

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«детский сад комбинированного вида «Золотой ключик» города Балашова Саратовской
области»
412308, город Балашов, Саратовская область,
ул. Макаренко 44 тел. 8(84545)553-62

Утверждаю:
Заведующий МДОУ
«Детский сад комбинированного вида
«Золотой ключик» города Балашова
Саратовской области»
_____ Е.Т.Андрианова
(подпись, печать)

Программа
духовно-нравственного воспитания дошкольников
на основе православных традиций Хоперского края
«Наш родной Хоперский край»
для детей 4-7 лет

Автор: Струговщикова Светлана Анваровна, воспитатель

г. Балашов, 2017

Содержание и структура программы:

Пояснительная записка.....	3
Новизна программы.....	3
Актуальность программы.....	3
Педагогическая целесообразность.....	3
Цель программы.....	4
Задачи программы.....	4
Этапы внедрения.....	4
Условия реализации программы.....	5
Принципы формирования программы.....	6
Виды и формы деятельности	6
Содержание программы	
«Социально-коммуникативное развитие».....	7
«Познавательное развитие».....	9
«Речевое развитие».....	10
«Художественно-эстетическое развитие».....	11
«Физическое развитие».....	13
Содержание разделов программы тематического планирования для детей с 4-7 лет.....	14
Сроки реализации программы.....	16
Планируемые результаты освоения программы.....	16
Мониторинг детского развития.....	17
Комплексно-тематическое планирование	26
Примерный список рекомендуемой литературы.....	73

Пояснительная записка

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования основная образовательная программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Что позволило разработать программу «Наш родной Хоперский край», приоритетное направление которой - духовно-нравственное воспитание дошкольников 4-х - 7-и лет на основе православных традиций казачества.

Отличительные особенности данной образовательной программы заключаются в том, что ее реализация осуществляется через три модуля, каждый из которых реализует отдельную задачу:

- модуль I «Традиционная культура Хопёрского казачества»
- модуль II «Православные традиции казачества»
- модуль III «Моя Малая Родина»

Все образовательные модули предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование деятельностно-практического опыта. Практические задания способствуют развитию у детей творческих способностей, умения создавать авторские модели.

Цикл занятий строится на основе православных, исторических праздников, соотносимых с временами года, а также на основе событий связанных с этими праздниками.

Специфика предполагаемой деятельности детей обусловлена тем, что дети включены в совместную с взрослыми разнообразную деятельность по возрождению казачества, в которой ребенок выступает активным субъектом, формирующим для себя цели и смыслы жизни.

Новизна программы:

Возрождение казачества с его самобытностью, традициями, любовью к России, патриотизмом способствовало разработке программы, которая предполагает преемственность семьи, детского сада, школы через взаимодействие с Балашовской епархией и Балашовским станичным казачьим обществом.

Актуальность программы состоит в том, что в настоящее время у подрастающего поколения недостаточно сформированы представления о православной вере, патриотизме, доброте, милосердии, великодушии, справедливости, семейных ценностях. Поэтому прививать чувство любви к своей Родине, к краю, к дому, где родился, вырос и живёшь надо в дошкольном возрасте. Именно казаки исторически отличались такими славными чертами, как мужество, уважение к старшим, любовь к Родине, православными традициями, крепкими семьями.

Педагогическая целесообразность.

Данная программа является компонентом Основной образовательной Программы дошкольного образования к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Реализация программы предполагает взаимодействие Балашовского станичного казачьего общества, Балашовской епархии, педагогического коллектива школы, в которой обучаются казаки-кадеты и дошкольного учреждения с целью осуществления преемственности таких институтов социализации как семья, детский сад, школа.

Педагогами дошкольного учреждения было проведено анкетирование среди родителей по вопросу внедрения в работу с детьми 4-7 лет программы «Духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе православных традиций Хоперского края». Отношение родителей к проведению в детском саду работы по данному направлению – положительное.

В целях сохранения и возрождения казачества, как исторически сложившейся культурно - этнической общности, в детском саду создана программа духовно-нравственного, патриотического воспитания детей.

Цель программы:

создание условий с целью полноценного развития личности через духовно-нравственное и патриотическое воспитание для успешной социализации дошкольников на основе православных традиций Хоперского казачества .

Задачи программы:

- формировать представления о ценности православной культуры, которая сопровождала жизнь наших предков на всем протяжении истории нашего Отечества (на примере Хоперского казачества);

- расширять представления дошкольников о культурно-исторических традициях Балашовского края;

- воспитывать традиционные ценности, принятые в обществе: любовь к Родине, матери, отцу, сестре, брату, уважение к старшему поколению, понимание ценности дружбы, справедливости, сострадания и милосердия , формирование ответственности за свои поступки;

Этапы внедрения:

1 этап - подготовительный:

1) Родительское собрание:

- анкетирование среди родителей.
 - презентация программы детского сада, разработанная педагогами
 - обмен опытом между МДОУ и школой по казачьему направлению
- Итог собрания - внедрение программы в работу с детьми.

2) Создание развивающей предметно – пространственной среды:

- Комната казачьего быта: макеты Храмов, казачий курень, куклы в казачьих костюмах;
- Детские костюмы, казачьи атрибуты (шашки, нагайка, булава и копьё).
- Православный уголок
- Художественная литература по данной тематике
- Пособия, иллюстрации, картинки по ознакомлению детей с жизнью и традициями казаков.
- Картотека казачьих игр.
- Материалы для декоративно-прикладного творчества детей
- Казачье подворье на территории детского сада

3) Работа с родителями

- пошив детских костюмов
- экскурсии в Храмы Балашовской Епархии
- организация праздников
- поездки по уголкам родного края.

4) **Обучение педагогов** по дополнительной образовательной программе с целью повышения своей квалификации по теме «История и культура Российского казачества».

5) Разработка и проведение **мониторинга** воспитанников

2 этап - практико-ориентировочный:

Реализация комплексно - тематического планирования

3 этап - аналитико – прогнозируемый:

1) Анкетирование родителей как основных заказчиков внедрения программы в работу с детьми.

2) Мониторинг воспитанников в целях определения уровня педагогических воздействий духовно- нравственного воспитания.

3) Родительское собрание - подведение итогов.

4) Обсуждение результатов реализации программы «Надежда России» в работе с дошкольниками на заседаниях коллегиальных органов управления дошкольного учреждения: педагогическом и управляющем совете.

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение позволяет:

- осуществлять все виды деятельности ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников
- организовывать участие родителей воспитанников (законных представителей), педагогических работников и социума в создании условий для реализации программы

Программа обеспечена необходимым для всех видов образовательной деятельности воспитанников оборудованием:

- развивающая предметно - пространственная среда
- помещения для образовательной деятельности

Примерный перечень наглядных пособий, инструментов и материалов, используемых для реализации программы

"Физическое развитие"

Стандартное и нестандартное оборудование для разнообразной двигательной активности детей
Картотека казачьих подвижных игр

"Социально - коммуникативное развитие"

Материалы и атрибуты к сюжетно - ролевым играм: «Казачий разгуляй на Хопре», «Свадьба на Покров», «Традиции и быт хоперских казаков. Казачья семья», «Казачьи посиделки», «Славим Рождество Христово», «Как мы праздновали Прощеное воскресенье», «Богатыри в быту», «Путешествие по реке Хопер», «Казачьи-разбойники»

Разновидности театра: кукольный, настольный, пальчиковый, теневой, варежковый, театр на фланелеграфе

Атрибутика к подвижным и театрализованным играм

Дидактические, настольно - печатные игры

Наглядно - дидактические пособия и материалы (картины, открытки, иллюстрации, альбомы)

Макеты

Оборудование для труда

Картины и иллюстрации о профессиях взрослых, казачьих промыслах

Сборник музыкальных произведений

"Познавательное развитие"

Патриотический уголок

Дидактические игры

Материалы, пособия, литература для опытно - экспериментальной деятельности

Строительный материал, конструкторы для конструктивной деятельности

Природный материал

Наглядно - дидактические пособия о быте хоперских казаков

«Речевое развитие»

Дидактические игры по развитию речи

Наглядно - дидактические пособия

Демонстрационный материал (пособия и картины)

"Художественно - эстетическое развитие"

Материал для художественного творчества

Дидактические игры

Музыкальные инструменты

Выставочный стенд для детских работ

Оснащение комнаты казачьего быта

1. Красный угол с иконами
2. Макеты храмов
3. Альбом «Казачата и православие», в котором помещены фото посещения казачат Храма, прилагаются сценарии сказок к православным праздникам, разученные с детьми.
4. Дидактические православные игры
5. Макет казачьего подворья
6. Гербарии разнотравья Саратовской земли, лекарственные растения..
7. Карта России
8. Казачья одежда для мальчиков и девочек
9. Русская печь с предметами домашнего обихода: мебель, посуда, оружие, люлька
10. Куклы в национальной одежде: казак и казачка;
11. Карточки казачьих словесных игр, песенок, пословиц, поговорок, загадок.
11. Пособия, иллюстрации, картинки по ознакомлению детей с жизнью и традициями казаков.
12. Материал для занятий декоративно – прикладным искусством

Принципы формирования Программы:

- принцип лично-ориентированного подхода;
- принцип культуросообразности,
- принцип гуманистической ориентации;
- принцип комфортности;
- принцип интеграции

Виды и формы деятельности

Виды деятельности	Формы деятельности
Игровая	Сюжетно-ролевые игры Дидактические игры Настольно-печатные игры Игротека Игры-путешествия Развивающие игры
Коммуникативная	Беседа Наблюдение Ситуативный разговор Обсуждение. Инсценирование Театрализованные игры Словесные игры Встречи с интересными людьми
Познавательно-исследовательская	Наблюдение Экспериментирование Беседы Реализация проектов Экскурсии Решение проблемных ситуаций Коллекционирование Просмотр презентаций Моделирование
Восприятие художественной литературы и	Чтение художественной литературы

фольклора	Обсуждение Беседы Рассматривание иллюстраций Просмотр презентаций и мультфильмов Заучивание, драматизация
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	КГН Самообслуживание Совместные действия Поручения Наблюдения Знакомство с профессиями Труд
Конструирование	Конструирование Моделирование Организация выставок
Изобразительная	Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества Рассматривание репродукций, сюжетных иллюстраций Организация выставок, конкурсов
Музыкальная	Слушание Исполнение Импровизация Музыкально-дидактические игры Театрализация Хороводные игры Развлечения Праздники
Двигательная	Подвижные игры Дидактические игры Игровые упражнения Малоподвижные игры Соревнования Спортивные праздники

Содержание программы

«Социально-коммуникативное развитие»

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в казачьем обществе, на развитие общения и взаимодействия детей со взрослыми и сверстниками.

Основные цели и задачи

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание

Развитие способности вступать в общение и поддерживать его в различных жизненных ситуациях.

Ребенок в семье и сообществе

Воспитание уважение к семье и обществу.

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание

Развитие навыков самообслуживания, становление самостоятельности.

Формирование позитивных установок к различным видам труда казаков.

Воспитание положительного отношения к труду казаков.

Содержание психолого-педагогической работы

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание

Средняя группа (от 4 до 5 лет)

Раскрыть нравственный смысл поведения детей: дружно играть, делиться игрушками, уступать друг другу, помогать товарищам, становление начального этапа духовно богатой, творческой, саморазвивающейся личности через формирование и развитие интереса у детей к историческому прошлому родного края, возрождение традиций Хопёрского казачества.

Формировать гендерную, семейную, гражданскую принадлежность, патриотические чувства, чувства принадлежности к мировому сообществу.

Воспитывать активную жизненную позицию ребёнка при ознакомлении с культурой казачества, уважение к православной культуре казачества, послушание родителям, воспитателям, уважение к старшим.

Старшая группа (от 5 до 6 лет)

Углублять представления детей о доброте.

Совершенствовать навыки культурного общения со сверстниками.

Побуждать к осмыслению общечеловеческих ценностей: ответственность, патриотизм, гражданственность, долг, совесть, стыд, вера.

Прививать уважение к традициям казачества, православным праздникам. Развивать представление о том, что традиции Хоперского казачества отражают историю России.

Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)

Развивать у детей представление об истории Хоперского края

Продолжать знакомить с традициями казаков

Формировать чувство коллективизма.

Ребенок в семье и сообществе

Средняя группа (от 4 до 5 лет)

Воспитывать у детей уважение к нравственным нормам христианской морали на примере семейной жизни Хоперских казаков.

Учить различать добро и зло.

Формировать умение творить добро.

Старшая группа (от 5 до 6 лет)

Расширять представления детей о бытовых и культурных особенностях казаков: уважительное отношение к старшим, безмерное почитание гостя, уважение к женщине (матери, сестре, жене).

Формировать представление детей о том, что семья – основа казачьего общества

Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)

Расширять представления детей о себе, о человеке, культуре путем обращения к богатейшему многовековому опыту казачества.

Ввести ребенка в мир культуры Хоперского казачества, оказать помощь в выборе ценностей на примере семейных взаимоотношений казаков.

Содействовать становлению позитивного опыта взаимодействия ребенка с окружающим миром средствами Хоперского фольклора.

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание

Средняя группа (от 4 до 5 лет)

Совершенствовать навыки самообслуживания.

Приучать детей выполнять работу, направленную на пользу, добро.

Воспитывать чувства взаимопомощи, взаимовыручки, ответственности за порученное дело.

Познакомить детей с рукоделием казачек. Научить изготавливать простую тряпичную куклу в подарок.

Старшая группа (от 5 до 6 лет)

Развивать у дошкольников самостоятельность, ответственность, аккуратность, чувство казачьего братства в коллективном труде.

Формировать умение заботиться о других, оказывать помощь друг другу, старшим.
Продолжать знакомить детей с предметами народного прикладного искусства: с рукоделием женщин – казачек.

Формировать умение вышивать стебельчатым швом, изготавливать простую тряпичную куклу в подарок.

Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)

Продолжать знакомить детей с традициями в воспитании девочек-казачек.

Формировать умение различать вышивку, выполненную крестом и гладью.

Совершенствовать умение вышивать стебельчатым швом.

Воспитывать у дошкольников чувство казачьего братства в коллективном труде, самостоятельность и ответственность, умение доводить начатое дело до конца.

Воспитывать эстетическое отношение к народному прикладному искусству.

«Познавательное развитие»

Познавательное развитие предполагает усвоение национально-культурных традиций Хопёрского казачества, формирование духовно-нравственных отношений и патриотических чувств к родному дому, семье, родному краю, Родине. Развитие познавательных, творческих, интеллектуальных способностей, речевой культуры.

Основные цели и задачи

Ознакомление с социальным миром

Формирование представлений о ценностях, принятых в казачьем обществе: вера (религия), храм, любовь к семье, уважение к людям, дружба, справедливость, правда, честность, отзывчивость, сочувствие, сострадание, добро, Родина, традиции.

Ознакомление с миром природы

Развитие познавательного интереса к природе родного края. Формирование бережного отношения к природе Хопёрского края.

Содержание психолого-педагогической работы

Ознакомление с социальным миром

Средняя группа (от 4 до 5 лет)

Познакомить с традиционной казачьей культурой, казачьим образом жизни.

Знакомить с православными праздниками.

Старшая группа (от 5 до 6 лет)

Дать детям представления о истории, духовном богатстве, народной культуре и традициях казаков. Продолжать знакомить детей с православными праздниками.

Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)

Расширять знания детей о родном крае, истории и традициях Хопёрского казачества, их взаимосвязи с предметами и объектами окружающей действительности, с жизнью общества.

Совершенствовать знания детей о православных праздниках.

Ознакомление с миром природы

Средняя группа (от 4 до 5 лет)

Расширять представление детей о природе родного края

Воспитывать любовь к родной природе, желание беречь и охранять ее красоту.

Старшая группа (от 5 до 6 лет)

Закреплять представление детей о природе родного края (животный, растительный мир), о народных приметах, пословицах, поговорках.

Познакомить с лекарственными растениями Хопёрского края, их использовании в народной медицине.

Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)

Расширять и систематизировать знания детей о родной природе.

Познакомить с флорой и фауной Хопёрского государственного заповедника.

Расширять знания о лекарственных растениях Хопёрского края, их использовании в народной

медицине.

«Речевое развитие»

Речевое развитие включает: пополнение и активизацию словаря детей на основе знаний о жизни и быте казаков, знакомство с устным народным творчеством Хоперских казаков. Знакомство, народного костюма; музыкальным фольклором; народными праздниками, обрядами и традициями.

Основные цели и задачи

Развитие речи

Расширение и понимание смысла слов в православной, бытовой, природоведческой, обществоведческой лексике казаков.

Формирование интереса детей к словотворчеству, к рифмованным формам речи.

Приобщение к художественной литературе

Приобщение детей к православной культуре и традициям казаков через детскую литературу.

Содержание психолого-педагогической работы

Развитие речи

Средняя группа (от 4 до 5 лет)

Обогащать словарный запас детей новыми словами.

Способствовать правильному пониманию казачьих слов и их употреблению в речи.

Активизировать словарный запас детей словами о предметах, явлениях, событиях казачества.

Старшая группа (от 5 до 6 лет)

Расширять и понимать смысл слов в православной, бытовой, природоведческой, обществоведческой лексике казаков.

Активизировать словарный запас религиозного и культурологического значения.

Упражнять в умении сравнивать, выделять общее и специфическое и проводить аналогии, обобщения при сравнении фактов, явлений казачьей культуры (станция-деревня; курень-дом).

Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)

Расширять и понимать смысл слов в православной, бытовой, природоведческой, обществоведческой лексике казаков.

Продолжать работу по активизации словарного запаса религиозного и культурологического значения.

Учить подбирать существительные к прилагательным, обозначающим признаки предметов и явлений, традиций и обычаев казаков.

Совершенствовать умение детей сравнивать, выделять общее и специфическое и проводить аналогии, обобщения при сравнении фактов, явлений казачьей культуры.

Продолжать учить составлять рассказы из личного опыта о жизни и традициях казаков, пересказывать и драматизировать отрывки из художественных произведений.

Приобщение к художественной литературе

Средняя группа (от 4 до 5 лет)

Поддерживать интерес к художественным произведениям православной, казачьей тематики.

Знать 2-3 произведения по казачьей тематике: народные песенки, сказки, авторские произведения казаков.

Старшая группа (от 5 до 6 лет)

Продолжать развивать интерес к художественным произведениям православной, казачьей тематики. Развивать речь, расширять кругозор, используя произведения устного народного творчества казаков (приметы, пословицы, потешки, поговорки, игры).

Приобщать детей к православной культуре и традициям казаков через детскую литературу.

Знать 3-4 произведения по казачьей тематике: народные песенки, сказки, авторские произведения казаков.

Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)

Дать детям представление о разнообразии художественных произведений на примере стихов казачьих авторов.

Знать 4-5 произведения по казачьей тематике: народные песенки, сказки, авторские произведения казаков.

«Художественно - эстетическое развитие»

Художественно - эстетическое развитие предполагает формирование у детей духовных ценностей: интереса к изучению культуры казаков, любовь к родному краю.

Основные цели и задачи

Приобщение к искусству.

Приобщение детей к разным видам искусства.

Знакомство с пейзажной живописью родного края, музейными экспонатами, отражающими культурные традиции и быт казачества, с фольклором, традиционным современным декоративно-прикладным искусством казаков Балашовского района Саратовской области, с архитектурой православного храма.

Изобразительная деятельность

Формирование интереса к изобразительной деятельности. Знакомство с традиционным казачьим декоративно-прикладным искусством.

Использование в творчестве элементов растительного орнамента.

Развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественно-творческих способностей.

Конструктивно-модельная деятельность

Развитие интереса к конструированию храмов и построек казачьего быта.

