

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «МАТЕМАТИКА».

1 – 4 КЛАССЫ

Уровень образования: начальное общее образование.

Нормативно-методические материалы	Рабочая программа учебного предмета «Математика» разработана на основе требований: ▪ Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ▪ Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” (ФГОС НОО); ▪ в соответствии с Примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022 г.; ▪ в соответствии с Федеральной образовательной программой начального общего образования (ФОП НОО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации №992 от 16.11.2022 • Концепция развития математического образования (Распоряжение Правительства РФ от 24.12.2013 года № 2506-р); ▪ в соответствии с основными направлениями воспитательной деятельности, определенными в разделе "Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций" Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р); ▪ в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МБОУ СОШ № 9 имени П.А.Столыпина г.Балашова Саратовской области; ▪ в соответствии с программой воспитательной работы МБОУ СОШ № 9 имени П.А.Столыпина г. Балашова Саратовской области; ▪ Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858).
Реализуемый УМК	1. Моро М. И., Волкова С. И. Степанова С. В. Математика. Учебник. 1 класс. В 2 ч.– М. : Просвещение, 2022 2. Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика. Учебник. 2 класс. В 2 ч. – М. : Просвещение, 2019 3. Моро М. И. и др. Математика. Учебник. 3 класс. В 2ч. – М. : Просвещение, 2018 4. Моро М. И. и др. Математика. Учебник. 4 класс. В 2ч. – М. : Просвещение, 2021
Цели и задачи изучения учебного предмета/курса /модуля	Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих целей: - обеспечение интеллектуального развития младших школьников: формирование основ логико-математического мышления, пространственного воображения, овладение учащимися математической речью для описания математических объектов и процессов окружающего мира в количественном и пространственном отношениях, для обоснования получаемых результатов решения учебных задач;

	- представление основ начальных математических знаний и формирование соответствующих умений у младших школьников: решать учебные и практические задачи; вести поиск информации (фактов, сходств, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания и классификации математических объектов); измерять наиболее распространенные в практике величины; применять алгоритмы арифметических действий для вычислений; узнавать в окружающих предметах знакомые геометрические фигуры, выполнять несложные геометрические построения; - реализация воспитательного аспекта обучения: воспитание потребности узнавать новое, расширять свои знания, проявлять интерес к занятиям математикой, стремиться использовать математические знания и умения при изучении других школьных предметов и в повседневной жизни, приобрести привычку доводить начатую работу до конца, получать удовлетворение от правильно и хорошо выполненной работы, уметь обнаруживать и оценивать красоту и изящество математических методов, решений, образов. Задачи изучения учебного предмета: - формирование представления о натуральном числе и нуле, о четырех арифметических действиях с целыми неотрицательными числами и важнейших их свойствах, а также основанное на этих знаниях осознанное и прочное усвоение приемов устных и письменных вычислений; - ознакомление с величинами и их измерением; - формирование у детей пространственных представлений, ознакомление учащихся с различными геометрическими фигурами и некоторыми их свойствами, с простейшими чертежными и измерительными приборами; - формирование общеучебных умений (постановка учебной задачи; выполнение действий в соответствии с планом; проверка и оценка работы; умение работать с учебной книгой, справочным материалом и др.).
Срок реализации рабочей программы	2022-2026 гг.
Место учебного предмета/курса /модуля в учебном плане	На изучение учебного предмета «Математика» отводится 2160 часов на 4 года согласно учебному плану МБОУ СОШ № 9 имени П.А.Столыпина г. Балашова Саратовской области: в 1 классе – 132 часа (4ч в неделю, 33 учебные недели), во 2-4 классах на изучение учебного предмета отводится по 136 часов (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).
Использование ЭОР и ЦОР	Российская электронная школа, ЯКласс, Учи.ру
Формы контроля	Самостоятельная работа, контрольная работа, тестирование, фронтальный опрос, математический диктант.