

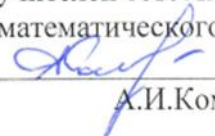
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Саратовской области

**Комитет по образованию администрации Балашовского
муниципального района Саратовской области**

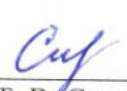
**МБОУ СОШ № 9 имени П.А. Столыпина
г. Балашова Саратовской области**

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО
учителей естественно-
математического цикла


А.И.Комочков

Протокол №1
от 30.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР


Т. В. Селифонова

Протокол № 1
от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы


П.А. Столыпина
г. Балашова
Саратовской
области

А.Г. Рыжков

Приказ № 220
от 31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Фланкировка казачьей шашкой»

для обучающихся 5-9 классов

Направление: Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии

Форма организации: кружок

Составил
Горбачев Андрей Сергеевич
учитель физической культуры

Балашов 2023

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;

• СП 2.4.3648-20;

• СанПиН 1.2.3685-21;

основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №9 имени П.А.Столыпина г.Балашова Саратовской области, в том числе с учетом рабочей программы воспитания. а также федеральной рабочей программы воспитания.

Курс «Фланкировка казачьей пашкой» направлен на воспитание интереса к служению Отечеству, развитию наблюдательности, умения работать в команде, рассуждать, доказывать, *умения решать учебную задачу творчески*. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках физической культуры.

Цель курса:

- формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.
- практических умений и навыков в области обороны государства;
- военно-профессиональных интересов и мотивов;
- знаний о роли здорового образа жизни в обеспечении безопасности личности, общества и государства;
- требований, предъявляемых к моральным, психологическим и профессиональным качествам кадетов-учащихся;
- военно-профессиональной ориентации;
- способностей осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к военной службе и военной профессии;
- психологической готовности к военно-профессиональной деятельности;
- личных духовных и физических качеств, физических и морально-психологических качеств, необходимых для выполнения обязанностей военнослужащего по вооруженной защите Российской Федерации;
- умения анализировать свое поведение в повседневной жизни;
- умения самостоятельно приобретать и применять знания;
- умения обсуждать результаты и делать выводы, производить коррективы в жизнедеятельности различных объектов;
- умения проводить сравнительные характеристики и вести контроль своей деятельности;
- жизненной позиции кадета;
- типичных видов деятельности для данного профиля, дать возможность проявить себя и добиться успеха.

Задачи курса:

- осуществление нормативно-правовых актов РФ (Конституция РФ, Государственные стандарты в области безопасности в чрезвычайных ситуациях, Закон РФ «Об

образовании», Закон РФ «Об обороне», Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе», Указ Президента РФ «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи», Постановление Правительства «О военно-патриотических и детских объединениях» и т.д.);

- формирование уровня военно-профессиональной мотивации;
- анализ уровня военно-профессиональной мотивации кадетов-учащихся;
- формирование психологической готовности к военно-профессиональной деятельности;
- формирование ценностно-нравственной основы самоопределения кадетов-учащихся относительно военно-профессиональной деятельности;
- помощь в начале практической реализации плана по достижению военно-профессиональной цели кадетами;
- осуществление государственной политики по подготовке кадетов-учащихся в области защиты от чрезвычайных ситуаций по программам курса «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- приобщение кадетов-учащихся к вопросам личной, общественной и государственной безопасности;
- популяризация и пропаганда среди кадетов здорового и безопасного образа жизни;

Курс рассчитан на 34 часа в год, по 1 часу в неделю и выполняет функции приобщения детей к разнообразным социальным и спортивно-оздоровительным видам деятельности, расширения коммуникативного опыта, организации детского досуга и отдыха.

Форма проведения занятий
практические упражнения
индивидуальные занятия
групповые занятия

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

ЛИЧНОСТНЫЕ

Первый уровень результатов — приобретение обучающимися социальных знаний (о нравственных нормах, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов — получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения в защищённой, дружественной среде, в которой ребёнок получает первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить.

Третий уровень результатов — получение обучающимися начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у обучающихся социально приемлемых моделей поведения. Только в самостоятельном общественном действии человек действительно становится гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

Ценностными ориентирами содержания данного курса являются:

- осознания долга перед Родиной, отстаивание ее чести и достоинства;
- гордость за свое Отечество, за символы государства и свой народ;
- формирование интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных;
- развитие познавательной активности и самостоятельности обучающихся;
- формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадку, строить и проверять простейшие гипотезы;
- ответственность за судьбу Родины и своего народа, гуманизм, милосердие, общечеловеческие ценности;
- привлечение учащихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

- мотивационная готовность – отношения кадета-гражданина к подготовке для защиты Отечества как осознанной необходимости;
- интеллектуальная готовность – наличие требуемых знаний и уровня общих познавательных способностей, необходимых для овладения основами военной службы;
- нравственная готовность – наличие качеств, обеспечивающих установление здоровых межличностных отношений, необходимых для вхождения в жизнь воинского коллектива, выполнения совместной деятельности по подготовке к военной службе и ее прохождению;
- волевая готовность – способность молодого человека к целенаправленной деятельности по подготовке к военной службе и выполнению учебно-боевых и боевых задач при прохождении военной службы.