Музыкальная деятельность

Приобщение к традиционному музыкальному искусству хопёрских казаков.

Развитие эмоциональной восприимчивости, эмоционального отклика на музыкальные произведения, красоту окружающего мира.

Содержание психолого-педагогической работы

Приобщение к искусству.

Средняя группа (от 4 до 5 лет)

Приобщать детей к искусству посредством пейзажной живописи родного края.

Познакомить детей с музейными экспонатами, отражающими культурные традиции и быт казачества (жилище, костюм, предметы быта, изделия народного прикладного искусства);

Познакомить детей с «малыми фольклорными формами» - с казачьими потешками, загадками, считалками, казачьими сказками, пословицами, поговорками, закличками.

Старшая группа (от 5 до 6 лет)

Познакомить детей с более сложным казачьим фольклорным материалом - былинами, сказаниями и обрядовыми песнями.

Познакомить детей с широким спектром направлений традиционного и современного декоративно-прикладного искусства казаков Балашовского района Саратовской области (лаковая миниатюра, резьба и роспись по дереву, бисероплетение, авторская бижутерия, лоскутное шитье, поделки из природных материалов)

Познакомить с храмовой архитектурой.

Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)

Расширять представления детей о традиционном и современном декоративно-прикладном искусстве казаков Балашовского района Саратовской области (лаковая миниатюра, резьба и роспись по дереву, бисероплетение, авторская бижутерия, лоскутное шитье, поделки из природных материалов, декупаж)

Дать знания об архитектуре православного Храма, особенностях внешнего вида, символики (купол-небо и т.п.), внутренних частях храма (притвор, собственно храм и т. д.).

Привлекать детей к участию в мероприятиях православной направленности на основе казачьих традиций и обычаев (совместно с родителями)

Организовать посещение выставки, музея с предметами казачьего быта, фестиваля (совместно с родителями)

Изобразительная деятельность

Средняя группа (от 4 до 5 лет)

Развивать умение отражать свои наблюдения в творчестве.

Формировать умение украшать предметы казачьего быта.

Знакомить детей с искусством пейзажной живописи родного края.

Развивать интерес детей к лепке декоративной посуды казачьего быта.

Развивать интерес детей к аппликации, составлению изображений предметов казачьего быта.

Старшая группа (от 5 до 6 лет)

Формировать умение детей самостоятельно создавать образ сказочного и былинного героя из казачьего фольклорного материала - былин, сказаний.

Формировать умение лепить декоративную посуду, передавая особенности формы и росписи.

Формировать умение детей рисовать природу родного края.

Формировать умение детей создавать традиционное казачье декоративно-прикладное искусство: авторскую бижутерию, поделки из природных материалов.

Познакомить с техникой декупажа, коллаж.

Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)

Совершенствовать умение детей самостоятельно создавать образ сказочного и былинного героя из казачьего фольклорного материала - былин, сказаний.

Совершенствовать умение детей изображать пейзаж родного края.

Совершенствовать умение изображать декоративную посуду, передавая особенности формы и росписи.

Совершенствовать умение детей создавать традиционное казачье декоративно-прикладное искусство: авторскую бижутерию, поделки из природных материалов.

Познакомить с техникой росписи по ткани (батик - расписывание костюмов элементами казачьей символики)

Конструктивно-модельная деятельность

Средняя группа (от 4 до 5 лет)

Обучать детей конструированию из строительного материала построек казачьего быта по образцу воспитателя.

Формировать умение детей сооружать отдельные предметы казачьего быта с помощью плоскостного конструирования (разрезные картинки, мозаика, пазлы).

Старшая группа (от 5 до 6 лет)

Формировать умение детей конструировать из строительного материала храмы и постройки казачьего быта по примерному образцу воспитателя.

Развивать умение детей сооружать отдельные предметы казачьего быта с помощью плоскостного конструирования (разрезные картинки, мозаика, пазлы).

Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)

Совершенствовать умение детей конструировать из строительного материала постройки казачьего быта на заданную тему и условия по опоре на опыт ребенка, по фото, по плану-схеме.

Поощрять желание сооружать храмы, передавая их характерные особенности.

Совершенствовать умение детей сооружать отдельные предметы казачьего быта с помощью плоскостного конструирования (танграм, разрезные картинки, мозаика, пазлы).

Формировать умение самостоятельно изготавливать игрушки

Музыкальная деятельность

Средняя группа (от 4 до 5 лет)

Знакомить детей с обычаями, праздниками, обрядами Хоперского казачества.

Развивать желание слушать казачьи песни.

Обучать детей пению казачьих песен, танцевальным движениям, обрядам посредством игровой деятельности.

Знакомить детей с музыкальным фольклором казаков.

Старшая группа (от 5 до 6 лет)

Побуждать к участию в праздниках, обрядах Хоперского казачества.

Совершенствовать умение детей слушать казачьи песни.

Знакомить детей с жанрами казачьих песен: колыбельная, хороводная, лирическая.

Формировать певческие навыки при исполнении казачьих песен, чувство ритма при исполнении плясок.

Продолжать знакомить детей с музыкальным фольклором казаков.

Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)

Продолжать совершенствовать умение слушать и исполнять казачьи песни.

Развивать танцевальные навыки, необходимые для выразительного исполнения казачьих танцев.

Продолжать побуждать к участию в традиционных праздниках, обрядах Хоперского казачества.

Продолжать знакомить детей с музыкальным фольклором казаков.

«Физическое развитие»

Физическое развитие по программе предполагает становление ценностей здорового образа жизни

Основные цели и задачи

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни

Создание у детей представления о здоровом образе жизни казаков.

Физическая культура

Сохранение и укрепление здоровья детей через казачьи подвижные игры и спортивные состязания.

Развитие интереса к подвижным и спортивным играм казаков.

Содержание психолого-педагогической работы

Средняя группа (от 4 до 5 лет)

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни

Знакомить детей с понятием - здоровый образ жизни.

Физическая культура

В казачьих играх развивать у детей волю, сообразительность, смелость, ловкость, быстроту реакций, чувство взаимопомощи.

Старшая группа (от 5 до 6 лет)

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни

Формировать знания о правильном питании, профилактике болезней, факторах разрушающих здоровье.

Физическая культура

Учить детей казачьим играм и эстафетам, направленным на развитие физических способностей детей с учетом их индивидуальных особенностей.

Развивать глазомер, меткость, внимание, ловкость, умение ориентироваться в пространстве.

Воспитывать коллективизм, взаимопомощь.

Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни

Формировать представления о зависимости здоровья человека от правильного питания.

Укреплять физическое здоровье детей.

Физическая культура

Совершенствовать умение детей играть в казачьи игры и эстафеты, направленные на развитие физических способностей детей с учетом их индивидуальных особенностей.

Развивать и реализовывать в игре качества: смелость, организованность, чувство общности, ловкость, быстрота реакции.

Содержание разделов программы тематического планирования для детей 4-7 лет

Средняя группа 4-5 лет

Модуль I. Традиционная культура Хопёрского казачества:

«Кто такие казаки»

«Посвящение в казаки»

«Казачий куренёк»

«Казачьи промыслы»

«Казаки рыбаки»

«День матери казачки»

«На казачьем подворье»

«Заходи в казачий курень и отведай наш квасок»

«Богатырь ты будешь с виду, и казак душой»

«Славьтесь, славьтесь, казачки...»

«Конь казака»

Модуль II. Православные традиции казачества

Праздник иконы Божией Матери «Донская»

Праздник «Покрова Пресвятой Богородицы»

«Праздник Казанской иконы Божией Матери», «День народного Единства»

«Рождество Христово», «Святые вечера - Святки»

«Крещение Господне»

«Прощеное воскресенье»

Проект «Святые имена России»

Праздник «Сорок сороков; Сорок святых; День сорока мучеников»

Праздник «Благовещение Пресвятой Богородицы»

Праздник «Пасха. Светлое Христово Воскресение»

Праздник «День жен-мироносиц»

Праздник «День славянской письменности культуры»

Праздник «Троица Святая»

Праздник «День памяти святых Петра и Февронии»

Модуль III. Моя малая Родина

«Нет краше и милее сторонутки моей».

Старшая группа 5-6 лет

Модуль I. Традиционная культура Хопёрского казачества:

«Верный друг казака»

«Казачьи промыслы», «День матери казачки»

«Жизнь, традиции и обычаи хоперских казаков»

«Казачий быт»

«Казаки – люди вольные»

«Воспитание мальчиков в казачьей семье»

«Воспитание девочек в казачьей семье»

«Игротека «Казачья удаль»

«Мы – казаки»

Модуль II. Православные традиции казачества

Праздник иконы Божией Матери «Донская»
Праздник «Покрова Пресвятой Богородицы»
«Праздник Казанской иконы Божией Матери»
«День народного Единства»
«Рождество Христово .«Святые вечера - Святки»
«Крещение Господне»
«Прощеное воскресенье»
Проект «Святые имена России»
Праздник «Сорок сороков; Сорок святых; День сорока мучеников»
Праздник «Благовещение Пресвятой Богородицы»
Праздник «Пасха. Светлое Христово Воскресение»
Праздник «День жен-мироносиц»
Праздник «День славянской письменности культуры»
Праздник «Троица Святая»
Праздник «День памяти святых Петра и Февронии»
Модуль III. Моя малая Родина
«Хопёр - мой край родной» (о природе края)
«Мы живем в России. Мой город»
«Моя улица»
«Знакомство детей с историко-культурным наследием России»
«Широка страна моя родная»
«Казак родился – Родине пригодился»

Подготовительная к школе группа 6-7 лет

Модуль I. Традиционная культура Хопёрского казачества:

«Верный друг казака»
«Казачьи промыслы»
«День матери казачки»
«Жизнь, традиции и обычаи хоперских казаков»
«Казачий быт»
«Казаки – люди вольные»
«Воспитание мальчиков в казачьей семье»
«Воспитание девочек в казачьей семье»
«Игротека «Казачья удаль»»
«Мы – казаки»

Модуль II. Православные традиции казачества

Праздник иконы Божией Матери «Донская»
Праздник «Покрова Пресвятой Богородицы»
«Праздник Казанской иконы Божией Матери»
«День народного Единства»
«Рождество Христово .«Святые вечера - Святки»
«Крещение Господне»
«Прощеное воскресенье»
Проект «Святые имена России»
Праздник «Сорок сороков; Сорок святых; День сорока мучеников»
Праздник «Благовещение Пресвятой Богородицы»
Праздник «Пасха. Светлое Христово Воскресение»
Праздник «День жен-мироносиц»
Праздник «День славянской письменности культуры»
Праздник «Троица Святая»
Праздник «День памяти святых Петра и Февронии»

Модуль III. Моя малая Родина

«Хопёр - мой край родной» (о природе края)
Мой город
История казачьих поселений Прихоперья
«Знакомство детей с историко-культурным наследием России»
«Широка страна моя родная»
«Казак родился – Родине пригодился»

Сроки реализации программы - 3 года (1, 2, 3 года обучения). При этом продолжительность периодов является ориентировочной — она определяется не временем, а достигнутыми результатами, которые определяются ожидаемыми результатами освоения программы. Первый период является вводным и направлен на первичное знакомство с казачеством, второй — на базовую подготовку детей, третий посвящен подготовке творческих проектов.

Планируемые результаты освоения программы

- Ребенок называет названия родного города, свой адрес, главные достопримечательности родного города, знает название страны, столицы, герб, флаг, гимн России;
- Ребенок знает православные праздники (Пасха, Светлое Христово Воскресение, Рождество Христово, Покров Пресвятой Богородицы, Крещение Господне, Святая Троица), православных святых, навыки культурного поведения в храме, со сверстниками, со взрослыми;
- Понимает ценность культуры, памятников культуры, особую ценность для верующих людей религиозных памятников (храмы, книги, иконы, священные предметы);
- Имеет представление о святынях, об особом отношении к ним верующих людей; уважительно относится к памятникам культуры, к вере людей, к религиозным святыням;
- Понимают значение слова «казаки», детали традиционного казачьего костюма и их символику, особенности жилища казаков, виды и продукцию казачьих ремесел, заповеди казачества;
- Ребенок знаком со сказками, легендами о казаках, пословицами о казаках, особенностями жизни и предметами быта Хоперских казаков, казачьими играми;
- Ребенок умеет передавать свои впечатления о родном крае в рисунках, рассказах, составлять короткий рассказ о жизни, быте, традициях казаков, правильно одевать традиционный казачий костюм, выбирать и организовывать казачьи игры, рассказывать казачьи сказки;
- Проявляет интерес к историческому прошлому родного края, города, его традиционной культуре;
- Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым во время экскурсий в храм, музей;

Подведение итогов по результатам освоения материала данной программы проводится в форме мониторинга детского развития: наблюдения, беседы с детьми, творческие работы.

Мониторинг детского развития

Цель педагогической диагностики - получить данные о текущем реальном состоянии и тенденциях изменения объекта диагностирования.

Задача педагогической диагностики - получить наиболее полную информацию о знаниях детей о предметах духовного назначения, отношении к казачеству, православию, по результатам которой на основе сравнительного анализа делается вывод об эффективности педагогических воздействий.

Показатель развития определяется на основе:

- наблюдений педагога за поведением детей,
- анализа детских работ
- выполнения диагностических заданий.

Обследование дошкольников проводится два раза в год: на начало и конец учебного года.

Система оценки сформированности ключевых характеристик развития ребенка

Сформирован (условное обозначение: 2) - Проявляющаяся характеристика считается устойчиво сформированной, не зависит от особенностей ситуации, присутствия или отсутствия взрослого, других детей, настроения ребенка, успешности или не успешности предыдущей деятельности и т. д.

Находится в стадии формирования (условное обозначение: 1) - Характеристика предполагает периодическое проявление, зависящее от особенностей ситуации, наличия контроля со стороны взрослого, настроения ребенка и т. д.

Не сформирован (условное обозначение: 0) - Данная характеристика не сформирована, а ее появление носит случайный характер.

Для оценки развития ребенка по Программе используются наглядные пособия, инструменты и материалы, подобранные для реализации Программы.

Критерии оценки для детей 4-5 лет

1. Православные праздники:

2 балла: знает православные праздники: (Светлое Христово Воскресение, Рождество Христово, Крещение Господне, Покров Пресвятой Богородицы, Святая Троица).

1 балл: с трудом называет православные праздники.

0 баллов: с помощью наводящих вопросов может назвать главные православные праздники.

2. Православные символы:

2 балла: хорошо знает разные названия: храм, крест, икона.

1 балл: с помощью наводящих вопросов называет: храм, крест, икона.

0 баллов: с трудом называет: крест, храм, икона.

3. Явления общественной жизни:

2 балла: имеет устойчивые навыки культурного поведения в храме; со сверстниками, со взрослыми; понимает ценность культуры; памятников культуры, особую ценность для верующих людей религиозных памятников (храмы, книги, иконы, священные предметы); имеет представление о святынях, об особом отношении к ним верующих людей; уважительно относится к памятникам культуры, к вере людей, к религиозным святыням.

1 балл: имеет неустойчивые навыки культурного поведения в храме; со сверстниками, со взрослыми; с трудом понимает ценность культуры; памятников культуры; особую ценность для верующих людей религиозных памятников (храмы, книги, иконы, священные предметы); уважительно относится к памятникам культуры, к вере людей, к религиозным святыням.

0 баллов: не имеет навыков культурного поведения в храме; со сверстниками, с взрослыми; не понимает ценность культуры; памятников культуры; особую ценность для верующих людей религиозных памятников (храмы, иконы, книги, священные предметы); равнодушно относится к памятникам культуры, к вере людей, к религиозным святыням.

4. Основы родинovedения:

2 балла: хорошо знает название родного города, главные достопримечательности родного города, знает название страны, столицы; называет природу Хоперского края.

1 балл: знает название родного города, с помощью наводящих вопросов называет главные достопримечательности родного города, знает название страны, столицы; называет природу Хоперского края.

0 баллов: знает название родного города, с помощью наводящих вопросов, называет главные достопримечательности родного города, знает название страны, столицы; называет природу Хоперского края.

5. Традиции казачества:

2 балла: понимают значение слова «казаки», 2-3 сказки или легенды о казаках, 2-3 пословицы о казаках, особенности жизни и предметы быта Хоперских казаков, казачьи игры;

1 балл: с помощью наводящих вопросов, 2-3 сказки или легенды о казаках, 2-3 пословицы о казаках, особенности жизни и предметы быта Хоперских казаков, казачьи игры;

0 баллов: не понимают значение слова «казаки», не знают об особенностях жизни и предметах быта Хоперских казаков, не знает сказки и игры казаков.

Сводная таблица уровней эффективности педагогических воздействий (в %)

Образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие» по программе Струговщиковой С.А. «Наш родной Хоперский край»

Возрастная группа средняя (4-5 лет)

Воспитатели _____

Дата заполнения:

Начало учебного года _____

Конец учебного года _____

Направление	Период	Уровни						
		Высокий	Средний/ высокий	Средний	Низкий/ средний	Низкий	Низший/ низкий	Низший
имеет представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях; правилах и способах безопасного поведения в них	Начало уч. г.							
	Конец уч. г.							
умеет дружно играть, делиться игрушками, уступать друг другу, помогать товарищам	Начало уч. г.							
	Конец уч. г.							
имеет представление о традициях и обычаях по заповедям хоперских казаков	Начало уч. г.							
	Конец уч. г.							
имеет устойчивые навыки культурного поведения в храме	Начало уч. г.							
	Конец уч. г.							
имеет представление о святынях, об особом отношении к ним верующих людей (Храм, икона, крест)	Начало уч. г.							
	Конец уч. г.							
имеет представление о нравственных нормах христианской морали на примере семейной жизни Хоперских казаков: послушании родителям, уважении к старшим	Начало уч. г.							
	Конец уч. г.							
имеет устойчивые навыки	Начало уч. г.							

	Начало уч. г.								
	Конец уч. г.								
	Начало уч. г.								
	Конец уч. г.								
	Начало уч. г.								
	Конец уч. г.								
	Начало уч. г.								
	Конец уч. г.								
	Начало уч. г.								
	Конец уч. г.								

Сводная таблица уровней эффективности педагогических воздействий (в %)

Образовательная область: «Познавательное развитие» по программе Струговщиковой С.А. «Наш родной Хоперский край»

Возрастная группа средняя (4-5 лет)

Воспитатели _____

Дата заполнения:

Начало учебного года _____

Конец учебного года _____

Направление	Период	Уровни						
		Высокий	Средний/ высокий	Средний	Низкий/ средний	Низкий	Низший/ низкий	Низший
Знает о православных символах. (Храм, крест, икона)	Начало уч. г.							
	Конец уч. г.							
Имеет представление о православных	Начало уч. г.							

праздниках	Конец уч. г.							
Знает о родном городе, его главных достопримечательностях	Начало уч. г.							
	Конец уч. г.							
Имеет представление о жилищах Хоперских казаков	Начало уч. г.							
	Конец уч. г.							
Знает о предметах быта Хоперских казаков.	Начало уч. г.							
	Конец уч. г.							
Имеет представление о предметах одежды Хоперских казаков.	Начало уч. г.							
	Конец уч. г.							
Знает о природе Хоперского края.	Начало уч. г.							
	Конец уч. г.							
Имеет представление о занятиях и промыслах Хоперских казаков.	Начало уч. г.							
	Конец уч. г.							

