Аннотация к рабочей программе по алгебре для 7-9 классов

Уровень образования: основное общее образование

Нормативно-правовые акты	Рабочая программа по математике разработана на основе: • Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС ООО); • Примерной программы основного общего образования по математике (базовый уровень) для 5-9 классов, с учётом требований федерального компонента государственного стандарта общего образования; • В соответствии с основными направлениями воспитательной деятельности, определенными в разделе "Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций" Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р); • Программы воспитательной работы МБОУ СОШ № 9 имени П.А.Столыпина г. Балашова Саратовской области;
Реализуемый УМК	Алгебра. Никольский С.М. и др (7-9): • Алгебра. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ [С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н, Решетников, А.В. Шевкин]. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2009. – 272 с: ил. – ISBN 978-5-09-020520-7 • Алгебра. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ [С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н, Решетников, А.В. Шевкин]. – 7-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2010. – 287 с: ил. – (МГУ – школе.) – ISBN 978-5-09-019510-2 • Алгебра. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ [С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н, Решетников, А.В. Шевкин]. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2009. – 255 с: ил. – ISBN 978-5-09-021346-2 • Потапов М.К. Алгебра. Дидактические материалы. 7 класс: учебное пособие для общеобразовательных учреждений/ М.К. Потапов, А.В. Шевкин. – 11-е изд. – М.: Просвещение, 2017. – 96 с: ил. – (МГУ – школе.) – ISBN 978-5-09-045947-1 • Потапов М.К. Алгебра. Дидактические материалы. 8 класс: учебное пособие для общеобразовательных учреждений/ М.К. Потапов, А.В. Шевкин. – 10-е изд. – М.: Просвещение, 2017. – 111 с: ил. – (МГУ – школе.) – ISBN 978-5-09-046622-6 • Потапов М.К. Алгебра. Дидактические материалы. 9 класс: учебное пособие для общеобразовательных учреждений/ М.К. Потапов, А.В. Шевкин. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 127 с:

	ил. – (МГУ – школе.) – ISBN 978-5-09-024345-2 • Алгебра. Сборник примерных рабочих программ. 7-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / [Сост. Т.А. Бурмистова] . – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2020. – 78 с. – ISBN 978-5-09-076509-1 • Потапов М.К. Алгебра. Методические рекомендации. 7 класс: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ М.К. Потапов, А.В. Шевкин. – М.: Просвещение, 2017. – 143 с: ил. – (МГУ – школе.) – ISBN 978-5-09-042974-0 • Потапов М.К. Алгебра. Методические рекомендации. 8 класс: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ М.К. Потапов, А.В. Шевкин. – М.: Просвещение, 2017. – 160 с: ил. – (МГУ – школе.) ISBN 978-5-09-042973-3 • Потапов М.К. Алгебра. Методические рекомендации. 9 класс: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ М.К. Потапов, А.В. Шевкин. – М.: Просвещение, 2015. – 191 с: ил. – (МГУ – школе.) ISBN 978-5-09-028094-5
Цели и задачи изучения учебного курса	Алгебра является одним из опорных курсов основной школы: она обеспечивает изучение других дисциплин, как естественнонаучного, так и гуманитарного циклов, её освоение необходимо для продолжения образования и в повседневной жизни. Развитие у обучающихся научных представлений о происхождении и сущности алгебраических абстракций, способе отражения математической наукой явлений и процессов в природе и обществе, роли математического моделирования в научном познании и в практике способствует формированию научного мировоззрения и качеств мышления, необходимых для адаптации в современном цифровом обществе. Изучение алгебры естественным образом обеспечивает развитие умения наблюдать, сравнивать, находить закономерности, требует критичности мышления, способности аргументировано обосновывать свои действия и выводы, формулировать утверждения. Освоение курса алгебры обеспечивает развитие логического мышления обучающихся: они используют дедуктивные и индуктивные рассуждения, обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию. Обучение алгебре предполагает значительный объём самостоятельной деятельности обучающихся, поэтому самостоятельное решение задач естественным образом является реализацией деятельностного принципа обучения. В структуре программы учебного курса «Алгебра» основной школы основное место занимают содержательно-методические линии: «Числа и вычисления»; «Алгебраические выражения»;«Уравнения и неравенства»; «Функции». Каждая из этих содержательно-методических линий развивается на протяжении трёх лет изучения курса, естественным образом переплетаясь и взаимодействуя с другими его линиями. В ходе изучения курса обучающимся приходится логически рассуждать, использовать теоретико-множественный язык. В связи с этим целесообразно включить в программу некоторые основы логики, пронизывающие все основные разделы математического образования и способствующие овладению обучающимися основ универсального математического языка. Таким образом, можно утверждать, что содержательной и структурной особенностью курса «Алгебра»

	является его интегрированный характер. Содержание линии «Числа и вычисления» служит основой для дальнейшего изучения математики, способствует развитию у обучающихся логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, а также приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Развитие понятия о числе в основной школе связано с рациональными и иррациональными числами, формированием представлений о действительном числе. Завершение освоения числовой линии отнесено к старшему звену общего образования. Содержание двух алгебраических линий — «Алгебраические выражения» и «Уравнения и неравенства» способствует формированию у обучающихся математического аппарата, необходимого для решения задач математики, смежных предметов и практико-ориентированных задач. В основной школе учебный материал группируется вокруг рациональных выражений. Алгебра демонстрирует значение математики как языка для построения математических моделей, описания процессов и явлений реального мира. В задачи обучения алгебре входят также дальнейшее развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики, и овладение навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символьных форм вносит свой специфический вклад в развитие воображения, способностей к математическому творчеству. Содержание функционально-графической линии нацелено на получение школьниками знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разно образных процессов и явлений в природе и обществе. Изучение этого материала способствует развитию у обучающихся умения использовать различные выразительные средства языка математики — словесные, символические, графические, вносит вклад в формирование представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.
Срок реализации рабочей программы	2024 – 2027 г.
Место учебного курса в учебном плане	Согласно учебному плану в 7—9 классах изучается учебный курс «Алгебра», который включает следующие основные разделы содержания: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции». Учебный план на изучение алгебры в 7—9 классах отводит 3 учебных часа в неделю в течение каждого года обучения, всего за три года обучения — 312 учебных часов: по 105 часов в год в 7-ом и 8-ом классе (35 учебных недель), 102 часа (34 учебных недели) – в 9 классе соответственно.
Использование ЭОР и ЦОР	https://www.yaklass.ru/ https://resh.edu.ru/ https://foxford.ru/wiki/matematika/ https://vpr-ege.ru/

	https://skysmart.ru https://app.parta.school/ https://nsportal.ru/shkola/algebra/ https://resolventa.ru/ https://oge.foxford.ru/ https://oge.sdamgia.ru/ https://fipi.ru/
Формы контроля	Самостоятельная работа, контрольная работа, тестирование, фронтальный опрос, зачёт, математический диктант, мониторинг, ВПР, РПР, защита проектов.