ПРЕДМЕТНЫЕ

- *понимание основных положений Концепции национальной безопасности Российской Федерации по обеспечению национальной безопасности России;*
- *понимание правовых основ военной службы;*
- *знание основных видов воинской деятельности;*
- *знание строевой подготовки;*
- *знать строи и порядок управления строем отделения и взвода;*
- *знание обязанностей военнослужащих перед построением и в строю;*
- *понимание целей и задач военно-профессиональной ориентации;*
- *знание государственных и военных символов Российской Федерации;*
- *знание боевых традиций Вооруженных Сил России;*
- *умение выполнять строевые приемы на месте и в движении;*
- *умение выполнять воинское приветствие на месте и в движении;*
- *умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.*

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1: Начальная подготовка. (8 ч)

-Инструктаж по ОТ. Введение .История казачьей пашки.

-Виды стоек.

-Постановка стоек.

-Развязка кисти – упражнение служащее подготовкой и разминкой кистевого и локтевого сустава руки, перед фланкировкой пашкой.

-Прокруты в разных направлениях.

-Закрепление пройденного курса.

Раздел 2. Фигуры фланкировки одной пашкой.(18 ч.)

- Восьмерки – простое движение клинка по восьмиобразной амплитуде.
 - Восьмерка прямая.
 - Восьмерка обратная.
 - Вертикальная восьмерка.
 - Вертикальная восьмерка обратная.
 - Восьмерка за спину.
 - Контроль полученных навыков выполнения элементов «восьмерка».
 - «Черт» – движение клинка по восьмерке вокруг правого бока (боковая восьмерка).
 - Черт с прокрутом – совмещение фигуры 8 и 9.
 - Черт с обратным прокрутом.
 - Черт с двойным прокрутом.
 - Обратная восьмерка и черт с прокрутом.
 - Черт с прокрутом и вертикальная восьмерка.
 - Обратная восьмерка и черт с прокрутом.
 - Крутка с горизонтальным ударом налево.
 - Крутка с горизонтальным ударом направо.
 - Перехваты шашки.
 - Перехват с прокрутом с обуха.
 - Перехват с круткой за спиной.
 - Перехват за спиной под локоть.
 - Перехват через кисть одной рукой.
 - Перехват через кисть с руки на руку.
 - Гашник (простой перехват за спиной).
 - Гашник с узлом (сложный перехват).
 - Прокрутка с локтя.
 - Прокрутка со спины.
 - Прокрутка с ноги.
 - Подбросы шашки (простой).
 - Подбросы шашки (обратный).
 - Подбросы шашки (с прокрутами).
 - Подбросы шашки (перед собой).
 - Подбросы шашки (с оборотом).
 - Подбросы шашки (с двойным оборотом).
 - Подбросы шашки (с тройным оборотом).
- Раздел 3. Фигуры фланкировки двумя шашками. (8 ч.)**
- Рубка с оттяжкой по очереди.
 - Горизонтальные удары с оттяжкой.
 - Мельница простая.
 - Мельница обратная.
 - С горизонтальным на лево и на право.
 - С двумя вертикальными восьмерками.
 - С двумя обратными восьмерками.
 - Итоговое повторение пройденного курса.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	Тема	Кол-во часов	Электронные образовательные ресурсы
1	Начальная подготовка.	8	https://pikabu.ru/story/oysya_a_tyi_oysya_flankirovka_umenie_vladet_shashkoy_kubanskoe_kazachestvo_7312356 .
2	Фигуры фланкировки одной шашкой.	18	https://kavkazsuvenir.ru/blog/flankirovka-shashkoj
3	Фигуры фланкировки двумя шашками.	8	https://school1208.ru/raznoe/istoriya-kubanskogo-kazachestva.html .
	ИТОГО	34	

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ:

1. https://pikabu.ru/story/oysya_tyi_oysya_flankirovka_umenie_vladet_shashkoy_kubanskoe_kazachestvo_7312356 .
2. <https://ok.ru/group/58099246235773/topic/151669416748413>.
3. <https://kavkazsuvenir.ru/blog/flankirovka-shashkoj>.
4. https://vk.com/video-81835160_171638521.
5. <https://anapa.bezformata.com/listnews/tamantci-silni-i-v-rubke-i-v-flankirovke/61824031/>.
6. <https://school1208.ru/raznoe/istoriya-kubanskogo-kazachestva.html>.