Сводная таблица уровней эффективности педагогических воздействий (в %)

Образовательная область: «Речевое развитие» по программе Струговщиковой С.А. «Наш родной Хоперский край»

Возрастная группа средняя (4-5 лет)

Воспитатели _____

Дата заполнения:

Начало учебного года _____

Конец учебного года _____

Направление образовательной области «Речевое развитие»		Период	Уровни							
			Высокий	Средний/ высокий	Средний	Низкий/ средний	Низкий	Низший/ низкий	Низший	
Формирование словаря	знаком с элементарным объемом базовых понятий православной культуры	Начало уч. г.								
		Конец уч. г.								
	знаком с элементарным объемом казачьих слов	Начало уч. г.								
		Конец уч. г.								
	называет казачьи предметы, их части, материалы, из которых они изготовлены	Начало уч. г.								
		Конец уч. г.								
	подбирает слова со сходным значением (дом, теремок, избушка, курень).	Начало уч. г.								
		Конец уч. г.								
	называет жилища домашних животных на казачьем подворье	Начало уч. г.								
		Конец уч. г.								
	Грамматический строй речи	образовывает форму множественного числа существительных, обозначающих	Начало уч. г.							
			Конец уч. г.							
предметы речных рыб и их детенышей казачьего родного края. (по быту (по аналогии))		Начало уч. г.								

			Конец уч. г.							
	употребляет эти существительные в форме множественного числа родительного падежа существительных		Начало уч. г.							
			Конец уч. г.							
Связная речь	умет составлять рассказ по картине	описание одежды богатыря	Начало уч. г.							
			Конец уч. г.							
		созданной ребенком с использованием раздаточного дидактического материала на панно «Казачьи коней растели».	Начало уч. г.							
			Конец уч. г.							
Художественная литература	знает 2-3 произведения по казачьей тематике: народные песенки, сказки, авторские произведения казаков		Начало уч. г.							
			Конец уч. г.							
	называет действие, совершенное названным героем казачьих сказок		Начало уч. г.							
			Конец уч. г.							

Сводная таблица уровней эффективности педагогических воздействий (в %)

Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие» по программе Струговщиковой С.А. «Наш родной Хоперский край»

Возрастная группа средняя (4-5 лет)

Воспитатели _____

Дата заполнения: _____

Начало учебного года _____

Конец учебного года _____

Направление		Период	Уровни						
			Высокий	Средний/ высокий	Средний	Низкий/ средний	Низкий	Низший/ низкий	Низший
Приобщение к искусству	знаком с пейзажной живописью родного края	Начало уч. г.							
		Конец уч. г.							
	знаком с музейными экспонатами, отражающими культурные традиции и быт казачества (жилище, костюм, предметы быта, изделия народного прикладного искусства);	Начало уч. г.							
		Конец уч. г.							
знаком с «малыми фольклорными формами» - с казачьими потешками, загадками, считалками, казачьими сказками, пословицами, поговорками, закличками	Начало уч. г.								
	Конец уч. г.								
Изобразительная деятельность	умеет украшать предметы казачьего быта растительным орнаментом	Начало уч. г.							
		Конец уч. г.							
	умеет лепить декоративную посуду казачьего быта	Начало уч. г.							
		Конец уч. г.							
Конструктивно-модельная	умеет конструировать из строительного материала построек казачьего быта по образцу воспитателя.	Начало уч. г.							
		Конец уч. г.							
	умеет сооружать отдельные предметы	Начало уч. г.							

	казачьего быта с помощью плоскостного конструирования (разрезные картинки, мозаика, пазлы).	Конец уч. г.							
Музыкальная деятельность	знаком с обычаями, праздниками, обрядами Хоперского казачества.	Начало уч. г.							
		Конец уч. г.							
	знает игры и песни православной тематики	Начало уч. г.							
		Конец уч. г.							
	знает казачьи песни, танцевальные движения, обряды	Начало уч. г.							
		Конец уч. г.							
	знаком с музыкальным фольклором казаков	Начало уч. г.							
		Конец уч. г.							

	Конец уч. г.							
	Начало уч. г.							
	Конец уч. г.							
	Начало уч. г.							
	Конец уч. г.							
	Начало уч. г.							
	Конец уч. г.							
	Начало уч. г.							
	Конец уч. г.							

	Начало уч. г.							
	Конец уч. г.							
	Начало уч. г.							
	Конец уч. г.							
	Начало уч. г.							
	Конец уч. г.							
	Начало уч. г.							
	Конец уч. г.							
	Начало уч. г.							
	Конец уч. г.							

Сводная таблица уровней эффективности педагогических воздействий (в %)

Образовательная область: «Физическое развитие» по программе Струговщиковой С.А. «Наш родной Хоперский край»

Возрастная группа средняя (4-5 лет)

Воспитатели _____

Дата заполнения: _____

Начало учебного года _____

Конец учебного года _____

Направление		Период	Уровни						
			Высокий	Средний/ высокий	Средний	Низкий/ средний	Низкий	Низший/ низкий	Низший
Формирование начальных представлений о	знает о пользе режима дня	Начало уч. г.							
		Конец уч. г.							
	знает о пользе употребления в пищу овощей и фруктов, других полезных продуктов.	Начало уч. г.							
		Конец уч. г.							
	имеет представление о лечении больных народными средствами	Начало уч. г.							
		Конец уч. г.							
Физическая культура	проявляет навыки в основных движениях (беге, прыжках, метании, лазании)	Начало уч. г.							
		Конец уч. г.							
	имеет первоначальные представления о казачьих подвижных играх и упражнениях	Начало уч. г.							
		Конец уч. г.							
	проявляет в казачьих подвижных играх и упражнениях физические качества: смелость, быстроту, ловкость, находчивость, смекалку	Начало уч. г.							
		Конец уч. г.							
	умеет проявлять творчество в двигательной деятельности	Начало уч. г.							
		Конец уч. г.							

Критерии оценки для детей 5-6 лет.

1. Православные праздники:

2 балла: знает православные праздники: (Светлое Христово Воскресение, Рождество Христово, Крещение Господне, Покров Пресвятой Богородицы, Святая Троица).

1 балл: с трудом называет православные праздники.

0 баллов: с помощью наводящих вопросов может назвать главные православные праздники.

2. Православные символы:

2 балла: хорошо знает разные названия: храм, крест, икона.

1 балл: с помощью наводящих вопросов называет: храм, крест, икона.

0 баллов: с трудом называет: крест, храм, икона.

3. Святые в православии:

2 балла: хорошо знает 2-3 имени святых

1 балл: с помощью наводящих вопросов называет имена святых

0 баллов: с трудом называет имена святых

4. Явления общественной жизни:

2 балла: имеет устойчивые навыки культурного поведения в храме; со сверстниками, со взрослыми; понимает ценность культуры; памятников культуры, особую ценность для верующих людей религиозных памятников (храмы, книги, иконы, священные предметы); имеет представление о святынях, об особом отношении к ним верующих людей; уважительно относится к памятникам культуры, к вере людей, к религиозным святыням.

1 балл: имеет неустойчивые навыки культурного поведения в храме; со сверстниками, с взрослыми; с трудом понимает ценность культуры; памятников культуры; особую ценность для верующих людей религиозных памятников (храмы, книги, иконы, священные предметы); уважительно относится к памятникам культуры, к вере людей, к религиозным святыням.

0 баллов: не имеет навыков культурного поведения в храме; со сверстниками, с взрослыми; не понимает ценность культуры; памятников культуры; особую ценность для верующих людей религиозных памятников (храмы, иконы, книги, священные предметы); равнодушно относится к памятникам культуры, к вере людей, к религиозным святыням).

5. Основы родноведения:

2 балла: хорошо знает название родного города, свой адрес, главные достопримечательности родного города; хорошо знает название страны, природу Хоперского края.

1 балл: знает название родного города, свой адрес; с помощью наводящих вопросов называет главные достопримечательности родного города; знает название страны, столицы; называет природу Хоперского края.

0 баллов: знает название родного города, свой адрес, с помощью наводящих вопросов, называет главные достопримечательности родного города; знает название страны, столицы; не знает природу Хоперского края.

6. Традиции казачества:

2 балла: понимают значение слова «казаки», заповеди казачества, 3-4 сказки или легенды о казаках, 3-4 пословицы о казаках, особенности жизни и предметы быта Хоперских казаков, казачьи игры;

1 балл: с помощью наводящих вопросов, заповеди казачества, 3-4 сказки или легенды о казаках, 3-4 пословицы о казаках, особенности жизни и предметы быта Хоперских казаков, казачьи игры;

0 баллов: не понимают значение слова «казаки», не знают об истории переселения казаков на Хопер, заповеди казачества, не знает сказки и игры казаков.

Сводная таблица уровней эффективности педагогических воздействий (в %)

Образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие» по программе Струговщиковой С.А. «Наш родной Хоперский край»

Возрастная группа старшая (5-6 лет)

Воспитатели _____

Дата заполнения:

Начало учебного года _____

Конец учебного года _____

Направление	Период	Уровни						
		Высокий	Средний/ высокий	Средний	Низкий/ средний	Низкий	Низший/ низкий	Низший
имеет представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях; правилах и способах безопасного поведения в них	Начало уч. г.							
	Конец уч. г.							
умеет дружно играть, делиться игрушками, уступать друг другу, помогать товарищам	Начало уч. г.							
	Конец уч. г.							
имеет представление о традициях и обычаях по заповедям хоперских казаков	Начало уч. г.							
	Конец уч. г.							
имеет устойчивые навыки культурного поведения в храме	Начало уч. г.							
	Конец уч. г.							
имеет представление о святынях, об особом отношении к ним верующих людей (Храм, икона, крест)	Начало уч. г.							
	Конец уч. г.							
имеет представление о нравственных нормах христианской морали на примере семейной жизни Хоперских казаков: послушании родителям, уважении к старшим	Начало уч. г.							
	Конец уч. г.							
имеет устойчивые навыки самообслуживания	Начало уч. г.							
	Конец уч. г.							
имеет представление о гендерной, семейной,	Начало уч. г.							

	Конец уч. г.								
	Начало уч. г.								
	Конец уч. г.								
	Начало уч. г.								
	Конец уч. г.								
	Начало уч. г.								
	Конец уч. г.								

Сводная таблица уровней эффективности педагогических воздействий (в %)

Образовательная область: «Познавательное развитие» по программе Струговщиковой С.А. «Наш родной Хоперский край»

Возрастная группа старшая (5-6 лет)

Воспитатели _____

Дата заполнения:

Начало учебного года _____

Конец учебного года _____

Направление	Период	Уровни						
		Высокий	Средний/ высокий	Средний	Низкий/ средний	Низкий	Низший/ низкий	Низший
Знает о православных символах. (Храм, крест, икона)	Начало уч. г.							
	Конец уч. г.							
Знает православные праздники	Начало уч. г.							
	Конец уч. г.							
Знает название родного города, свой адрес, главные достопримечательности родного города, знает название страны	Начало уч. г.							
	Конец уч. г.							
Имеет представление о жилищах Хоперских казаков	Начало уч. г.							
	Конец уч. г.							
Знает о предметах быта Хоперских казаков.	Начало уч. г.							
	Конец уч. г.							
Имеет представление о предметах одежды Хоперских казаков.	Начало уч. г.							
	Конец уч. г.							

Знает о природе Хоперского края.	Начало уч. г.							
	Конец уч. г.							
Имеет представление о занятиях и промыслах Хоперских казаков.	Начало уч. г.							
	Конец уч. г.							

КАРТА ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВОЗДЕЙСТВИЙ

Образовательная область: «Речевое развитие» по программе Струговщиковой С.А. «Наш родной Хоперский край»

Возрастная группа старшая (5-6 лет)

Воспитатели _____

Дата заполнения: _____

Начало учебного года _____

Конец учебного года _____

Ф.И. ребенка	Период	Направления реализации образовательной области «Речевое развитие»								
		Формирование словаря				Грамматический строй речи	Связная речь		Художественная литература	
		знаком с элементарным объемом базовых понятий православной культуры	знаком с элементарным объемом казачьих слов	знаком с разными способами образования казачьих слов (кузнец, кузница, куёт, наковальня, подкова)	умеет объяснить значение пословиц о родной природе	подборе определений к слову «родина»	образовывает форму множественного числа существительных в родительном падеже, множественном числе. , обозначающих	умеет составлять рассказ по картине		знает 3-4 произведения по казачьей тематике: народные песни, сказки, авторские произведения казаков
								умеет поддерживать беседу	составляет небольшие рассказы творческого характера	
							о родном горде и его достоприм	о казачьем быте, обычаях и традициях		

	Конец уч. г.												
	Начало уч. г.												
	Конец уч. г.												
	Начало уч. г.												
	Конец уч. г.												
	Начало уч. г.												
	Конец уч. г.												
	Начало уч. г.												
	Конец уч. г.												

Сводная таблица уровней эффективности педагогических воздействий (в %)

Образовательная область: **«Речевое развитие» по программе Струговщиковой С.А. «Наш родной Хоперский край»**

Возрастная группа старшая (5-6 лет)

Воспитатели _____

Дата заполнения:

Начало учебного года _____

Конец учебного года _____

Направление образовательной области «Речевое развитие»		Период	Уровни						
			Высокий	Средний/ высокий	Средний	Низкий/ средний	Низкий	Низший/ низкий	Низший
Формирование словаря	знаком с элементарным объемом базовых понятий православной культуры	Начало уч. г.							
		Конец уч. г.							
	знаком с элементарным объемом казачьих слов	Начало уч. г.							
		Конец уч. г.							
	знаком с разными способами образования казачьих слов (кузнец, кузница, ковка, куёт, наковальня, подкова)	Начало уч. г.							
		Конец уч. г.							

	умеет поддерживать беседу	о казачьем быте, обычаях и традициях	Начало уч. г.										
			Конец уч. г.										
		о родном городе и его достопримечательностях	Начало уч. г.										
	Конец уч. г.												
	Художественная литература	знает 3-4 произведения по казачьей тематике: народные песенки, сказки, авторские произведения казаков	Начало уч. г.										
			Конец уч. г.										
называет действие, совершенное названным героем казачьих сказок		Начало уч. г.											
		Конец уч. г.											

КАРТА ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВОЗДЕЙСТВИЙ

Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие» по программе Струговщиковой С.А. «Наш родной Хоперский край»

Возрастная группа старшая (5-6 лет)

Воспитатели _____

Дата заполнения:

Начало учебного года _____

Конец учебного года _____

Ф.И. ребенка	Период	Направления реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»											
		Приобщение к искусству			Изобразительная деятельность		Конструктивно-модельная деятельность			Музыкальная деятельность			
		знаком с	знаком с музейными	знаком с «мальми	умеет изображать и	умеет составлять	владеет художественн	умеет сооружать	имеет представлен	знаком с обычаями,	знает игры и песни	знает казачьи	знаком с музыкальн

	Начало уч. г.											
	Конец уч. г.											
	Начало уч. г.											
	Конец уч. г.											
	Начало уч. г.											
	Конец уч. г.											
	Начало уч. г.											
	Конец уч. г.											
	Начало уч. г.											
	Конец уч. г.											
	Начало уч. г.											
	Конец уч. г.											

Сводная таблица уровней эффективности педагогических воздействий (в %)

Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие» по программе Струговщиковой С.А. «Наш родной Хоперский край»

Возрастная группа старшая (5-6 лет)

Воспитатели _____

Дата заполнения:

Начало учебного года _____

Конец учебного года _____

Направление		Период	Уровни						
			Высокий	Средний/ высокий	Средний	Низкий/ средний	Низкий	Низший/ низкий	Низший
Приобщение к	знаком с пейзажной живописи родного края	Начало уч. г.							
		Конец уч. г.							

	знаком с музейными экспонатами, отражающими культурные традиции и быт казачества (жилище, костюм, предметы быта, изделия народного прикладного искусства);	Начало уч. г.							
		Конец уч. г.							
	знаком с «малыми фольклорными формами» - с казачьими потешками, загадками, считалками, казачьими сказками, пословицами, поговорками, закличками	Начало уч. г.							
		Конец уч. г.							
Изобразительная деятельность	умеет изображать и сюжетные, пейзажные композиции родного края, используя техники рисования, аппликации, лепки	Начало уч. г.							
		Конец уч. г.							
	умеет составлять композиции на православную тематику, используя техники рисования, аппликации	Начало уч. г.							
		Конец уч. г.							
Конструктивно-модельная деятельность	владеет художественным конструированием построек казачьего быта из строительного материала	Начало уч. г.							
		Конец уч. г.							
	умеет сооружать отдельные предметы казачьего быта с помощью плоскостного конструирования (разрезные картинки, мозаика, пазлы).	Начало уч. г.							
		Конец уч. г.							
	имеет представление о работе с иглой и нитками; (умеет вдвигать нить в иглу, делать простейшие швы)	Начало уч. г.							
		Конец уч. г.							
Музыкальная деятельность	знаком с обычаями, праздниками, обрядами Хоперского казачества.	Начало уч. г.							
		Конец уч. г.							
	знает игры и песни православной тематики	Начало уч. г.							
		Конец уч. г.							
	знает казачьи песни, танцевальные движения, обряды	Начало уч. г.							
		Конец уч. г.							
	знаком с музыкальным фольклором казаков	Начало уч. г.							
		Конец уч. г.							

КАРТА ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВОЗДЕЙСТВИЙ

	г.							
	Конец уч. г.							
	Начало уч. г.							
	Конец уч. г.							
	Начало уч. г.							
	Конец уч. г.							
	Начало уч. г.							
	Конец уч. г.							
	Начало уч. г.							
	Конец уч. г.							

	Начало уч. г.							
	Конец уч. г.							
	Начало уч. г.							
	Конец уч. г.							
	Начало уч. г.							
	Конец уч. г.							
	Начало уч. г.							
	Конец уч. г.							
	Начало уч. г.							
	Конец уч. г.							

Сводная таблица уровней эффективности педагогических воздействий (в %)

Образовательная область: «Физическое развитие» по программе Струговщиковой С.А. «Наш родной Хоперский край»

Возрастная группа старшая (5-6 лет)

Воспитатели _____

Дата заполнения:

Начало учебного года _____

Конец учебного года _____

Направление		Период	Уровни						
			Высокий	Средний/ высокий	Средний	Низкий/ средний	Низкий	Низший/ низкий	Низший
Формирование начальных представлений о	знает о пользе режима дня	Начало уч. г.							
		Конец уч. г.							
	знает о рациональном питании (объеме пищи, последовательности ее приема, разнообразии в питании, питьевом режиме)	Начало уч. г.							
		Конец уч. г.							
	имеет представление о лечении больных народными средствами	Начало уч. г.							
		Конец уч. г.							
Физическая культура	проявляет навыки в основных движениях (беге, прыжках, метании, лазании)	Начало уч. г.							
		Конец уч. г.							
	знает казачьи подвижные игры и упражнения	Начало уч. г.							
		Конец уч. г.							
	проявляет в казачьих подвижных играх и упражнениях физические качества: выдержку, сообразительность, ловкость, умение ориентироваться в пространстве, чувство коллективизма, слаженности действий, взаимопомощи («один – за всех и все – за одного»), ответственность, смелость, находчивость	Начало уч. г.							
		Конец уч. г.							
	умет проявлять творчество в двигательной деятельности	Начало уч. г.							
		Конец уч. г.							

Критерии оценки для детей 6-7 лет.

1. Православные праздники:

2 балла: знает православные праздники: (Светлое Христово Воскресение, Рождество Христово, Крещение Господне, Покров Пресвятой Богородицы, Святая Троица).

1 балл: с трудом называет православные праздники.

0 баллов: с помощью наводящих вопросов может назвать главные православные праздники.

2. Православные символы:

2 балла: хорошо знает разные названия: храм, крест, икона.

1 балл: с помощью наводящих вопросов называет: храм, крест, икона.

