика, проблемы. --Челябинск, 1995. -- 238 с.
6. Горбова М.А. Патриотическое воспитание средствами краеведения М.: "Глобус", 2007. – 208 с.
7. Ипполитова, И. В. Патриотическое воспитание в современных условиях: особенности, подходы, подготовка будущих учителей / И. В. Ипполитова ; Мин-во общ. и проф. об-разования РФ. -- Челябинск : Факел, 1997. -- 216(1) с.
8. Катуков, А. М. Военно-патриотическое воспитание учащихся на занятиях по начальной военной подготовке. М.: Просвещение, 1998. -- 207 с

9. <https://yunarmy.ru/>
10. https://mkgtu.ru/vikon/sveden/files/Metodika_provedeniya_zanyatiy_po_stroevoy_podgotovke_OB_GH.pdf
11. http://vii.sfu-kras.ru/images/libs/yh_ogn.pdf