

**Аннотация к рабочей программе учебного курса «вероятность и статистика» для 7-9 классов**

**Уровень образования: основное общее образование**

Нормативно-правовые акты	<p>Рабочая программа по «теории вероятностей и статистике» разработана на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>• Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС ООО);</li><li>• Примерной программы основного общего образования по математике (базовый уровень) для 5-9 классов, с учётом требований федерального компонента государственного стандарта общего образования;</li><li>• В соответствии с основными направлениями воспитательной деятельности, определенными в разделе "Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций" Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р);</li><li>• Программы воспитательной работы МБОУ СОШ № 9 имени П.А.Столыпина г. Балашова Саратовской области;</li></ul>
Реализуемый УМК	<p>Тюрин Ю.Н., Макаров А.А., Высоцкий И.Р., Яценко И.В. (7-9):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Теория вероятностей и статистика: учебное пособие по основам теории вероятностей и статистике для учащихся 7-9 классов общеобразовательных учреждений/ Ю.Н. Тюрин, А.А. Макаров, И.Р. Высоцкий, И.В. Яценко. – 2-е изд., переработанное– М.: МЦНМО: ОАО «Московские учебники», 2008. – 256 с: ил. – ISBN 978-5-94057-319-7</li><li>• Теория вероятностей и статистика: методическое пособие для учителя / Ю.Н. Тюрин, А.А. Макаров, И.Р. Высоцкий, И.В. Яценко. – 3-е изд., стер. - Москва: МЦНМО МИОО, 2011. - 50 с. : ил. – ISBN 978-5-94057-699-2</li></ul>
Цели и задачи изучения учебного курса	<p>В современном цифровом мире вероятность и статистика при обретают всё большую значимость, как с точки зрения практических приложений, так и их роли в образовании, необходимом каждому человеку. Возрастает число профессий, при овладении которыми требуется хорошая базовая подготовка в области вероятности и статистики, такая подготовка важна для продолжения образования и для успешной профессиональной карьеры. Каждый человек постоянно принимает решения на основе имеющихся у него данных. А для обоснованного принятия решения в условиях недостатка или избытка информации необходимо в том числе хорошо сформированное вероятностное и статистическое мышление.</p> <p>Именно поэтому остро встала необходимость сформировать у обучающихся функциональную грамотность, включающую в себя в качестве неотъемлемой составляющей умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных процессов и зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты. Знакомство с основными</p>

	<p>принципами сбора, анализа и представления данных из различных сфер жизни общества и государства приобщает обучающихся к общественным интересам. Изучение основ комбинаторики развивает навыки организации перебора и подсчёта числа вариантов, в том числе, в прикладных задачах. Знакомство с основами теории графов создаёт математический фундамент для формирования компетенций в области информатики и цифровых технологий. Помимо этого, при изучении статистики и вероятности обогащаются представления учащихся о современной картине мира и методах его исследования, формируется понимание роли статистики как источника социально значимой информации и закладываются основы вероятностного мышления.</p> <p>В соответствии с данными целями в структуре программы учебного курса «Вероятность и статистика» основной школы выделены следующие содержательно-методические линии: «Представление данных и описательная статистика»; «Вероятность»; «Элементы комбинаторики»; «Введение в теорию графов».</p> <p>Содержание линии «Представление данных и описательная статистика» служит основой для формирования навыков работы с информацией: от чтения и интерпретации информации, представленной в таблицах, на диаграммах и графиках до сбора, представления и анализа данных с использованием статистических характеристик средних и рассеивания. Работая с данными, обучающиеся учатся считывать и интерпретировать данные, выдвигать, аргументировать и критиковать простейшие гипотезы, размышлять над факторами, вызывающими изменчивость, и оценивать их влияние на рассматриваемые величины и процессы.</p> <p>Интуитивное представление о случайной изменчивости, исследование закономерностей и тенденций становится мотивирующей основой для изучения теории вероятностей. Большое значение здесь имеют практические задания, в частности опыты с классическими вероятностными моделями.</p> <p>Понятие вероятности вводится как мера правдоподобия случайного события. При изучении курса обучающиеся знакомятся с простейшими методами вычисления вероятностей в случайных экспериментах с равновероятными элементарными исходами, вероятностными законами, позволяющими ставить и решать более сложные задачи. В курс входят начальные представления о случайных величинах и их числовых характеристиках.</p> <p>Также в рамках этого курса осуществляется знакомство обучающихся с множествами и основными операциями над множествами, рассматриваются примеры применения для решения задач, а также использования в других математических курсах и учебных предметах.</p>
Срок реализации рабочей программы	2024 – 2027 г.
Место учебного курса в учебном плане	<p>В 7—9 классах изучается курс «Вероятность и статистика», в который входят разделы: «Представление данных и описательная статистика»; «Вероятность»; «Элементы комбинаторики»; «Введение в теорию графов».</p> <p>На изучение данного курса отводит 1 учебный час в неделю в течение каждого года обучения, всего 104 учебных часа (7 класс – 35 часов, 8 класс – 35 часов, 9 класс – 34 часа)</p>
Использовани	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>

е ЭОР и ЦОР	<p><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p> <p><a href="https://foxford.ru/wiki/matematika/">https://foxford.ru/wiki/matematika/</a></p> <p><a href="https://mat.1sept.ru/2010/08/card_08_10.pdf">https://mat.1sept.ru/2010/08/card_08_10.pdf</a></p> <p><a href="https://www.matburo.ru/tv_book.php">https://www.matburo.ru/tv_book.php</a></p> <p><a href="https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/46994/1/978-5-7996-1946-6_2017.pdf">https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/46994/1/978-5-7996-1946-6_2017.pdf</a></p> <p><a href="http://www.unn.ru/books/met_files/Theory_graph.pdf?ysclid=16wof31jgu389396231">http://www.unn.ru/books/met_files/Theory_graph.pdf?ysclid=16wof31jgu389396231</a></p>
Формы контроля	Практическая работа, опыт, контрольная работа, зачёт, защита проектов.