0 баллов: с трудом называет: крест, храм, икона.

3. Святые в православии:

2 балла: хорошо знает 2-3 имени святых

1 балл: с помощью наводящих вопросов называет имена святых

0 баллов: с трудом называет имена святых

4. Явления общественной жизни:

2 балла: имеет устойчивые навыки культурного поведения в храме; со сверстниками, со взрослыми; понимает ценность культуры; памятников культуры, особую ценность для верующих людей религиозных памятников (храмы, книги, иконы, священные предметы); имеет представление о святынях, об особом отношении к ним верующих людей; уважительно относится к памятникам культуры, к вере людей, к религиозным святыням.

1 балл: имеет неустойчивые навыки культурного поведения в храме; со сверстниками, со взрослыми; с трудом понимает ценность культуры; памятников культуры; особую ценность для верующих людей религиозных памятников (храмы, книги, иконы, священные предметы); уважительно относится к памятникам культуры, к вере людей, к религиозным святыням.

0 баллов: не имеет навыков культурного поведения в храме; со сверстниками, с взрослыми; не понимает ценность культуры; памятников культуры; особую ценность для верующих людей религиозных памятников (храмы, иконы, книги, священные предметы); равнодушно относится к памятникам культуры, к вере людей, к религиозным святыням).

5. Основы родноведения:

2 балла: хорошо знает название родного города, свой адрес, главные достопримечательности родного города; хорошо знает название страны, природу и историю Хоперского края.

1 балл: знает название родного города, свой адрес; с помощью наводящих вопросов называет главные достопримечательности родного города; знает название страны, столицы; называет природу и историю Хоперского края.

Обаллов: знает название родного города, свой адрес, с помощью наводящих вопросов, называет главные достопримечательности родного города; знает название страны, столицы; не знает природу и историю Хоперского края.

5. Традиции казачества:

2 балла: понимают значение слова «казаки», заповеди казачества, 4-5 сказки или легенды о казаках, 4-5 пословицы о казаках, особенности жизни и предметы быта Хоперских казаков, казачьи игры;

1 балл: с помощью наводящих вопросов, заповеди казачества, 4-5 сказки или легенды о казаках, 4-5 пословицы о казаках, особенности жизни и предметы быта Хоперских казаков, казачьи игры;

0 баллов: не понимают значение слова «казаки», не знают об истории переселения казаков на Хопер, заповеди казачества, не знает сказки и игры казаков.

	Начало уч. г.									
	Конец уч. г.									
	Начало уч. г.									
	Конец уч. г.									
	Начало уч. г.									
	Конец уч. г.									
	Начало уч. г.									
	Конец уч. г.									
	Начало уч. г.									
	Конец уч. г.									
	Начало уч. г.									
	Конец уч. г.									
	Начало уч. г.									
	Конец уч. г.									
	Начало уч. г.									
	Конец уч. г.									
	Начало уч. г.									
	Конец уч. г.									
	Начало уч. г.									
	Конец уч. г.									
	Начало уч. г.									
	Конец уч. г.									

Сводная таблица уровней эффективности педагогических воздействий (в %)

Образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие» по программе Струговщиковой С.А. «Наш родной Хоперский край»

Возрастная группа подготовительная к школе (6-7 лет)

Воспитатели _____

Дата заполнения:

Начало учебного года _____

Конец учебного года _____

Направление		Период	Уровни						
			Высокий	Средний/ высокий	Средний	Низкий/ средний	Низкий	Низший/ низкий	Низший
Формирование основ безопасности	Знает об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях; правилах и способах безопасного поведения в них	Начало уч. г.							
		Конец уч. г.							
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	умеет самостоятельно объединяться для совместной игры и труда, заниматься самостоятельно выбранным делом, договариваться, помогать друг другу.	Начало уч. г.							
		Конец уч. г.							
	Знает о традициях и обычаях хоперских казаков	Начало уч. г.							
		Конец уч. г.							
	Имеет устойчивые навыки культурного поведения в храме	Начало уч. г.							
		Конец уч. г.							
	Понимает ценность культуры, памятников культуры, особую ценность для верующих людей религиозных памятников (храмы, книги, иконы, священные предметы)	Начало уч. г.							
		Конец уч. г.							

	Знаком с нравственными нормами христианской морали на примере семейной жизни Хоперских казаков: послушании родителям, уважении к старшим	Начало уч. г.							
		Конец уч. г.							
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Имеет устойчивые навыки самообслуживания	Начало уч. г.							
		Конец уч. г.							
	Понимает ценность чувства взаимопомощи, взаимовыручки, ответственности за порученное дело	Начало уч. г.							
		Конец уч. г.							
	Владеют опытом мужского и женского поведения в хозяйственно-бытовой деятельности Хоперских казаков	Начало уч. г.							
		Конец уч. г.							

КАРТА ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВОЗДЕЙСТВИЙ

Образовательная область: «Познавательное развитие» по программе Струговщиковой С.А. «Наш родной Хоперский край»

Возрастная группа подготовительная к школе (6-7 лет)

Воспитатели _____

Дата заполнения:

Начало учебного года _____

Сводная таблица уровней эффективности педагогических воздействий (в %)

Образовательная область: «Познавательное развитие» по программе Струговщиковой С.А. «Наш родной Хоперский край»

Возрастная группа подготовительная к школе (6-7 лет)

Воспитатели _____

Дата заполнения:

Начало учебного года _____

Конец учебного года _____

Направление	Период	Уровни							
		Высокий	Средний/ высокий	Средний	Низкий/ средний	Низкий	Низший/ низкий	Низший	
Знает о православных символах. (Храмы, крест, книги, иконы, священные предметы)	Начало уч. г.								
	Конец уч. г.								
	Знает православные праздники	Начало уч. г.							
		Конец уч. г.							
	Знает название родного города, свой	Начало уч. г.							
		Конец уч. г.							
Знает об истории переселения казаков на Хопер	Начало уч. г.								
	Конец уч. г.								
	Знает заповеди казаков	Начало уч. г.							
		Конец уч. г.							
Знает о предметах быта Хоперских казаков.	Начало уч. г.								
	Конец уч. г.								
	Знаком с деталями традиционного казачьего костюма Хоперских казаков.	Начало уч. г.							
		Конец уч. г.							
Знает о природе Хоперского края.	Начало уч. г.								
	Конец уч. г.								
Знает о занятиях и промыслах Хоперских казаков.	Начало уч. г.								

	знаком с элементарным объемом казачьих слов и их – современным значением и звучанием	Начало уч. г.									
			Конец уч. г.								
		называет казачьи предметы, их части, материалы, из которых они изготовлены	Начало уч. г.								
				Конец уч. г.							
		подбирает однокоренные слова к слову покрывало.	Начало уч. г.								
				Конец уч. г.							
		умеет объяснить значение пословиц о родине, семье	Начало уч. г.								
				Конец уч. г.							
	Грамматический строй речи	употребляет прилагательные местоимения мой, моя, моё, с предметами казачьего быта	Начало уч. г.								
				Конец уч. г.							
		умеет образовывать слова, обозначающие их занятия казаков с помощью слияния двух основ, (коневодство, пчеловодство).	Начало уч. г.								
				Конец уч. г.							
Связная речь	умеет составлять рассказы из личного опыта, по набору фото	о казачьем фестивале на Хопре	Начало уч. г.								
			Конец уч. г.								
		«Явления природы в родном краю»	Начало уч. г.								
			Конец уч. г.								
	«Моя Родина – Россия»	Начало уч. г.									
		Конец уч. г.									
«Как мы дома праздновали Пасху?»	Начало уч. г.										
	Конец уч. г.										
Рассказо в по семье йны	Начало уч. г.										

Сводная таблица уровней эффективности педагогических воздействий (в %)

Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие» по программе Струговщиковой С.А. «Наш родной Хоперский край»

Возрастная группа подготовительная к школе (6-7 лет)

Воспитатели _____

Дата заполнения: _____

Начало учебного года _____

Конец учебного года _____

Направление		Период	Уровни						
			Высокий	Средний/ высокий	Средний	Низкий/ средний	Низкий	Низший/ низкий	Низший
Приобщение к искусству	знаком с искусством пейзажной живописи	Начало уч. г.							
		Конец уч. г.							
	знаком с музейными экспонатами, отражающими культурные традиции и быт казачества (жилище, костюм, предметы быта, изделия народного прикладного искусства);	Начало уч. г.							
		Конец уч. г.							
знаком с «малыми фольклорными формами» - с казачьими потешками, загадками, считалками, казачьими сказками, пословицами, поговорками, закличками	Начало уч. г.								
	Конец уч. г.								
Изобразительная деятельность	умеет изображать и сюжетные, пейзажные композиции родного края, используя техники рисования, аппликации, лепки	Начало уч. г.							
		Конец уч. г.							
	умеет составлять композиции на православную тематику, используя техники рисования, аппликации	Начало уч. г.							
		Конец уч. г.							
Конструктивно-модельная	владеет художественным конструированием построек казачьего быта из строительного материала	Начало уч. г.							
		Конец уч. г.							
	умеет сооружать отдельные предметы	Начало уч. г.							

	казачьего быта с помощью плоскостного конструирования (разрезные картинки, мозаика, пазлы).	Конец уч. г.							
	умеет работать с иглой и нитками; выполнять шов «вперед иголка», подбирать нитки по цвету	Начало уч. г.							
		Конец уч. г.							
Музыкальная деятельность	знаком с обычаями, праздниками, обрядами Хоперского казачества.	Начало уч. г.							
		Конец уч. г.							
	знает игры и песни православной тематики	Начало уч. г.							
		Конец уч. г.							
	знает казачьи песни, танцевальные движения, обряды	Начало уч. г.							
		Конец уч. г.							
	знаком с музыкальным фольклором казаков	Начало уч. г.							
		Конец уч. г.							

КАРТА ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВОЗДЕЙСТВИЙ

Образовательная область: «Физическое развитие» по программе Струговщиковой С.А. «Наш родной Хоперский край»

Возрастная группа подготовительная к школе (6-7 лет)

Воспитатели _____

Дата заполнения: _____

Начало учебного года _____

Конец учебного года _____

Ф.И. ребенка	Период	Направления реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»						
		Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни			Физическая культура			
		знает о пользе режима дня	знает о рациональном питании (объеме пищи, последовательности ее приема, разнообразии в питании, питьевом режиме)	имеет представление о лечении больных народными средствами	проявляет навыки в основных движениях (беге, прыжках, метании, лазании)	умет самостоятельно играть с другими детьми в казачьи подвижные игры и упражнения	проявляет в казачьих подвижных играх и упражнениях физические качества: выдержку, сообразительность, ловкость, умение ориентироваться в пространстве, чувство коллективизма, слаженности действий, взаимопомощи («один – за всех и все – за одного»), ответственность, смелость, находчивость	умет проявлять творчество в двигательной деятельности
	Начало уч. г.							
	Конец уч. г.							
	Начало уч. г.							
	Конец уч. г.							
	Начало уч. г.							
	Конец уч. г.							
	Начало уч. г.							
	Конец уч. г.							
	Начало уч. г.							

	Конец уч. г.							
	Начало уч. г.							
	Конец уч. г.							
	Начало уч. г.							
	Конец уч. г.							
	Начало уч. г.							
	Конец уч. г.							
	Начало уч. г.							
	Конец уч. г.							
	Начало уч. г.							
	Конец уч. г.							

	Начало уч. г.							
	Конец уч. г.							
	Начало уч. г.							
	Конец уч. г.							
	Начало уч. г.							
	Конец уч. г.							
	Начало уч. г.							
	Конец уч. г.							
	Начало уч. г.							

	Конец уч. г.							
	Начало уч. г.							
	Конец уч. г.							
	Начало уч. г.							
	Конец уч. г.							
	Начало уч. г.							
	Конец уч. г.							
	Начало уч. г.							
	Конец уч. г.							
	Начало уч. г.							
	Конец уч. г.							
	Начало уч. г.							
	Конец уч. г.							
	Начало уч. г.							
	Конец уч. г.							
	Начало уч. г.							
	Конец уч. г.							
	Начало уч. г.							
	Конец уч. г.							

Сводная таблица уровней эффективности педагогических воздействий (в %)

Образовательная область: «Физическое развитие» по программе Струговщиковой С.А. «Наш родной Хоперский край»

Возрастная группа подготовительная к школе (6-7 лет)

Воспитатели _____

Дата заполнения: _____

Начало учебного года _____

Конец учебного года _____

Направление		Период	Уровни						
			Высокий	Средний/ высокий	Средний	Низкий/ средний	Низкий	Низший/ низкий	Низший
Формирование начальных представлений о	знает о пользе режима дня	Начало уч. г.							
		Конец уч. г.							
	знает о рациональном питании (объеме пищи, последовательности ее приема, разнообразии в питании, питьевом режиме)	Начало уч. г.							
		Конец уч. г.							
	имеет представление о лечении больных народными средствами	Начало уч. г.							
		Конец уч. г.							
Физическая культура	проявляет навыки в основных движениях (беге, прыжках, метании, лазании)	Начало уч. г.							
		Конец уч. г.							
	умеет самостоятельно играть с другими детьми в казачьи подвижные игры и упражнения	Начало уч. г.							
		Конец уч. г.							
	проявляет в казачьих подвижных играх и упражнениях физические качества: выдержку, сообразительность, ловкость, умение ориентироваться в пространстве, чувство коллективизма, слаженности действий, взаимопомощи («один – за всех и все – за одного»), ответственность, смелость, находчивость	Начало уч. г.							
		Конец уч. г.							
	умеет проявлять творчество в двигательной деятельности	Начало уч. г.							
		Конец уч. г.							

**КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ 4-5 ЛЕТ**

Разделы	Познавательное 1 занятие в месяц	Речевое 1 занятие в месяц	Художественная литература	Художественно- эстетическое		Физическое		Социальн о- коммуни кативное
						НОД 3 занятия в месяц: 2 в зале, 1 на улице.	Формиро вание начальных представле ний о здоровом образе жизни	
Сентябрь				<u>Изо</u> <u>Рисование</u> -1 занятие в месяц; <u>Лепка-</u> <u>аппликация</u> – 1 месяц лепка; 1 месяц аппликация; <u>Конструктивно</u> <u>-модельная</u> <u>деятельность</u> - раз в месяц	<u>Музо</u> 2 занятия в месяц			
1 сентября Праздник иконы Божией Матери «Донская»	Посещение казачатами храма в праздник иконы Божией Матери «Донская» совместно с казаками Балашовского станичного казачьего общества.		Рассматривание картинок к альбому «Заповеди казаков» (<i>О казачьих заповедях</i>)				<u>Родителям</u> Памятка для здоровья детей Казачьи подвижные игры на воздухе.	

2. «Кто такие казаки»	Беседа «Кто такие казаки» Рассматривание альбома фото, иллюстраций с казаками.	НОД «У нас Хопре, казаки игривые, а казачки у нас говорливые» Упражнение «Забытые слова»	Казачья сказка «Что на свете всего милее»*. <i>(Любовь казака к Родине в сказке)</i>	<u>Рисование</u> «Украсим подворье казака цветами»	НОД «Как играют казаки» Слушание песен в исполнении ансамблей казачьей песни.	НОД «Примите нас в казачество» Казачьи игры: «Мы веселые ребята, Мы ребята – казачата» «Ваня-казачок», «Кони», «Зевака».	Рассказ воспитателя «Как казаки здоровье добывали». Казачьи подвижные игры на воздухе.	Сюжетно-ролевая игра «Мы-казаки»
3 «Посвященные в казаки»	Беседа «Казаки верят в Бога. Господь наш и Бог наш» из Первой книги о Православной вере «Мы любим Бога» В. Баландин. Праздник «Посвящение в казаки» совместно с казаками школы и казаками Балашовского станичного казачьего общества.		Разучивание казачьих пословиц и поговорок о дружбе и товариществе. <i>(О дружбе и товариществе)</i>			НОД «Слава Богу, что мы – казаки!» Казачьи игры: «Кони», «Зевака».	Обмен мнениями «Корзина здоровья» Казачьи подвижные игры на воздухе.	
4.	Беседа «Как обращаться к Господу!» из Первой книги о Православной вере «Мы любим Бога» В. Баландин. НОД «Кто такие казаки»		Рассматривание картинок к альбому «Заповеди казаков» <i>(Казачьи традиции и обычаи)</i>		НОД «Славный Ваня — казачок!» Игра – инсценировка «Ваня-казачок»	НОД «Мал казачок, да духом силен кулачок» Казачьи игры: «Сбей шапку»,	Ароматерапия «Полевые цветы». Казачьи подвижные игры на воздухе.	Дидактическая игра «Золотые ворота»

						«Напои лошадку».		
Октябрь								
1.«Казачий куренёк»	Беседа «Крестное знамение» из Первой книги о Православной вере «Мы любим Бога" Виктор Баландин. Рассматривание иллюстраций «Дом казака»	НОД Работа с предметными картинками «Назови и сравни». Дидактическая игра «Что из чего?» (соломенная крыша, глиняные стены и полы).	Казачья сказка «Курень» Елена Ерилкина <i>(О жилище казаков)</i>			НОД «Строим курень» (на воздухе) Казачьи игры: «Вокруг куреня хожу», «Петушок».	Чтение сказки Банцевич В Н «Цветочная сказка» Казачьи подвижные игры на воздухе.	Настольная игра «Хорошо-плохо»
2. Праздник «Покрова Пресвятой Богородицы».	Беседа «Вот так чудо - чудеса - пожелтели все леса!», «Ты пришел причащаться!». Экскурсия в городской храм совместно с казаками детского сада.		Чтение сказки: «Шарф Покров» (по мотивам сказки «Грибок» Ю.Щербининой) <i>(О дружбе, взаимопомощи, сострадании. Православные традиции казака)</i> Заучивание стихотворения на Покров: «Здравствуй, праздник долгожданный!» <i>(Православные традиции казака - Покров Пресвятой Богородицы)</i>	<u>Декоративное рисование</u> «Красивый платок» Покров Пресвятой Богородицы	НОД «Пресвятая Богородица, спаси!» Песня «Покров» Танец «С покрывалом»	НОД «Ветру – поле, казаку – воля» Казачьи игры: «Весёлые ребята», «Ляпка». Игровое упражнение «Собери кленовый листочек».	Копилка «Минута интересных сообщений» Казачьи подвижные игры на воздухе.	Сюжетно-ролевая игра «Как игрушки от холода спасались» по сказке «Шарф – Покров»
3. «Казачий куренёк»			Казачья сказка «Стоит в поле	<u>Лепка</u> «Грибная	НОД «Под покровом		Казачьи подвижные	Пазлы «Курень»

			куреньк». (О дружбе, взаимопомощи, сострадании, о жилище казаков)	полянка»	осени!» Разучивание песни «Покров» Танец «С покрывалом»		игры на воздухе.	
4.	НОД «На Хопре стоит курень - куренек»		Казачья сказка «Кныш». (Казачий быт)	Пазлы «Курень»		НОД «Постарайтесь к куреню так пройти, что бы с дороги не сойти» Казачьи подвижные игры: «Мышка», «Утки»	Казачьи подвижные игры на воздухе.	Лото «Растения родного края»
Ноябрь								
1. «Праздник Казанской иконы Божией Матери» «День народного Единства» 4 ноября	«Праздник Казанской иконы Божией Матери» «День народного Единства» совместно с казаками детского сада.		Казачья сказка "Про Ивасика Телесика" (Находчивость, смелость)	<u>Рисование</u> «Казачий курень»		НОД ««Я казак удалой» Казачьи подвижные игры: «Ходим кругом», «Круг кружочек».	Игровая ситуация «Чтобы нам не болеть» Казачьи подвижные игры на воздухе.	Сюжетно-ролевая игра «Казачья семья».
2. Казачьи промыслы «Казаки рыбаки»	Рассматривание сюжетных картинок о труде казаков (рыболовство)	НОД «Мы сегодня рыбаки» Упражнение «Один – много»	Стихотворение Олеси Емельяновой «Рыбак» (Казачьи		НОД «Каждый казак – заядлый рыбак» Эстафета		Обмен мнениями «Корзина здоровья» Казачьи	Игра «Накорми казака Хоперской

