

«Принято»

На Педагогическом совете
МАОУ СОШ №9 имени П.А. Столыпина г.
Балашова Саратовской области

Протокол № 4 от 26.02.2024г.

«Утверждено»

директор
МАОУ СОШ №9 имени П.А. Столыпина г.
Балашова Саратовской области

А.Г.Рыжков

приказ № 28-од/СП от 26.02.2024г.

«Согласовано»

с Советом родителей МАОУ СОШ №9 имени
П.А. Столыпина г. Балашова Саратовской
области

протокол № 3 от 26.02.2024г.

**ПОРЯДОК
ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАННИКОВ
структурного подразделения МАОУ СОШ №9 имени П.А.Столыпина
г.Балашова Саратовской области**

Балашов 2024г.

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок обучения по индивидуальному образовательному плану воспитанников (далее — Порядок) разработан в соответствии с п. 1 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и определяет статус, основные понятия, принципы организации и ведения обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения МАОУ СОШ №9 имени П.А.Столыпина г.Балашова Саратовской области (далее – школа)

1.2. Индивидуальный учебный план (далее — ИУП) - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника;

1.3. Задачей в реализации индивидуальных учебных планов является удовлетворение потребностей и поддержка одаренных детей, детей имеющих ограничения по здоровью путём выбора оптимального уровня образовательных программ, темпов и сроков их освоения.

2. цели ИУП

2.1. Цель Обучения по ИУП: создание условий для реализации образовательных программ с углубленным изучением для воспитанников:

2.1.1. с высокой степенью успешности в освоении образовательных программ;

2.1.2, с наличием признаков одаренности по следующим направлениям: художественно-эстетическое;

физическое;

познавательное;

речевое;

социально- коммуникативное;

2.1.3. с ограниченными возможностями здоровья и (или) часто болеющих детей;

2.1.4. с устойчивой дезадаптацией и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива;

2.1.5. длительно отсутствующих в течение учебного года.

2 Обучение по И УП проектируется в соответствии с требованием образовательной программы.

3. Основания для обучения и организационные механизмы, реализуемые в школе в целях обучения по ИУП.

3.1 Основанием для обучения воспитанников по индивидуальному учебному плану является:

✓ результаты психолого- педагогических обследований; заявление родителей (законных представителей);

✓ решение педагогического совета школы о переходе на Обучение по ИУП;

✓ приказ директора школы.

3.2 К основным организационным механизмам, реализуемым в школе с целью соблюдения права воспитанников на обучение по индивидуальным учебным планам относятся:

в случае отсутствия соответствующего заявления информирование родителей (законных представителей) воспитанников о праве воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану;

выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника, необходимых для разработки индивидуального учебного плана;

разработка основной образовательной программы дошкольного образования, включающих в качестве механизма их реализации индивидуальные учебные планы;

разработка индивидуальных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с индивидуальными учебными планами;

организация обучения по индивидуальному учебному плану в строгом соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

работа внутри педагогического коллектива школы по технологии разработки и реализации индивидуальных учебных планов.

Порядок разработки ИУП

При разработке индивидуального учебного плана участники образовательных отношений руководствуются требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основываясь на совокупности образовательных областей, которые обеспечивает разностороннее развитие детей, а именно:

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие.

Учебно-тематические планы по ИУП составляет методист или группа педагогов. Обоснование — результаты воспитанника (соревнования, конкурсы, состояние здоровья, посещаемость, результаты психолого-педагогических обследований).

Подбор материалов, списки воспитанников и обоснования для разрешения работ по ИУП готовятся воспитателем, реализующим основную образовательную программу дошкольного образования.

4.3 Данные материалы рассматриваются на педагогическом совете.

Результаты доводятся до сведения родителей (законных представителей) воспитанника.

При составлении индивидуального учебного плана педагогический работник предлагает родителям (законным представителям) воспитанника ознакомиться с:

основной образовательной программой дошкольного образования;

предлагаемым учебным планом;

порядком работы по составлению индивидуального учебного плана в дальнейшем и условиями его реализации.

4.4. Обобщенные результаты поступают к методисту, систематизируются, группируются и выносятся на рассмотрение педагогического совета.

Условия и порядок реализации ИУП в пределах осваиваемых образовательных программ

5.1. Занятия по реализации ИУП являются обязательными и регулируются нормами организации образовательного процесса. Ведётся журнал контроля за посещаемостью и выполнением учебно-тематических планов.

5.2. Занятия проводятся согласно циклограмме деятельности группы.

5.3. Сокращение количества часов, отводимых на изучение, обозначенное в учебном плане основной образовательной программы, не допускается.

5.4. Нагрузка воспитанников не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, определенного учебным планом.

5.5 При составлении циклограммы и организации учебной деятельности воспитанников необходимо исходить из санитарно-гигиенических требований.

Итогом изучения являются личные достижения воспитанника, форма которых зависит от вида программы и его содержания. Она определяется перед утверждением ИУП (это могут быть: призовые места, творческие работы воспитанников, результаты мониторинга усвоения программы и другие формы оговоренные в ИУП).

Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются методистом и являются основанием для коррекции индивидуального учебного плана.

5.7 Итоги обучения по ИУП творческого характера накапливаются в портфолио воспитанника.

6. Права и обязанности родителей (законных представителей)

6.1 Родители имеют право:

6.1.1. знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями;

6.1.2. получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) воспитанников, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований воспитанников;

6.1.3. присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

6.2. Родители обязаны:

6.2.1. соблюдать правила внутреннего распорядка школы, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий, воспитанников, порядок регламентации образовательных отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) и

оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений:

6.2.2. уважать честь и достоинство воспитанников и работников школы;

7. Делопроизводство

7.1. В Учреждении ведутся следующие формы:

индивидуальный учебный план;

протоколы педагогических советов;

заявления родителей;

приказ директора;

журнал контроля за посещаемостью занятий по индивидуальным учебным планам.