

Аннотация к рабочей программе по истории для 5-9 классов
Уровень образования: основное общее образование

Нормативно-правовые акты	Рабочая программа составлена на основе: Рабочая программа учебного предмета «История» разработана на основе требований: ▪ Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ▪ Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (ФГОС ООО); ▪ в соответствии с Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022 г.; • Концепция преподавания истории России (Утверждена Решением Коллегии Министерства Просвещения Российской Федерации, протокол от 23 октября 2020 года №ПК-1 вн) • Концепция УМК по отечественной истории - Историко-культурный стандарт (19.05.2014 на общем собрании Российского исторического общества); ▪ в соответствии с основными направлениями воспитательной деятельности, определенными в разделе "Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций" Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р); ▪ в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МБОУ СОШ № 9 имени П.А.Столыпина г. Балашова Саратовской области; ▪ в соответствии с программой воспитательной работы МБОУ СОШ № 9 имени П.А.Столыпина г. Балашова Саратовской области; ▪ Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254).
Реализуемый УМК	• История России. 7 класс. Учебник для общеобразоват. организаций. В 2 ч./ [Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И.В. Курукин и др.]; под редакцией А. В. Торкунова;. – 3-е изд. – М.: «Просвещение», 2019 – 111 с.: ил., карт. – ISBN 978-5-09-053268-6. • Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс: учебник для общеобразоват. организаций/[А.Я. Юдовская и др.]; под ред. А.А. Искендерова. – М. : Просвещение, 2019. – 255 с., [16] л.: ил., карт. – ISBN 978-5-09-070397-0. • История России. 8 класс. Учебник для общеобразоват. организаций. В 2 ч./ [Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И.В. Курукин и др.]; под редакцией А. В. Торкунова;. – 3-е изд. – М.: «Просвещение», 2019 – 111 с.: ил., карт. – ISBN 978-5-09-053268-6. • Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс: учебник для общеобразоват. организаций/[А.Я. Юдовская и др.]; под ред. А.А. Искендерова. – М. : Просвещение, 2019. – 255 с., [16] л.: ил., карт. – ISBN 978-5-09-070397-0. • История России. 9 класс. Учебник для общеобразоват. организаций. В 2

	ч./ [Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, А.А. Левандовский, А.Я.Токарева]; под редакцией А. В. Торкунова. – 5 изд. – М.: «Просвещение», 2019. • «Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс»/[А.Я. Юдовская и др.] под ред. А.А. Искендерова. – 3 изд. – М.: «Просвещение», 2021.
Цели и задачи изучения учебного предмета	Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества. Задачи изучения истории на всех уровнях общего образования определяются Федеральными государственными образовательными стандартами (в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании»). В основной школе ключевыми задачами являются: — формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; — овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; — воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; — развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; — формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.
Срок реализации рабочей программы	2022-2027 гг.
Место учебного предмета в учебном плане	В соответствии с ФГОС ООО история является обязательным предметом на уровне основного общего образования. Рабочая программа предусматривает изучение истории на базовом уровне в объёме 348 ч за пять лет обучения по 2 ч в неделю в 5-9 классах.
Использование ЭОР и ЦОР	Российская электронная школа, ЯКласс, Учи.ру, Сдам ГИА,
Формы контроля	Самостоятельная работа, контрольная работа, тестирование, лабораторная работа, фронтальный опрос, исторический диктант, домашний лабораторный практикум.