			<i>промыслы)</i>		«Казачья рыбалка»		подвижные игры на воздухе.	рыбкой»
3.			Казачья сказка- быль о хоперской рыбалке (<i>Казачьи промыслы</i>)	<u>Аппликация</u> «Казачий струг»		НОД ««Я – рыбачка, ты – рыбак» Подвижные игры: «Рыбаки и рыбки», «Удочка».	Казачьи подвижные игры на воздухе.	
4.	НОД «Казачи рыбаки» Игровое задание «Узнай и назови рыбу» Защита детьми экологических знаков		Стихотворение Кончаловская Н. «Как на Хопре, у реки Ловят рыбку казачи» (<i>Казачьи промыслы</i>)	<u>Развивающая игра</u> «Сложи рыбку»	НОД «Ко дню матери казачки» Слушание песни «Хорошо рядом с мамой» муз Филиппенко сл. Волгиной. Импровизация танца с ленточками.	НОД «Рыбалка на казачьем струге» Подвижные игры: «Внимательн ая рыбка».	Казачьи подвижные игры на воздухе. Исследоват ельская работа. «Мед»	<u>Дидактич еская игра</u> «Ловись, рыбка, большая и маленькая ».
Декабрь								
1. День матери казачки 4 декабря	Праздник, посвященный Дню Матери казачки. «Мама милая моя»		Казачья сказка "Танюша и мачеха" (<i>О быте хоперских казаков, Казачьи обычаи в сказке</i>)	<u>Рисование</u> «Передник для казачки»		НОД «Жизнь дана на добрые дела» Казачьи подвижные игры: «Скучно, скучно так сидеть». «Ходит Ваня».	Казачьи подвижные игры на воздухе. Гимнастика после сна «Казачком слыть — здоровым быть»	Игра «Наши поступки» Игры «Помоги маме», «Разложи продукты », «Ласковое слово»
2.		НОД	Чтение	«Пазлы»	НОД «Кто	НОД	Казачьи	Дидактич

«На казачьем подворье»	Беседа об отношении людей к домашним животным.	«Путешествие на казачье подворье» Упражнение «У каждого свой дом». Дидактические игры «Накорми животных», «Пастушки»	стихотворения «Пастушок» Валентина Масалова <i>(Казачьи промыслы)</i> «Летнее настроение» <i>(О домашних животных)</i>	(животные)	пасется на лугу?» Песенка «Пастушок» Музыка А. Филипенко, слова Е. Маншанцевой, Песня «Я коровушку дою» Автор. Олеся Емельянова. музыка народная.	«Веселая семейка» Подвижные игры: «Петух» («Сон казака»), «Лиса в курятнике», «Пастух и стадо», «Стадо»	подвижные игры на воздухе.	еская игра «Подворье казака»
3	Рассматривание сюжетных картинок «Домашние животные»		Рассказ В.А. Сухомлинский «Коту стало стыдно» (О красоте природы, о совести)	Лепка «Домашние животные»		Казачьи подвижные игры: хороводная «Аленький цветочек».	Казачьи подвижные игры на воздухе. Копилка «Минута интересных сообщений»	Настольно-печатные игры «Кто, где живет?», «Что из чего?», «Кто что ест?»
4.	НОД «На казачьем подворье» Игра «Кто лишний?» Игра – сравнение по сюжетным картинкам: «Труд вчера и сегодня».		Рассказ Нелли Копейкиной «В хорошие руки» <i>(О добре, чуткости, внимательности, честности)</i>		НОД Музыкальная казачья сказка «Стоит в поле куренёк» Игра на шумовых музыкальных инструментах		Казачьи подвижные игры на воздухе.	Сюжетно-ролевая игра «Казачье подворье» . Сюжет «Готовим обед казак а» Игра-презентация

									(авторская) «Жили у бабуся»
Январь									
1. 2. Рождество Христово	Зимние забавы. Рождество. Посещение храмов города в дни празднования Рождества Христова семьями воспитанников.			Рисование «Рождественская елочка»					
2. Праздник «Рождество Христово .«Святые вечера - Святки». 7 января	Совместное мероприятие со школой и казаками детского сада. Праздник «Рождество Христово»		Чтение <i>стихотворения И. Рутенин Зима. Рождество (Православные традиции казаков)</i>	«Рождественский ангел» (аппликация)	НОД «Рождество Христово» Песня «Рождественская елочка» Автор слов и музыки Людмила Родикова		Игра – соревнование «Собери в лукошко только лекарственных растения». Казачьи подвижные игры на воздухе.	Сюжетно-ролевая игра «Славим Рождество Христово».	
3 Праздник «Крещение Господне» 19 января	Драматизация детьми колядок к Святкам (совместно с казаками сада)		Стихотворение О. Антипина «Зажги свечу крещенской ночью...» <i>(Православные традиции казаков)</i>	Рождественские пазлы		НОД « Всякая душа празднику рада » Игра - «Мышка»	Казачьи подвижные игры на воздухе.	Настольная игра с Ангелочками	
4. «Заходи в казачий курень и отведай наш квасок».	Беседа «Приглашают в гости чудо-курень». Посещение детьми комнаты казачьего быта. НОД. Игровая ситуация «Заходи в казачий курень и отведай наш квасок».	НОД Дидактическое упражнение «Один - много» (о предметах казачьего быта)	Казачья сказка «Лисица-девица и Котофей Иванович» <i>(Любовь к Родине в сказке)</i>			НОД « Умели казаки жить и дружить» Казачьи подвижные игры «Плетень», «Зевака»	Копилка «Минута интересных сообщений» Казачьи подвижные игры на воздухе.	Дидактическая игра «Предметы казачьего быта»	

Февраль								
1 Богатырь ты будешь с виду, И казак душой.	Беседа «Кто такой русский богатырь?», Игротека «Казачья удаля». Рассматривание альбома «Богатырское оружие»		Казачья сказка «Кзаки щит земли родной» Елена Ерилкина <i>(Кзаки воины)</i> Пословицы: «Ушёл с поста – пропустил врага», «Казак в беде не плачет».	<u>Декоративное рисование</u> «Рубашка для Алеши Поповича»	НОД «Мы богатыри» Народная забава «Всадники».	НОД «Чтоб богатырями нам расти Нужно закаляться» Игра малой подвижности «Мы богатыри»	Казачьи подвижные игры на воздухе. Физкультми нутка под казачью песню «На горе-то, калина!»	Настольна я игра «Хорошо-плохо»
2. Встреча масленицы на хоперской земле Праздник «Прощенное воскресенье » 18 февраля.	Развлечение «Прощенное воскресение. Встреча масленицы на хоперской земле» Речевое упражнение «Прощенное воскресенье»		Чтение стихотворения Е.Санина «Прощение» <i>(Православные традиции казака - умение просить прощение)</i>	<u>Лепка</u> «Мисочка с блинами»		НОД «Эх, да масленица» (на улице) Игры: «Золотые ворота», «Ты беги веселый бубен», «У Маланья, у старушки»	Казачьи подвижные игры на воздухе.	<u>Дидактич еская игра</u> «Одень куклу-мальчика в казачий костюм».
3. Богатырь ты будешь с виду, И казак душой.		НОД «Обучение рассказыванию по картине. Описание одежды богатыря	Сказки о богатырях малышам. «Зорька, Вечорка и Полуночка» <i>(О силе, смекалке, хитрости, сообразительности и богатырей)</i>	<u>Аппликация</u> «Щит для богатырей»			Казачьи подвижные игры на воздухе. Обмен мнениями Обмен мнениями «Корзина здоровья»	<u>Словесная игра</u> «Данет»
4. Богатырь ты будешь с виду, И казак душой.	НОД «Богатыри земли русской» Беседа «Начался Великий пост» Игра малой подвижности «Хорош		Просмотр мультфильмов «Алеша Попович и Тугарин Змей.» <i>(О смекалке, хитрости,</i>		НОД « Если хочешь быть военным» Казачья песня «Шашку бери, бери»	НОД « Казак я смелым буду». Казачьи игры	Казачьи подвижные игры на воздухе.	Сюжетно-ролевая игра «Русские богатыри», «Маслени

	о - плохо»		<i>сообразительност и богатыря).</i>			«Перетягива ние», «Игра в шапку».		ца- блинотка »
Март								
1. «Славьтесь, славьтесь, казачки...»	Исследовательская деятельность «С матушкой печкой нам не грустно, А тепло всегда и вкусно»		Чтение потешек «Кашка из гречки, Где варилась? В печке!», «Ай, ту-ту, ай, ту- ту, Вари кашку в печи кругу» Заучивание народной песенки «Печка» <i>(Казачий быт)</i>		НОД «Девочка казачка» Песня «Пирог для мамы»; Музыкальная игра «Бабушка Маруся»	НОД «Какие у нас казачки! » Казачьи игры: «Поварята»; «Калачи»	Игра – соревнован ие «Шеф- повар» Казачьи подвижные игры на воздухе.	Дидактич еская игра «Поиски добрых слов»
2. «Славьтесь, славьтесь, казачки...»	Беседа «Маленькая няня» Конкурс «Моя прекрасная няня»	НОД Работа с предметными картинками. Упражнение «Назови казачьими словами» Игра «Кто что делает» по казачьей сказке «Ванюша и Баба Яга».	Казачья сказка «Ванюша и баба Яга» <i>(Казачья сметливость и находчивость. Неповторимый казачий говор в сказке)</i>	Печка (конструирова ние)	НОД ««Ходит сон во дворе» Игровая ситуация «Положим Ванюшу в колыбель» Слушание казачьей колыбельной «Я на руках качаю дочку» Светланы Пятовой.	НОД Какие у нас казачки! » Казачьи игры: «Кривой петух», «Тишина».	Обмен мнениями «Корзина здоровья» Казачьи подвижные игры на воздухе.	Дидактич еская игра «Одень куклу- девочку в казачий костюм».

3. Праздник «Сорок сороков; Сорок святых; День сорока мучеников». 22 марта.	Беседа о празднике «Сорок мучеников Севастийских-праздник 22 марта		Поучительный рассказ от Светлан Горевой «Теперь Я Не Жадный» <i>(О жадности и щедрости)</i>	«Жаворонки летят» (аппликация)			Чтение книги Виталия Радченко «Казачьи байки деда Игната про то, как жили когда-то...» Казачьи подвижные игры на воздухе.	Дидактическая игра «Детям о казаках»
4. «Славьтесь, славьтесь, казачки...»	Рассматривание кукол в казачьей одежде. Раскрашивание одежды казачки. НОД « Казачка - хозяйюшка в дому, что оладушек в меду. Она прибирает, она подтирает Одним-одна за все отвечает»		Слушание рассказа Бориса Ганаго «Капризка» <i>(О непослушании)</i>	<u>Рисование</u> «Волшебная паутинка»		НОД. «Другу всюду помогай, Если надо – выручай!» Казачьи подвижные игры: «Весёлые ребята», «Ляпка».	Казачьи подвижные игры на воздухе.	Дидактическая игра «Одень куклу-девочку в казачий костюм».
Апрель								
1. Праздник «Благовещение Пресвятой Богородицы » 7 апреля	Беседа о празднике. Благовещение Пресвятой Богородицы. Посещение казачатами храма в праздник Благовещение Пресвятой Богородицы.		Русская народная песенка «Синички –сестрички, Тетки – чечетки» <i>(Православные традиции казака - Благовещение Пресвятой Богородицы. О птицах родного края и о традиции в этот день</i>				Казачьи подвижные игры на воздухе. Дидактическая игра «Заварим чай»	Дидактическая игра «Поиски добрых слов»

			<i>выпускать их на волю)</i>					
2. Праздник «Пасха. Светлое Христово Воскресение» 8 апреля	Беседа «Пасха» Посещение казачатами храма в праздник Пасха Христова совместно с казаками Балашовского станичного казачьего общества Праздник «Пасхальная радость» для казачат Пасхальные забавы.		Стихотворение "Земля и солнце..." Лидия Чарская <i>(Православные традиции казака - «Пасха. Светлое Христово Воскресение»</i>	<u>Рисование</u> «Пасхальные писанки»	НОД «Пасха в гости к нам пришла» Песня «Песенка о весне»	НОД «Пасха-чудо из чудес» (на улице)	Казачьи подвижные игры на воздухе.	Сюжетно-ролевая игра «Пасха пришла!»
3 Конь казака	Беседа «Конь казака» Рассматривание фотографий скакунов. НОД «Казак сам не съест, а коня накормит» Дидактическая игра «Найди конюшню для каждой лошадки». Игра «Вставь в подкову гвоздик» Упражнение с прищепками «Лошадка» Исследовательская деятельность «Сахар любят лошадки»	НОД Составление рассказа и работа на панно «Казаки коней растили». Упражнение «Придумай, что делает лошадь на лугу» (резвится, щиплет траву и т. д.).	Инсценирование и заучивание стихотворений Олеси Емельяновой «Жеребенок», «Богатырский конь» <i>(О строении, возрасте и характере коня)</i>	<u>Лепка</u> «Мой конь» (по образу филимоновской игрушки)		НОД «Пасха-чудо из чудес» (на улице) Игры: «Лошадки-карусели» «Перевези девицу».	Казачьи подвижные игры на воздухе.	Сюжетно-ролевая игра «Казачье подворье» Развивающая игра «Посади всадника на коня» Дидактическая игра «Найди конюшню для каждой лошадки»
4. Праздник «День жемчужинок» 22 апреля	Беседа «Расскажи о своей маме» Рассматривание святых жен –		Сказка «Ежиха портниха» А.Лопатина <i>(О любви,</i>	«Конюшня» (конструирование)	НОД «Если добрый ты» Песня «Мама – лучший	НОД «Жизнь походная такая У	Казачьи подвижные игры на воздухе.	Дидактическая игра «Поиски добрых

	мироносиц (из Библии иллюстрации)		<i>доброте)</i>		друг» Слова А. И. Пилецкой Музыка Д. А. Трубачева и В. Н. Трубачевой	хоперского казака» Казачьи подвижные игры: «Ваня-казачок», «Зевака».	Копилка «Минута интересных сообщений»	слов»	
Май									
1. «Нет краше и милее сторонюшки моей»	Посещение казачатами храма в день торжественной панихиды по всем павшим на поле брани за Отечество День Победы – 9 мая совместно с казаками Балашовского станичного казачьего общества. Поездка к Монументу Славы – Парк им. Куйбышева.								
	Беседа «Мой родной город» Рассматривание фото родного города. Дидактическая игра «Назови свою улицу».		Казачья сказка «Как казаки мир спасли» Елена Ерилкина <i>(О честности, заботе, любви к Родине казаков)</i>	<u>Рисование</u> «Праздничный салют» (рисование)	НОД «Рек на свете много, но лучше всех-Хопер» Слушание казачьей песни Геннадий Рекунов. «Песня о Хопре» Казачий танец «Полечка с каблучком»	НОД «Путешествие по Хопру» Подвижные игры: хороводная «На реке камыши», «Первоцвет»	Казачьи подвижные игры на воздухе. Рассказ воспитателя «Как казаки укрепляли свой организм?»	Игра презентация «Наш дом» на стихотворение Елены Королевой (авторская)	
2. Праздник «День славянской письменности и культуры»	Беседа «Кто придумал буквы» Книжная выставка «Все дороги ведут в библиотеку» Конкурс «Волшебный кружок» Рисование на асфальте	НОД « Час речевого этикета «Слово ранит, слово лечит»	Казачья сказка "Казак и лиса" <i>(О доброте и доверчивости казака и хитрости лисы)</i>	«Казачий курень» (конструирование)			Казачьи подвижные игры на воздухе. Копилка «Минута интересных сообщений»	Настольная игра «Хорошо-плохо»	
3 «Нет краше и милее сторонюшки	Словесная игра «Зачем нужен цветок»		Казачья сказка «Папаха» (О казачьем быте)		НОД «Нет краше и милее сторонюшки моей»	НОД «Казаку всегда мила родная	Казачьи подвижные игры на воздухе.	Лото «Животные родного края»	

моей»					Пение казачьей народной песни «Земляничка-ягодка» Хороводная игра «Мы по лесу идем»	сторона!» Подвижные игры: хороводная «Петух» («Сон казака», «Казачья».	<u>Родителям</u> Памятка для здоровья детей	Дидактическая игра «Кто лишний?» (о животных) Дидактическая игра «Найди лишнюю картинку?» (о растениях)
4. «Нет краше и милее сторонюшки моей»	Беседа «Что нельзя делать в лесу, в поле, около реки?» Презентация «Как у нас на Хопре» НОД «Мой родной город» (занятие – путешествие по родному городу)		Казачья сказка «Прутик» <i>(О послушании родителям, любви к Родине)</i>	<u>Лепка</u> «Кукла казачка»		НОД «Куда не поедешь... поля и степи... Хоперской земли, краше нет на свете» Подвижные игры: «Всадники», хороводная «Овес», «Аленький цветочек».	Казачьи подвижные игры на воздухе. Чтение книги Виталия Радченко «Казачьи байки деда Игната про то, как жили когда-то...»	Сюжетно-ролевая игра «Казачьи Разбойники»
Июнь								
Праздник «Троица Святая» 27 мая	Беседа о «Троице Святой» "Праздник русской березки - Троица"		Заучивание наизусть загадки о Троице <i>(Православные традиции казака - «Троица»)</i>	Рисование «Люблю березку русскую»	НОД «Мы на Троицу гуляли» Музыкально – ритмическое	Игра «Завяжи ленты» Игра: «Летят - не летят!»	Казачьи подвижные игры на воздухе.	

					упражнение «Змейка», под музыкальное произведение «Пошла млада за водой» Хоровод: «Березка»			
8 июля День памяти святых Петра и Февронии	Развлечение «День семьи, любви и верности» совместно с родителями Беседа «Папа, мама и я - моя семья»	Речевое упражнение «Ласковые фанты»	<i>Стихотворение Олег Бундур «Папу с мамой берегу» (О семье)</i> Чтение пословиц о семье	Выставка рисунков «Моя семья»	Песня «Пусть всегда будет солнце» Музыка А. Островский, слова Л. Ошанин.	Подвижная игра «Паровозик» Игра «Назови ласково и обними»	Казачьи подвижные игры на воздухе.	

**КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СТАРШЕЙ ГРУППЕ 5-6 ЛЕТ**

Разделы	Познавательное 1 занятие в месяц	Речевое 2 занятия в месяц	Художественная литература	Художественно-эстетическое		Физическое		Социально-коммуникативное
				Изо <u>Рисование</u> -2 занятия в месяц; <u>Лепка-аппликация</u> – 1 месяц лепка; 1 месяц аппликация; <u>ручной труд</u> - раз в месяц	Музо 2 занятия в месяц	НОД 3 занятия в месяц: 2 в зале, 1 на улице.	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	
Сентябрь								
1 сентября Праздник иконы	Посещение казачатами храма в праздник иконы		Заповеди казаков в стихотворной форме	<u>Рисование</u> «Православный храм»			<u>Родителям</u> Памятка для здоровья	<u>Сюжетно – ролевая игра</u> «Мы,

Божией Матери «Донская»	Божией Матери «Донская» совместно с казаками Балашовского станичного казачьего общества. Упражнение «Наполни душу ребёнка»		(О казачьих заповедях)				детей Казачьи подвижные игры на воздухе.	ребята, казачата»
2. «Прихопёрье- мой край родной» о природе края	Рассматривание открыток с изображением лекарственных, редких и исчезающих растений Саратовского края. Беседа о лекарственных растениях Хоперского края в народной медицине казаков.	НОД Дидактическая игра «Скажи со словом «Много». (о животных родного края)	Ольга Мальчикова «Маленький рассказ о любви к Родине» (<i>Любовь к Родине в рассказе</i>) Народные приметы, пословицы, поговорки.	<u>Рисование</u> «Любимый уголок земли»	НОД «Здравствуй, осень золотая!» Пение народной казачьей песни «Пчелочка золотая»:	НОД «Дикое поле» (на улице) Казачьи игры: «Плетень», «Мак».	Рассказ воспитателя «Как казаки здоровье добывали». Казачьи подвижные игры на воздухе.	Дидактическая игра «Путешествие по родному городу»
3.	Рассматривание иллюстраций с изображением птиц, рыб, деревьев, животных Саратовского края.		Казачья сказка «Казак и птицы» (<i>О доброте казака к птицам</i>)	<u>Аппликация</u> «Бабочка» (из сухих листьев)		НОД «Казачата – удалцы» Казачьи подвижные игры: «Ляпка» «Вокруг куреня хожу».	Казачьи подвижные игры на воздухе.	Дидактическая игра «Золотые ворота»
4.	НОД «Береги природу родного края»	НОД «Рассказывание о животных	Сказка "Птичка" Сергея Горбунова Сказки о лесных	<u>Ручной труд</u> «Гуси на пруду»	НОД «Сердцу милый уголок»	НОД «Казачий круг»	Обмен мнениями «Корзина	Настольная игра «Хорошо-

	Экспериментирование : «Лекарственные растения, растущие на территории детского сада»	по предметны м картинкам « Дидактическая игра «Кто(что) лишний » <i>(о животных и растениях родного края)</i>	жителях. <i>(О красоте родной природы)</i>	(коллективная работа из природного материала)	Хоровод «У калинушки» Автор Ю. Михайленко	Эстафета «Езда на лошади с препятствия ми» Эстафеты: «Перенеси чугунок», «Посадка картошки», «Уборка урожая», «Попади в чугунок».	здоровья» Казачьи подвижные игры на воздухе.	плохо» Дидактичес кая игра «Зеленая аптека».
Октябрь								
1. Верный друг казака	Совместная поездка с детьми и родителями в «Казачий стан Козьмодемьянское» р.п. Пинеровка Балашовского района. Катание на конях.		Казачья сказка «Есаул и его конь» <i>(Дружба казаков с конем)</i> <u>Пословицы</u> про казака и коня. Считалочка «Конь ретивый»	<u>Лепка</u> «Конь вороной»	НОД «Казак с конём и ночью и днём» Слушание казачьей песни «Конь гулял на воле». Упражнение «Наши кони чисты» Е. Тиличевой Музыкальная казачья игра «Всадники».	НОД «Конь казаку товарищ верный» Казачьи подвижные игры: «Конники» «Наездники »	Ароматерап ия «Полевые цветы». Казачьи подвижные игры на воздухе.	Дидактичес кие игры: «Какие храмы в Балашове Вы знаете», «Папаху одеваю — на вопросы отвечаю!», «Детям о казаках».
2. Праздник « Покрова Пресвятой Богородицы ».	Беседа о святых иконах из Первой книги о Православной вере «Мы любим Бога" В. Баландин.	НОД Устное народное творчество казаков - приметы, особенностями	Стихотворение Петр Синявский «Малышкина молитва» <i>(Православные традиции)</i>	<u>Рисование</u> «Покрывало к празднику Покров Пресвятой Богородицы»	НОД «Величаем тя, пресвятая Дево, и чтим Покров Твой Честной»	НОД "Защита укрепления" Игра «Шарф- Покров»,	Чтение сказки Банцевич В Н «Цветочная сказка»	Сюжетно- ролевая игра «Свадьба на Покров».

	Экскурсия в городской храм	родной природы. Игра «Слова»	<i>казака)</i>		Песня «Покров» Инсценированные сказки «Шарф-Покров». Русский хороводный танец «Русь»	Игровое упражнение «Вдвоем под зонтиком»	Казачьи подвижные игры на воздухе.	Дидактическая игра «Мой ангел»
3. Мы живем в России. Мой город.	Рассматривание фото с изображением достопримечательностей родного города. Просмотр презентации «Мой родной Балашов». Беседа: «Родной город и его достопримечательности».		Стихотворение В. Степанов «Необъятная страна» <i>(Любовь к Родине)</i>	<u>Рисование</u> «Мой город»			Копилка «Минута интересных сообщений» Казачьи подвижные игры на воздухе.	Настольная игра «Вспомни сказку» Дидактическая игра «Угадай улицу (парк, площадь)»
4. Моя улица	Фото экскурсия по улицам, расположенным рядом с детским садом. Совместная познавательная исследовательская деятельность «Из чего же, из чего же?» о предметах традиционного и современного декоративно-прикладного искусства казаков.	НОД Беседа о родном городе и его достопримечательностях.	Стихотворение П. Синявский «Родная земля» <i>наизусть (Любовь к Родине)</i>	<u>Ручной труд</u> «Дома на нашей улице» (оригами)		НОД «Захват флага» Казачьи игры: «Защити башню», «Плетень», «Ловишка в кругу».	Казачьи подвижные игры на воздухе.	Дидактическая игра «Назови православный праздник»

	НОД «Мой родной Балашов» (Занятие – путешествие по карте с фотографиями города)							
Ноябрь								
1. «Праздник Казанской иконы Божией Матери» «День народного Единства»	Показ презентации «4 ноября — День народного Единства» Раскраска "За Русь Великую" Беседа «Земная жизнь Пресвятой Богородицы»		Заучивание стихотворения наизусть Нина Орлова «Иконка». <i>(Православные традиции казаков)</i>	<u>Рисование</u> «Братья казаки»	НОД «День Казанской иконы Божьей Матери» Слушание песни "Край, в котором ты живешь" Музыка Г. Гладкова Слова Ю. Энтина Песня «Моя Россия-Родина моя» муз. С.Кузьмичева Хороводная игра «Единство».	НОД на улице «Сильные, смелые, ловкие» Подвижные игры «Гусеница». «Иголлка, нитка и узелок»	Игровая ситуация «Чтобы нам не болеть» Казачьи подвижные игры на воздухе.	Словесная игра "Хорошо – плохо».
2. Казачьи промыслы	Беседа «Казаки кузнецы»	НОД Упражнение «Построй цепочку» (кузнец, кузница, ковка, куёт, наковальня, подкова.).	Казачья сказка «Про Степана – кузнеца» Мультфильм Гора Самоцветов <i>(Казачьи ремесла в сказке)</i>	<u>Ручной труд</u> «Подкова» (чеканка на фольге)			Обмен мнениями «Корзина здоровья» Казачьи подвижные игры на воздухе.	Лабиринт «Найди дорогу к Храму и наоборот»

3.	Казачье ремесло Лозоплетение.		Казачья сказка "Про царскую дочь и козленка" <i>(Необыкновенный казачий говор в сказке)</i>	<u>Аппликация</u> «Солонка»		НОД «Я казак удалой» «Всадники», «Кузнецы», «Передай подкову» «Казачьи скачки», «Кружева»	Казачьи подвижные игры на воздухе.	<u>Настольная игра</u> «Времена года. Православные праздники в произведениях русских художников»
4.	«Казачьи промыслы. Казак охотник» НОД «Казак – на все руки мастак»	НОД Упражнение «Казачьи слова»	Казачья сказка "Кот и лиса". <i>(Хитрость в сказке)</i> . Заповедь казаков «Будь трудолюбив, не бездействуй»	<u>Рисование</u> «Иголочка – рукодельница»	НОД «Казак молодец!» Казачья песня «Шёл охотничек лесочком» Игровое упражнение «Веселая ярмарка» (игра на ложках)	НОД «Кзаки умели не только воевать и трудиться, но и веселиться» Подвижная игра-песенка «Шёл охотничек лесочком»(марш)	Казачьи подвижные игры на воздухе. Исследовательская работа. «Мед»	Сюжетно-ролевая игра «Казачье подворье»
Декабрь								
1. День матери казачки	Праздник, посвященный Дню Матери казачки. «Моя мамочка»		Чтение детской книжки по Закону Божию «Ангел Хранитель» (священника	<u>Рисование</u> «Сарафан для казачки»			Казачьи подвижные игры на воздухе. Гимнастика после сна «Казакom слыть —	<u>Настольная игра</u> «Времена года. Православные праздники в

			М. Смирнова) (о земной жизни Пресвятой Богородицы)				здоровым быть»	произведениях русских художников»
2. «Жизнь, традиции и обычаи хоперских казаков»	Рассматривание фото и иллюстраций к альбому «Жизнь, традиции и обычаи хоперских казаков»	НОД Беседа: «Казачий быт», «Казачьи обычаи и традиции» Игры «Добавлялки», «Папаху одеваю – на вопросы отвечаю!»	Сказка про уважение к матери, отцу Ирис Ревю (про уважение к родителям)	<u>Рисование</u> «Курень казака – крепость на века»			Казачьи подвижные игры на воздухе.	Дидактическая игра «Подворье казака» игра с макетом. Игра – загадка «Вежливые слова» авторская презентация на стихотворение Олеси Емельяновой.
3	Казачьи посиделки «У казачьих у ворот собирайся хоровод!»	НОД «Казачьи посиделки».	Сказка "Казак и Судьбина". (Казачья мудрость в сказке)	<u>Лепка</u> «Казачий хоровод»	НОД «К нам гости пришли» Казачья игровая песня «Маманечка» Конкурс «Достань платочек».	НОД «На казачьих посиделки» Казачьи подвижные игры: «Весёлая папаха», «Иголка, нитка, узелок»,	Казачьи подвижные игры на воздухе. Копилка «Минута интересных сообщений»	Сюжетно-ролевая игра «Казачьи посиделки»

						«Достань папаху», «Скачки на лошадях».		
4. «Знакомство детей с историко-культурным наследием России»	2017 год. Проект «Воспоминание о Царской Семье и Ее жизни» Авторская презентация «Замени добрыми словами» НОД «Семейные традиции»	НОД Дидактическое упражнение «Моя семья самая...» «Скажи о ком говорю», «Кто что делает»	Чтение рассказов из книги Елены Литвяк - Праздник белого цветка. Детям о царской семье. <i>(Об уважении казаками семейных традиций и истории Родины)</i> Пословицы о семье.	<u>Ручной труд</u> «Кукла пеленашка»	Песня «Ты на свете лучше всех» Н. Разуваевой.	Старинные игры-потехи	Казачьи подвижные игры на воздухе.	<u>Настольная игра</u> «Семейные ценности» <u>Словесная игра</u> «Корзинка хороших дел» Игра «Матрешка»
Январь								
1. 2. Праздник «Рождество Христово»	Зимние забавы. Рождество. Посещение храмов города в дни празднования Рождества Христова семьями воспитанников.							
2. Рождество Христово «Святые вечера - Святки».	Совместное мероприятие со школой. Праздник Игра «Свеча. Рождество»	НОД Дидактические игры: “Времена года”, “Когда это бывает”, “Сложи картинку”, “Такая красивая елочка – опиши ее”, «Зимушка – зима” .	Свящ. П.Н. Воздвиженский «Рождество Христово» (О любви, доброте,	<u>Рисование</u> «Мы встречаем Рождество Христово»	НОД «Рождество Христово» Песня «Рождественская елочка» (Надежда		Игра – соревнование «Собери в лукошко только лекарственные	Сюжетно-ролевая игра «Славим Рождество Христово». Рождествен

			совести, милосердии)		Тонако) Хоровод «Ух, ты зимушка зима»		растения». Казачьи подвижные игры на воздухе.	ские пазлы
3 Крещение Господне	Беседа о святой воде.		Стихотворе ние Н. Самоний «Крещенска я весть» <i>(Православн ые традиции казаков – Крещения Господня)</i>	<u>Аппликация</u> «Подарки к Рождеству» в технике декупаж .		НОД «Кзаки - молодцы» Старинные игры-потехи	Казачьи подвижные игры на воздухе.	Рождествен ские пазлы Игра «Волшебны ый стул» Настольная игра- подарок «День Ангела» Игра «Ангел хранитель»
4. Казачий быт	НОД « Быт хоперских казаков» Рассматривание экспонатов куреня: утюги (угольный утюг, чугунный утюг), деревянный рубель, скалка. Обыгрывание предметов казачьего быта. Викторина «Какие обязанности имели казаки?»	НОД Составление рассказа о жизни казаков. (текст в картинках) Упражнение «Опишу, вы назовите»	Стихотворен ие И. Мордовиной «Убранство куреня» <i>(О быте казака)</i>	<u>Декоративное</u> <u>рисование</u> «Тарелочка»	НОД «Мы с тобой казаки» Русская народная песня «Было у матушки 12 дочерей» Игра – имитация действий казачек.		Копилка «Минута интересных сообщений» Казачьи подвижные игры на воздухе.	Игра «Передай нагайку» Дидактичес кая игра «Детям о казаках»
Февраль								
1. Казаки –	Поисковая	НОД «Край -казачий	Стихотворен	<u>Лепка</u>	НОД	НОД Игра -	Казачьи	

люди вольные	деятельность «Где мы видим флаг города Балашова, Балашовского казачества».	Хоперский край». Игра «Переводчик»	ие «Казачий Круг» В. Мурзин <i>(О казачьем круге)</i>	«Макитра»	«Казачьему роду нет переводу» Песня «Как на горке, на горе крутой». Танец «Казачий круг»	эстафета «Скачки на лошадях» Казачьи игры «Игра круг», «Шашка», «Кзаки»	подвижные игры на воздухе. Физкультми нутка под казачью песню «На горе-то, калина!»	<u>Настольная игра</u> «Лента времени» Дидактичес кая игра «Казачий круг»
2. Праздник на хоперской земле «Прощеное воскресение »	Рассказ воспитателя, беседа о празднике «Прощеное воскресение». Развлечение «Прощеное воскресение» Речевое упражнение «Прощеное воскресенье»		Сказка «Ручеек» С. Гореловой <i>(Православн ые традиции казаков - умение просить прощение)</i>	<u>Рисование</u> «Как на масленной неделе».		НОД Игра- эстафета «Переселени е казаков» Казачьи игры: «Золотые ворота», «Ты беги веселый бубень», «У Маланья, у старушки»	Казачьи подвижные игры на воздухе.	Сюжетно- ролевая игра «Давай забудем старые обиды или «Как мы праздновал и «Прощеное воскресень е»». <u>Настольная игра</u> «Лента времени»
3. Широка страна моя родная	Беседа «С чего начинается Родина». Презентации: «Наша Родина-Россия», «Москва-столица России». Поисковая деятельность «Где мы видим флаг России»	НОД Игра «Закончи предложение», «Какое слово не подходит?» Игра с мячом «Семейка слов».	Стихотворен ие В. Орлов «Здравствуй, Родина моя» <i>(О любви к родной Земле)</i>	<u>Ручной труд</u> «Самолет» (оригами)			Казачьи подвижные игры на воздухе. Обмен мнениями Обмен мнениями «Корзина	<u>Настольная игра</u> «Лента времени» Дидактичес кая игра «Символик а России»

							здоровья»	
4. Воспитание мальчиков в казачьей семье	Рассказ воспитателя «Рождение мальчика в казачьей семье». Рассмотрение экспонатов куреня: оружие казаков: шашки, нагайки, копье. НОД «Моя Родина – Россия» «Проводы казака в армию» (участие родителей в НОД)		Казачья сказка «Зорюшка» (О любви казака к своей семье, к Родине в сказке)	<u>Рисование</u> «Казак воин»	НОД « Забавы молодцов веселых удалцов» Песня «Как у нашей сотни»	НОД «Богатырское двоеборье» Подвижные игры Эстафеты: «В дозоре», «Удалые казаки», «Конь до коня», «Накорми коня», игра «Достань платок!».	Казачьи подвижные игры на воздухе.	Сюжетно-ролевая игра «Защита укрепления» <u>Настольные игры:</u> «Лента времени», "Силушка богатырская".

Март

1. Воспитание девочек в казачьей семье	Рассказ воспитателя «Рождение девочки в казачьей семье». Рассмотрение экспонатов куреня: рушник, салфетки, скатерти, вышивки на наволочках и простынях. Труд в группе «Помогаем няне застилать постельное белье на кровати» Инсценирование стихотворения М. Ю. Лермонтова «Казачья колыбельная песня»	НОД " Дидактическая игра «Казачья горница», «Что лишнее», «Украшим горницу»	Сказка "Своенравная жена". (Об устоях казачьей жизни в сказке)	<u>Рисование</u> «Казачка краса»	НОД «Девочка казачка» Песня «Ой, ниточка тоненькая» автор: Алексей Кравец Игра «Пройди под рушником» под казачью песню «Чернява, кучерява».	НОД «Какие у нас казачки!» Подвижная игра «Кто быстрее наматывает клубок», «Коршун и наседка»	Игра – соревнования «Шеф-повар» Казачьи подвижные игры на воздухе.	<u>Настольная игра</u> «Времена года». Православные праздники в произведениях русских художников» Дидактическая игра «Одень казака и
---	---	---	--	-------------------------------------	---	--	---	--

								казачку»
2. Проект «Святые имена России»	2017 год. Детско-родительский образовательный проект «Святой преподобный Сергий Радонежский» Посещение казачатами храма и знакомство с иконой святого Сергия Радонежского.	Пальчиковая игра «Храм»	Рассказы А. Ткаченко «Житие Преподобного Сергия Радонежского» <i>(Православные традиции казака – почитание святых Руси)</i>	<u>Аппликация</u> «Храм»		НОД «Захват флага» Казачьи игры: «Утица», «Ручеек».	Обмен мнениями «Корзина здоровья» Казачьи подвижные игры на воздухе.	<u>Словесная игра</u> «Наши поступки» <u>Настольные игры:</u> «Хорошо – плохо», «Кто, что есть»
3.	НОД «Преподобный Сергий Радонежский — святитель земли Русской»		В. Сухомлинский «Каждый человек должен» <i>(Об ответственности)</i>	<u>Ручной труд</u> «Вышивание - старинное искусство»			Казачьи подвижные игры на воздухе.	Лабиринт «Найди дорогу к Храму и наоборот»
4. Праздник «Сорок сороков; Сорок святых; День сорока мучеников».	Рассказ о празднике «Сорока Севастийских мучеников» 22 марта Просмотр мультфильма «Оранжевое горлышко» Экранизация одноименного	НОД Дидактическая игра «Угадай пословицу по картинке», «Традиции казаков». Объясни значение пословиц «Весна зиму поборола». «Благовещение – птиц отпущение»	В. Бианки Птичий год. — Весна (Прилёт, полёт, отлёт) <i>(О красоте родной природы, жизни</i>	<u>Рисование</u> «Жаворонки прилетели»	НОД «Песня жаворонка» Песня «Светит солнышко для всех» муз. А.Ермолова, сл. В.Орлова Хоровод «Травушка – муравушка»	НОД «Другу всюду помогай, Если надо – выручай!» Подвижные игры: «Жаворонок», «Займи	Чтение книги Виталия Радченко «Казачьи байки деда Игната про то, как жили когда-то...» Казачьи	Дидактическая игра «Четвертый лишний»

	произведения В.Бианки		<i>птиц)</i>		Слушание музыки А. Журбина «Кто такие птички?» (танцевальные движения.- птички)	гнездо»	подвижные игры на воздухе.	
Апрель								
1. Праздник «Благовеще ние Пресвятой Богородицы »	Беседа о празднике Благовещение Пресвятой Богородицы. Посещение казачатами храма в праздник Благовещение Пресвятой Богородицы.		Казачья сказка «Казак и солнце» <i>(О любви к родной природе)</i>	<u>Рисование</u> «Благовещенье – птиц на волю отпущенье»			Казачьи подвижные игры на воздухе. Дидактическ ая игра «Заварим чай»	Словесная игра «Проблемы »
2. Праздник «Пасха. Светлое Христово Воскресение »	Рассказ о Пасхе. "Светлое Христово Воскресение» Посещение казачатами храма в праздник Пасха Христово совместно с казаками Балашовского станичного казачьего общества Праздник «Пасхальная радость» для казачат	НОД «Составление рассказов «Как мы дома праздновали Пасху?»» Речевое упражнение «Назови символы (Пасха)	Сказка «Пасхальн ое яичко» Ольга Максимова <i>(О милосерди и, сострадан ии, любви к людям, умении жертвова ть самым дорогим ради ближнего)</i>	<u>Рисование</u> «Пасхальные писанки»	НОД «Пасха в гости к нам пришла» Песня «Пасху радостно встречаем» автор неизвестен Хороводная игра «До пасхи мы постимся»	НОД «Пасхальны е игры и развлечения » (на улице)	Казачьи подвижные игры на воздухе.	Словесная игра «Пасхальн ый кроссворд»

3. «Прихоперье – мой край родной» о природе родного города	Рассказ воспитателя «Как путешествуют по рекам и морям» Презентация «Рек на свете много, но лучше всех-Хопер» Д/и «Живая и неживая природа» (игра в парах). НОД «Природа родного края»	НОД Составление рассказов на тему «Как мы с мамой и папой отдыхали на реке Хопер»	Стихотворение Ю. Сухорукова «Величальная песнь Хопру» (О любви к родной природе)	<u>Лепка</u> «Казачий струг»	НОД «Рек на свете много, но лучше всех-Хопер» Припевки «Прихоперье, Прихоперье – мой любимый милый край...»	НОД «Заступаем на боевое дежурство» Подвижные игры: «Борющаяся цепь», «Отбивалы», «Ручеек».	Казачьи подвижные игры на воздухе.	Дидактическая игра «Любо, не любо».
4. День женоносиц	Рассказ о празднике «День женоносиц» Конкурс рисунков на асфальте «Мамочка моя». Театрализованная деятельность - ситуация «Давай помиримся»		В. Сухомлинский «Кому идти за дровами» (О послушании)	<u>Ручной труд</u> «Птица счастья» (из бумаги)		НОД «Другу всюду помогай, Если надо – выручай!» Казачьи подвижные игры: «Тяни-толкай», «Иголка, нитка и узелок». Эстафета для девочек «Собери казака в поход».	Казачьи подвижные игры на воздухе. Копилка «Минута интересных сообщений»	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по реке Хопер»
Май								
1. Казак родился – Родине пригодился	Посещение казачатами храма в день торжественной панихиды по всем павшим на поле брани за Отечество День Победы – 9 мая совместно с казаками Балашовского станичного казачьего общества. Поездка к памятнику боевой славы в село Алмазово.							
	Рассматривание иллюстраций, семейных	НОД «Что я знаю о войне»	Л. Кассиль.	<u>Рисование</u> «Защитники»	НОД «Гордитесь»	НОД «Аты-баты, мы	Казачьи подвижные	<u>Настольная игра</u>

	фотографий, орденов плакатов ко Дню Победы.		«Памятник советскому солдату» (О мужестве, доброте, любви к Родине в стихотворении)	России - казаки»	славою отцов» Казачья песня «Конница» ВОВ Танец «Птицы белые»	солдаты» (на улице) Казачьи игры по выбору детей	игры на воздухе. Рассказ воспитателя «Как казаки укрепляли свой организм?»	«Семейные ценности»
2. «День славянской письменности культуры»	Рассказ «Бесценный дар равноапостольных Кирилла и Мефодия» Конкурс «Быстрый художник»	НОД «Речевое упражнение «Слово не воробей, вылетит—не поймаешь»». Старинная русская игра «Баранья голова». Физминутка «У кого имя начинается на букву «А»»	Слушание бытовых казачьих сказок из альбома Б. Алмазова. <i>(О быте казаков)</i>	<u>Аппликация</u> «Моя первая буква имени»			Казачьи подвижные игры на воздухе. Копилка «Минута интересных сообщений»	Лабиринт «Найди дорогу к Храму и наоборот»
3 «Игротека «Казачья удаль»	Дидактическая игра «Папаху одеваю — на вопросы отвечаю!»		Казачья сказка "Глупец и жеребец". <i>(О жадности и глупости в сказке)</i>	<u>Ручной труд</u> «Вышивание - старинное искусство»		НОД «Игротека «Казачья удаль»» Казачьи игры: «Первоцвет», «Тополек», «Коники».	Казачьи подвижные игры на воздухе. <u>Родителям</u> Памятка для здоровья детей	Сюжетно-ролевая игра «Казаки»
4. Мы казаки	НОД Викторина «Прихоперье – край казаков»		Казачья сказка "Золотой	<u>Рисование</u> «Цветущий месяц май»	НОД «Мы с тобой казаки» Песня «Удалые		Казачьи подвижные игры на	Дидактическая игра «Вспомни

			сад" (О послушании в сказке)		казаки»		воздухе. Чтение книги Виталия Радченко «Казачьи байки деда Игната про то, как жили когда-то...»	сказку»
Июнь								
4 июня Троица Святая	"Праздник русской березки - Троица"		Стихотворение В. Хромова «Светлый праздник Троица» (Православные традиции казаков – праздник Троица. Красота родной природы, воспетая в стихотворении)	Рисование «Люблю березку русскую»	НОД «Мы на Троицу гуляли» Русская народная песня «На весенней праздник девицы гуляли» Хоровод: «Ай, да березка» обр. Рустамова	Игра «Завяжи ленты»	Казачьи подвижные игры на воздухе.	
8 июля День памяти святых Петра и Февронии	Развлечение «День семьи, любви и верности» совместно с родителями Беседа «Мой дом – моя семья» Конкурс «Народная мудрость о семье»	Речевое упражнение «Ласковые фанты»	Казачья сказка «Суженая» Чтение стихотворений и пословиц о семье	Выставка рисунков «Моя семья»	Русская народная песня «Было у матушки 12 дочерей»	Подвижная игра Конкурс «Вместе весело шагать»	Казачьи подвижные игры на воздухе.	Словесная игра «Кто ты в семье?»

Конкурс «Это все моя семья» Конкурс « <i>Это все моя семья</i> »								

**КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ 6-7 ЛЕТ**

Разделы	Познавательное 1 занятие в месяц	Речевое 2 занятия в месяц	Художественн ая литература	Художественно- эстетическое		Физическое		Социально - коммуник ативное
				Изо <u>Рисование</u> -2 занятия в месяц; <u>Лепка- аппликация</u> – 1 месяц лепка; 1 месяц аппликация; <u>ручной труд</u> - раз в месяц	Музо 2 занятия в месяц	НОД 3 занятия в месяц: 2 в зале, 1 на улице.	Формиро вание начальных представлен ий о здоровом образе жизни	
Сентябрь								
1 сентября Праздник иконы Божией Матери «Донская»	Посещение казачатами храма в праздник иконы Божией Матери «Донская» совместно с казаками Балашовского станичного казачьего общества. Рассматривание иллюстраций. Беседа: «Родной город и его достопримечательности».		Заповеди казаков в стихотворной форме (<i>О казачьих запов едях</i>)	<u>Рисование</u> «Казачий разгуляй на Хопре»			<u>Родителям</u> Памятка для здоровья детей Казачьи подвижные игры на воздухе.	<u>Сюжетно – ролевая игра</u> «Казачий разгуляй на Хопре» <u>Авторская игра- презентаци я</u> «Замени добрыми словами»

<p>2. «Прихоперь е- мой край родной» о природе края</p>	<p>Просмотр презентации «Осень в родном городе», подготовленную совместно с родителями.</p>	<p>НОД «Составление рассказа о казацьем фестивале на Хопре» Упражнение «Подбери слово» (глаголы (действия) к существительн ому – казак.)</p>	<p>Попов В. А. «Чабрец» (авторская сказка) <i>(Любовь к Родине казака в сказке)</i></p>	<p><u>Рисование</u> «Хлебное поле»</p>	<p>НОД «Осень матушка пришла» Музыкальный казачий хоровод «Осень матушка пришла» Игровое упражнение «Собери кленовый листочек»</p>	<p>НОД «Казачьи игры у реки Хопер» (на улице) Казачьи игры: «Плетень », «Путы».</p>	<p>Рассказ воспитателя «Как казаки здоровье добывали». Казачьи подвижные игры на воздухе.</p>	<p>Игра «Предмет из мешка»</p>
<p>3.</p>	<p>Исследовательская работа «Кому и зачем нужна природа?» Рассказ воспитателя «Как казаки работали в поле» «Год хлебороба в Саратовской области»</p>		<p>Рассказ «Вкусный хлебушек» Артемий Слезкин из цикла рассказов для детей «Хвали Творца в Его твореньях» <i>(О бережном отношении к хлебу. О добросовестно м отношении к своему труду – учебе)</i></p>	<p><u>Аппликация</u> "Животные нашего леса" (из сухих листьев)</p>		<p>НОД «Казачата – удальцы» Казачьи подвижны е игры: «Ляпка» «Вокруг куренья хожу».</p>	<p>Казачьи подвижные игры на воздухе.</p>	<p>Дидактичес кая игра «Золотые ворота»</p>
<p>4.</p>	<p>НОД «Хлебушек насущный, дай нам Боже»</p>	<p>НОД «Рассматриван ие предметн ых картинок</p>	<p>Казачья сказка "Бисеринка" <i>(Доброта казаков,</i></p>	<p><u>Ручной труд</u> «Ёжик» (из природного материала)</p>	<p>НОД «Что нам осень принесла» Музыкально</p>	<p>НОД «Казачий круг» Эстафета</p>	<p>Обмен мнениями «Корзина здоровья»</p>	<p>Настольная игра «Хорошо- плохо»</p>

		«Явления природы в родном краю»»	<i>воспетая в сказке)</i>		- ритмические движения: упражнения с колосками (импровизация)	«Езда на лошади с препятствиями» Эстафеты: «Перенеси чугунок», «Посадка картошки», «Уборка урожая», «Попади в чугунок», «Ходули», «Подсолнух», «Баштан».	Казачьи подвижные игры на воздухе.	
Октябрь								
1. Верный друг казака	<p>Казак с конём и ночью и днём</p> <p>Дидактическая игра: «Папаху одеваю — на вопросы отвечаю!»</p> <p>Дидактическая игра «Детям о казаках».</p>		<p>Чтение стихотворения Александра Мецгер «Верный спутник казака» <i>(Дружба казаков с конем)</i></p> <p><u>Пословицы</u> про казака и коня.</p> <p>Считалочка «Конь ретивый»</p>	<u>Рисование</u> «Разгулялись в поле кони»	<p>НОД «С доброй песней и путь короче»</p> <p>Слушание казачьей песни «Только мы с конём по полю идём»</p> <p>Катание на лошадях (по команде, дети выполняют, изображая коней - бег галопом - бег рысью - иноходью)</p> <p>Музыкальная</p>	<p>НОД «Конь казаку товарищ верный»</p> <p>Казачьи подвижные игры: «Конники» «Наездники»</p>	<p>Ароматерапия «Полевые цветы».</p> <p>Казачьи подвижные игры на воздухе.</p>	<p>Дидактическая игра «Какие храмы в Балашове Вы знаете»</p>

					казацья игра «Всадники».			
2. Праздник « Покрова Пресвятой Богородицы ».	Экскурсия в городской храм	НОД Дидактическое упражнение «Слова - родственники» (покров, покрывать, накрывать, покрывало, покрытие, покрывало, покрывало, покрывало, покрывало, покрывало). Игра «Слова»	Заучивание наизусть стихотворения Н. Орловой «Иконка»: <i>(Православные традиции казака)</i>	<u>Рисование</u> «Покрывало к празднику Покров Пресвятой Богородицы»	НОД «Величаем ты, пресвятая Дево, и чтим Покров Твой Честной» Песня «Покров» Танец «С покрывалом» Игровое упражнение «Репейник»	НОД "Православный, удалой наш казак всегда Герой!" Игра «Шарф-Покров», Игровое упражнение «Бег в галошах»	Чтение сказки Банцевич В Н «Цветочная сказка» Казачьи подвижные игры на воздухе.	Сюжетно-ролевая игра «Свадьба на Покров». Дидактическая игра «Мой ангел»
3. «Прихоперье- мой край родной» о природе края	Просмотр презентации «Животные родного края» Игра – перспектива «Сделаем край наш чище и краше!» Красная книга Саратовской области.		Казацья сказка "Митяй - казак бесстрашный". <i>(Любовь к Родине казака в сказке)</i>	<u>Лепка</u> «По грибы мы в лес пойдем»			Копилка «Минута интересных сообщений» Казачьи подвижные игры на воздухе.	Настольная игра «Вспомни сказку» Лото «Флора и фауна Балашовского края»
4. Мой город. История казачьих поселений Прихоперья	Беседы «Родной город», «Улицы родного города» Совместная с родителями и детьми исследовательская работа «Раньше и теперь» НОД Исследовательская работа «Раньше и теперь» Дидактическая игра «Назови цифру, которой обозначено твое любимое место в городе»	НОД Лексико-грамматические упражнения Упражнение «Назови улицу»	Стихотворение Н.А. Морозов «Балашов» <i>(Любовь к родному городу в стихотворении)</i>	<u>Ручной труд</u> «Кто живет у нас в лесу» (из природного материала)		НОД Казаком надо родиться! Казаком надо стать! Казак ом надо быть! «Защити башню»,	Казачьи подвижные игры на воздухе.	Дидактическая игра «Назови православный праздник»

	Балашов?»					«Плетень», «Ловишка в кругу».		
Ноябрь								
1. «Праздник Казанской иконы Божией Матери» «День народного Единства»	Показ презентации «4 ноября — День народного Единства» Раскраска "За Русь Великую"		Казачья сказка «Волшебная лампочка» <i>(Жадность и зависть в сказке).</i>	<u>Рисование</u> «Пока мы едины, мы непобедимы»	НОД «День Казанской иконы Божьей Матери» Слушание песни «У Казанской Божьей Матери» Юлии Берёзовой Казачьи подвижные игры, игры- хороводы.	НОД на улице «Сильные, смелые, ловкие» Подвижные игры «Гусеница». «Иголлка, нитка и узелок»	Игровая ситуация «Чтобы нам не болеть» Казачьи подвижные игры на воздухе.	Словесная игра «Проблемы »
2. Казачьи промыслы	Выставка иллюстраций, демонстрация видеоматериала «Казачьи промыслы. Коневодство»	НОД Упражнение «Сложные слова» (коневодство, пчеловодство).	Казачья сказка "Про царскую дочь и пастуха". <i>(Казачьи профессии в сказке)</i>	<u>Ручной труд</u> «Мой верный конь» (из природного материала)			Обмен мнениями «Корзина здоровья» Казачьи подвижные игры на воздухе.	Лабиринт «Найди дорогу к Храму и наоборот»
3.	Выставка иллюстраций, демонстрация видеоматериала Гончары» «Казачьи промыслы.		Казачья сказка « Казак гончар»" <i>(Казачьи профессии в сказке)</i>	<u>Аппликация</u> «Кувшин»		НОД «Я казак удалой» «Всадники», «Кривой петух», «Казачьи скачки»,	Казачьи подвижные игры на воздухе.	<u>Настольная игра</u> «Времена года. Православн ые праздники в

						"Бой петухов" (для мальчиков)		произведениях русских художников»
4.	Казачий промысел (пчеловодство) НОД «Казачье хозяйство вести – не руками трясти»	НОД Исследовательская работа. «Мед» (цвет, запах, вкусовые ощущения, польза)	Казачья сказка "Черная коровушка и Аннушка" (<i>Доброта и трудолюбие казаков в сказке</i>) Заповедь казаков «Будь трудолюбив, не бездействуй»	<u>Рисование</u> «Казачьи руки не для скуки»	НОД «Ох, и хороши привалы, где казаки запеваля!» Танец «Эх, казачата!» Подвижная игра «Медведь и пчёлы».	НОД «Казаки умели не только воевать и трудиться, но и веселиться» Подвижные игры: «Пчелка» «Рыбаки и рыбки», «Самый меткий» с нагайкой «Пирог».	Казачьи подвижные игры на воздухе. Исследовательская работа. «Мед»	Сюжетно-ролевая игра «Традиции и быт Хоперских казаков. Казачья семья».
Декабрь								
1. День матери казачки	Праздник, посвященный Дню Матери казачки. «Хорошо рядом с мамой» Просмотр презентации «Земная жизнь Пресвятой Богородицы в православных иконах»		Казачья сказка "Лобаста" (<i>Казачий семейный лад в сказке</i>)	<u>Рисование</u> «Матушка - казачка»		«Иголка, нитка и узелок»	Казачьи подвижные игры на воздухе. Гимнастика после сна «Казакослыть — здоровым быть»	<u>Настольная игра</u> «Времена года. Православные праздники в произведениях русских художников»

2. «Жизнь, традиции и обычаи хоперских казаков»	Игра «Знатоки» «Жизнь, традиции и обычаи хоперских казаков»	НОД Дидактическая игра «Объясни значение пословиц» Родная сторона - мать, чужая-мачеха. (Пословица.) Мягко стелет, да жёстко спать. (Пословица.) Речевая игра «Забытые слова». Словесная игра «Мамочка»	Заучивание наизусть отрывка из стихотворения Николай Дик «Удалые казаки» (<i>Казачьи традиции и обычаи</i>) Поговорка «Жить нужно в дереве, а продукты хранить в камне» (о доме).	<u>Рисование</u> «Курень казака – крепость на века»			Казачьи подвижные игры на воздухе.	Дидактическая игра «Подворье казака» игра с макетом. Авторская игра – загадка «Вежливые слова» на стихотворение Олеси Емельяновой.
3	Казачьи посиделки «Хорошо живем в краю родном!»	НОД Праздник правильной речи. Инсценирование шуток «Фома, что из леса не идёшь?»	Заучивание наизусть казачьей песенки «Прялица» (<i>Занятие казачек</i>)	<u>Лепка</u> «Казачьи зимние забавы»	НОД «К нам гости пришли» Песня «К нам гости пришли» Музыка Ан. Александрова. Слова М. Ивенсен. Хороводная песенка «Матушка-казачка» Конкурс «Достань платочек».	НОД «На казачьих посиделки» Хороводная игра «Заря зарница» Подвижная игра «Снежинки, ветер и мороз».	Казачьи подвижные игры на воздухе. Копилка «Минута интересных сообщений»	Сюжетно-ролевая игра «Казачьи посиделки»
4. «Знакомство»	2017 год. Проект	Объясни значение	Чтение рассказов из	<u>Ручной труд</u> «Кукла»	Песня «Моя семья»	Старинные игры-потехи	Казачьи подвижные	<u>Настольная игра</u>

детей с историко-культурным наследием России»	«Воспоминание о Царской Семье и Ее жизни» Презентация «Семья Романовых» НОД «Мир семьи Романовых»	пословицы «Вся семья вместе, так и душа на месте»	книги Елены Литвяк - Праздник белого цветка. Детям о царской семье. (Об уважении казаками семейных традиций и истории Родины) Пословицы о семье.	Колокольчик»			игры на воздухе.	«Семейные ценности»
Январь								
1. 2. Праздник «Рождество Христово»	Зимние забавы. Рождество. Посещение храмов города в дни празднования Рождества Христова семьями воспитанников.							
2. Праздник «Рождество Христово .«Святые вечера - Святки».	Совместное мероприятие со школой. Праздник Игра «Свеча. Рождество»	НОД Дидактические игры: “Времена года”, “Когда это бывает”, “Сложи картинку”, “Такая красивая елочка – опиши ее”, «Зимушка – зима” .	Стих Ф. Достоевский «Божий дар» (О любви, доброте, совести, милосердии)	<u>Рисование</u> «Рождественская открытка» <u>Аппликация</u> «Подарки к Рождеству» в технике декупаж .	НОД «Рождество Христово» Песня «Рождество Христово» (автор П. Синявский) Хоровод «Ух, ты зимушка зима» «Яркая звездочка» автор неизвестен		Игра – соревнование «Собери в лукошко только лекарственные растения». Казачьи подвижные игры на воздухе.	Сюжетно-ролевая игра «Славим Рождество Христово». Рождественские пазлы
3 Праздник	Беседа о святой воде.		Стихотворени	<u>Ручной труд</u>		НОД	Казачьи	Рождествен

«Крещение Господне»			е Н. Самоний «Крещенская весть» <i>(Православные традиции казаков – Крещения Господня)</i>	Кукла «Рождествен ский ангел»		«Скучно жить без посиделок» Старинные игры-потехи	подвижные игры на воздухе.	ские пазлы Настольная игра- подарок «День Ангела» Игра «Ангел ранитель»
4. Казачий быт	НОД «Вещи рассказывают о прошлом» Обыгрывание предметов казачьего быта. Игра с дидактическим пособием «Курень казака и казачки». Дидактическая игра «Подбери картинки с предметами казачьей кухни» Рассказ «Посуда казаков»	НОД «Дидактическа я игра «Мой, моё, моя»» Упражнение «Сундучок» предметов казачьей одежды	Заучивание наизусть: казачьей народной песенки «Печка» <i>(Казачий быт)</i> Казачья загадка «Летала пташка промеж рта и чашки» (ложка) Казачья поговорка «Печь царица в доме»	<u>Рисование</u> «Хохломские ложки» (Декоративно е рисование)	НОД «Мы с тобой казаки» Музыкально - ритмические движения: «Ай да казачка, ай да стать» дефиле с коромыслом (для девочек) Игра «Казачья справа» для мальчиков. Хоровод «Прялица» Игра «Ручеек»		Копилка «Минута интересных сообщений» Казачьи подвижные игры на воздухе.	
Февраль								
1. Казаки – люди вольные	Рассматривание иллюстраций с флагом Балашовского казачества. Беседа «Кто такой русский	НОД Игра «Переводчик» Инсценирован ие «Казачий	Казачья сказка «Атаман неподкупен» <i>(О верности,</i>	<u>Лепка</u> «Казачий круг» (коллективна	НОД «Не всем казакам в атаманах быть» Слушание и	НОД «Защита укрепления» Казачьи	Казачьи подвижные игры на воздухе.	<u>Настольная игра</u> «Лента

	<p>богатырь?» Дидактическая игра «Украшение здания Администрации города Балашова символикой России и символикой города» Работа в группах «Казачьи символы» Дидактическая игра «Атаман»</p>	<p>круг»</p>	<p><i>преданности атамана)</i> Поговорка “Куда атаман глазом кинет – туда и мы кинем головы”</p>	<p>я работа)</p>	<p>инсценирование казачьей песни «Любо братцы, любо» Хоровод «Вот уж зимушка проходит». Народная песня «Веснянка»</p>	<p>игры «В шапку», «Казачьи»</p>	<p>Физкультминутка под казачью песню «На горе-то, калина!»</p>	<p>времени»</p>
<p>2. Праздник на хоперской земле «Прощеное воскресенье»</p>	<p>Рассказ воспитателя, беседа о празднике. Развлечение «Прощеное воскресенье» Речевое упражнение «Прощеное воскресенье»</p>		<p>Рассказ <i>В. Степан «Мишка в крапиве» (Православные традиции казаков - умение просить прощение)</i></p>	<p><u>Ручной труд</u> Кукла «Масленица»</p>		<p>НОД «Эх, да масленица» (на улице) Игры: «Золотые ворота», «Ты беги веселый бубен», «У Маланья, у старушки»</p>	<p>Казачьи подвижные игры на воздухе.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Прощение сильнее всех побед» или «Как мы праздновали «Прощеное воскресенье» <u>Настольная игра</u> «Лента времени»</p>
<p>3. Широка страна моя родная</p>	<p>Беседа о нашей планете. Рассматривание глобуса. Просмотр презентации «Моя Родина – Россия. Москва столица России». изображение Исследовательская деятельность «Найти</p>	<p>НОД «Составление рассказов на тему «Моя Родина – Россия» с использованием</p>	<p>Чтение стихотворения «Наша планета». Я. Аким. <i>(О любви к родной Земле)</i></p>	<p><u>Рисование</u> «Широка страна моя родная»</p>			<p>Казачьи подвижные игры на воздухе. Обмен мнениями Обмен мнениями</p>	<p><u>Настольная игра</u> «Лента времени» Словесная игра «Проблемы»</p>

	<p>изображение государственного герба РФ на предметах» (монеты, паспорте, на печатях...)</p> <p>Беседа «Богатырское снаряжение», «Как стать богатырём?»</p> <p>Д/и «Живая и неживая природа» (игра в парах).</p> <p>Просмотр игры-презентация «Наш дом» (авторская).</p> <p>Игра-викторина «Знатоки нашей Родины»</p>	<p>мнемотаблицы.</p> <p>Игра - соревнование: «Кто назовёт больше стран» (игра в подгруппах).</p>	<p>Былина «Как Илья поспорил с князем Владимиром».</p> <p><i>(О властолюбии, несправедливо сти князя и обидчивости, резкость, твердость характера Ильи Муромца)</i></p>				«Корзина здоровья»	
4. Воспитание мальчиков в казачьей семье	<p>Беседа: «Подвиги русских богатырей»</p> <p>Выставка репродукций «Святое воинство: образы небесных защитников в русском искусстве».</p> <p>НОД «Казак рождается воином»</p> <p>Дидактическая игра «Помоги богатырям собраться в путь-дорогу»</p> <p>Просмотр мультфильмов: «Алёша Попович и Тугарин Змей», «Илья Муромец и соловей разбойник», «Добрыня Никитич и Змей Горыныч».</p>		<p>Чтение былины «Первый бой Ильи Муромца»</p> <p><i>(О силе, бескорыстности, упорстве Ильи Муромца)</i></p>	<u>Рисование</u> «Воины-богатыри»	<p>НОД «Славьтесь, славьтесь, казачки...»</p> <p>Песня «Марш казачат»</p> <p>Слова и музыка Н. Тананко</p>	<p>НОД «Богатырское двоеборье»</p> <p>Подвижные игры</p> <p>Эстафеты: «В дозоре», «Удалые казаки», «Конь до коня», «Накорми коня», игра «Достань платок!».</p>	<p>Казачьи подвижные игры на воздухе.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Богатыри в быту»</p> <p><u>Настольная игра</u> «Лента времени», "Силушка богатырская".</p>
Март								
1. Воспитание	Беседы: «Кто работает в детском саду».	НОД "Разговор о маме"	Чтение рассказа	<u>Рисование</u> « Казачка»	НОД «Девочка казачка»	НОД «Какие у	Игра – соревнования	<u>Настольная игра</u>

девочек в казачьей семье	Развлечение «Платочками Русь спасётся» Рассматривание вышитой казачьей одежды, предметов быта» (подборка открыток, фотографий родителями) Дидактическая игра «Одень казака и казачку» Инсценирование стихотворения М. Ю. Лермонтова «Казачья колыбельная песня» и казачьей колыбельной «Я на руках качаю дочку» Светланы Пятовой. (на выбор детей)		Светланы Рыбаковой «Чудесная лампада» Былина «Про прекрасную Василису Микулишну» . <i>(Об уме, смелости, находчивости и красоте Василисы Микулишны)</i>		«Хоровод с платочками» (девочки) Слушание «Песня жаворонка» М.Глинка	нас казачки!» П. И. «Кто быстрее наматает клубок»	е «Шеф-повар» Казачьи подвижные игры на воздухе.	«Времена года. Православные праздники в произведениях русских художников»
2. Проект «Святые имена России»	2017 год. Детско-родительский образовательный проект «Святая блаженная старица Матронушка» Посещение казачатами храма и знакомство с иконой святой Матроны Московской. «Подворье казака» игра с макетом.	Пальчиковая игра «Хочу быть православным»	Чтение рассказов М. Максимовой «Житие блаженной Матроны Московской» <i>(Православные традиции казака – почитание святых Руси)</i>	<u>Аппликация</u> «Цветы для матушки Матроны»	НОД «Казак без веры не казак» Слушание песни-молитвы к матушке Матроне. Просмотр видео и слушание песни «Матушка Матронушка» Хороводная игра «До Пасхи мы постимся»	НОД «Жизнь дана на добрые дела» Казачьи игры: «Утица», «Ручеек».	Обмен мнениями «Корзина здоровья» Казачьи подвижные игры на воздухе.	Словесная игра «Проблемы»
3.	НОД «В гости к святой		Чтение	<u>Ручной труд</u>			Казачьи	Лабиринт

	Матронушке»		стихотворени й «Наша матушка Матрона». Олег Корж Пословицы и поговорки о добре и милосердии. <i>(Православн ые традиции казака – почитание святых Руси)</i>	«Вышивание - старинное искусство»			подвижные игры на воздухе.	«Найди дорогу к Храму и наоборот»
4. Праздник «Сорок сороков; Сорок святых; День сорока мучеников».	Беседа о празднике Сорок мучеников Севастийских - Праздник 22 марта	НОД Пересказ отрывка рассказа С. И. Соколова- Микитова «Жаворонок». со слов «С теплой землею связана жизнь жаворонков...» Объясни значение народной поговорки «Сколько проталинок, столько жаворонков».	Рассказ С. И. Соколова- Микитова «Жаворонок» . <i>(О красоте родной природы, жизни птиц, жаворонков)</i>	<u>Рисование</u> «Жаворонки прилетели»		НОД «Песня жаворонка» Слушание: «Песня жаворонка» муз. П. И. Чайковского Игра «Золотые ворота». Игра «Займи гнездо»	Чтение книги Виталия Радченко «Казачьи байки деда Игната про то, как жили когда-то...» Казачьи подвижные игры на воздухе.	
Апрель								
1. Праздник «Благовеще	Беседа о празднике Благовещение Пресвятой		Чтение сказки	<u>Лепка</u> «Голуби»			Казачьи подвижные	Словесная игра

ние Пресвятой Богородицы »	Богородицы. Посещение казачатами храма в праздник Благовещение Пресвятой Богородицы.		В.Литошик «Чудесные друзья» (О находчивости, любви, дружелюбии, доброте)				игры на воздухе. Дидактическая игра «Заварим чай»	«Проблемы»
2. Праздник «Пасха. Светлое Христово Воскресение»	Беседа ««Мы готовимся к празднику Пасхи» Посещение казачатами храма в праздник Пасха Христова совместно с казаками Балашовского станичного казачьего общества Праздник «Пасхальная радость» для казачат	НОД «Составление рассказов «Как мы дома праздновали Пасху?»» Речевое упражнение «Назови символы (Пасха)	«Легенда о христовом жаворонке» Л. Зилов. Рассказ Никола Вагнер «Яичко» (О милосердии, сострадании, любви к людям, умении жертвовать самым дорогим ради ближнего)	<u>Рисование</u> «Пасхальные писанки» <u>Ручной труд</u> «Украсим "Пасхальное дерево"»	НОД «Пасха в гости к нам пришла» Песня «Пасха в гости к нам пришла» сл. Фофанов К. муз. И. Кошминой. Хороводная игра «Клубочек»	НОД «Пасхальные игры и развлечения» (на улице)	Казачьи подвижные игры на воздухе.	Словесная игра «Пасхальный кроссворд»
3. «Прихоперье- мой край родной» о природе родного города	Легенда о Ефиме Балаш Проблемные ситуации «Колокола» НОД Квест – игра «И не найти прекрасней края, Чем Балашовская земля! ..." Презентация «Наш отдых на реке Хопер».	НОД «Путешествие на речку Хопер» Казачьи приметы о природе	Инсценирование казачьей сказки «Казак рыбак» (Занятие казаков)	<u>Рисование</u> «Моя река Хопер»	НОД «Рек на свете много, но лучше всех- Хопер» Слушание казачьей песни «Наш Хопёр- красавица- река...»	НОД «Заступаем на боевое дежурство» Подвижные игры: «Борющаяся цепь», «Отбивалы»,	Казачьи подвижные игры на воздухе.	Дидактическая игра «Любо, не любо».

	Рассматривание святых жен – мироносиц (из Библии иллюстрации)				сл. и муз. Горячевой Л.Н. Музыкально ритмические движения: упражнения с лентами (импровизация)	«Ручеек».		
4. Праздник «День жен-мироносиц»	Беседа: «Нет милее дружка, чем родная матушка» Конкурс рисунков на асфальте « <i>Мамочка моя</i> ». Театрализованная деятельность - ситуация «Как бы ты поступил»		Рассказ «Трудолюбивая пчелка» Артемий Слезкин из цикла рассказов для детей «Хвали Творца в Его твореньях» <i>(Трудолюбие и лень)</i>	<u>Ручной труд</u> «Ангел – посланник небес» (из бумаги)		НОД «Другу всюду помогай, Если надо – выручай!» Казачьи подвижные игры: «Тяни-толкай», эстафета для девочек «Собери казака в поход», «Иголка, нитка и узелок».	Казачьи подвижные игры на воздухе. Копилка «Минута интересных сообщений»	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по реке Хопер» Настольная игра «Путь князя Владимира»
Май								
1. Казак родился – Родине пригодился	Посещение казачатами храма в день торжественной панихиды по всем павшим на поле брани за Отечество День Победы – 9 мая совместно с казаками Балашовского станичного казачьего общества. Поездка к памятнику боевой славы в село Алмазово.							
	«Книга Памяти» (с рассказами детей по семейным фото с фронта)	НОД «Книга Памяти» (с рассказами детей по	Чтение стихотворения автор - второклассник	<u>Рисование</u> «Салют над городом»	НОД «День Победы» Танец «Синий платочек»	НОД «Казак родился – Родине пригодился»	Казачьи подвижные игры на воздухе.	<u>Настольная игра</u> «Семейные ценности»

		семейным фото с фронта) «Составление рассказов по семейным фото с фронта»	к Лева Протасов из Екатеринбурга (10 лет) «Мал ещё, но рассудить я в силе» <i>(Любовь к Родине в стихотворении)</i>			(на улице) Казачьи игры по выбору детей	Рассказ воспитателя «Как казаки укрепляли свой организм?»	
2. Праздник «День славянской письменности культуры»	Минута открытий «Славянские письмена Кирилла и Мефодия» Игра «Недописанная буква»	НОД «Речевое упражнение «Слово не воробей, вылетит—не поймаешь»».	Казачья сказка "Шашка - саморубка" <i>(О честности и справедливости казака)</i>	<u>Аппликация</u> «Буква в квиллинг»			Казачьи подвижные игры на воздухе. Копилка «Минута интересных сообщений»	Лабиринт «Найди дорогу к Храму и наоборот»
3 «Игротека «Казачья удаль»	Дидактическая игра «Папаху одеваю — на вопросы отвечаю!»		Казачья сказка «Доброе сердце дороже красоты» <i>(О доброте и злости)</i>	<u>Ручной труд</u> «Вышивание - старинное искусство»		НОД «Игротека «Казачья удаль»» Казачьи игры: «Первоцвет», «Тополек», «Коники».	Казачьи подвижные игры на воздухе. <u>Родителям</u> Памятка для здоровья детей	Сюжетно-ролевая игра «Казаки – Разбойники»
4. Мы казаки	НОД Викторина «Прихоперье – край казаков»		Чтение книги Виталия Радченко «Казачьи байки деда Игната про	<u>Рисование</u> «Казачата – дружные ребята»	НОД «Мы с тобой казаки» Песня «Мы с тобой казаки»		Казачьи подвижные игры на воздухе. Чтение книги Виталия	Дидактическая игра «Добрые сказки»

			то, как жили когда-то...» <i>(Казачий быт)</i>				Радченко «Казачьи байки деда Игната про то, как жили когда-то...»	
Июнь								
Праздник «Троица Святая»	"Праздник русской березки - Троица"		Стихотворе- ние «Троица» (Т. Лаврова) <i>(Православн ые традиции казаков – праздник Троица. Красота родной природы , воспетая в стихотворен ии)</i>	Рисование «Люблю березку русскую»	НОД «Мы на Троицу гуляли» Русская народная песня «На весенней праздник девицы гуляли» Хоровод: «Ай, да березка» обр. Рустамова	Игра «Завяжи ленты» Игры - аттракционы с водой « Кто быстрее наполнит ведерко» - ложкой из большой емкости в ведерки, «Пронеси – да не разлей» -на коромысле два ведерка с водой)	Казачьи подвижные игры на воздухе.	
8 июля Праздник «День памяти святых Петра и Февронии»	Развлечение «День семьи, любви и верности» совместно с родителями Беседа «Мой дом – моя семья»	Речевое упражнение «Ласковые фанты»	Повесть о Петре и Февронии Чтение стихотворени й и пословиц о семье	Выставка рисунков «Моя семья»	Р. н. песня «Было у матушки 12 дочерей»	Подвижная игра «Гусеница». Игра «Ласковые фанты»	Казачьи подвижные игры на воздухе.	

Примерный список рекомендуемой литературы

1. Азы православия Типография Почаевской лавры
 2. Библия для детей Минск: Белорусская православная церковь, 2011.
 3. Бурова Н.В., Буров Д.В. Традиции родного края. История и культура казачества2 Волгоград Издательство «Учитель», 2015.
 4. Гладких Архимандрит Зиновий Л.П. (А.А. Корзинкин), В.М. Меньшиков Основы православной культуры; Мир – прекрасное творение; Учебно-методическое пособие для педагогов детских садов; Курск, 2008.
 5. Ерилкина Е. Казачьи сказки <http://www.maam.ru/detskijasad/kazachi-skazki.html>
 6. Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность – М.: Педагогическое общество России, 2005.
 7. Зацепина М.Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.
 8. Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Праздники и развлечения в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.
 9. Когитин В.В. Казачьи сказки Волгоград Вedo, 1992.
 10. Королёва Е. Наш дом Издательство Православного братства Святителя Филарета Митрополита Московского. 1999.
 11. Литвяк Е. Праздник белого цветка. Детям о царской семье. Издательство Свято-Елисаветинский женский монастырь Минск, 2013
 12. Максимова М.Г. Житие блаженной Матроны Московской М., «Никея», 2015.
 13. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.
 14. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2007.
- Православные праздники Издание Свято-Успенского рского-Печерского монастыря, 2005.
15. Савченко В.И. Авторизированная «Программа нравственно-патриотического и духовного воспитания дошкольников» С-П Детство-Пресс, 2013.
 16. Соломенникова О.А. Радость творчества. Ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.
 17. Сборник аудио и видеоматериалов.
 18. Ткаченко А. Б. Житие преподобного Сергия Радонежского М., «Никея», 2016.