

Принят:  
на Педагогическом совете  
Протокол №     от     г.

Утверждаю:

Руководитель

структурного подразделения

МАОУ СОШ №9 имени П.А. Столыпина

г. Балашова Саратовской области

\_\_\_\_\_ Е.Т. Андрианова

приказ № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## План работы

структурного подразделения « Детский сад «Золотой ключик» МАОУ СОШ №9  
имени П.А. Столыпина г. Балашова Саратовской области»  
на июль 2025 учебного года

**Цель:** создание в детском саду условий для организации разноплановой познавательной и оздоровительной деятельности детей, их физического, художественно-эстетического и психического развития.

**Задачи:**

- 1.Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей.
- 2.Реализация системы мероприятий, направленных на физическое развитие детей, развитие познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
- 3.Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- 4.Просвещение педагогов и родителей по вопросам воспитания и здоровьесбережения детей в летний период.

| № п/п                                      | Мероприятия                                                                                                                          | Срок исполнения  | Ответственный                                                |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>1. Здоровьесберегающая деятельность</b> |                                                                                                                                      |                  |                                                              |
| 1.1                                        | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе: во время утреннего приема, гимнастики, физкультурных занятий, прогулок, мероприятий | В течение месяца | Руководитель структурного подразделения, методист, медсестра |
| 1.2                                        | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования  |                  | Воспитатели                                                  |
| 1.3                                        | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по физическому развитию на прогулке                                                    |                  | Воспитатели                                                  |

|                                          |                                                                                                                                                                           |              |                        |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|
| 1.4                                      | Систематическое проведение закаливающих мероприятий:<br>— воздушные и солнечные ванны;<br>— «Тропа здоровья»;<br>— дыхательная гимнастика                                 |              | Воспитатели            |
| 1.5                                      | Ежедневное включение в меню свежих фруктов, овощей, соков                                                                                                                 |              | Медсестра              |
| 1.6                                      | Организация экскурсий и пеших прогулок                                                                                                                                    |              | Методист               |
| 2. Профилактическая работа               |                                                                                                                                                                           |              |                        |
| 2.1                                      | Оформление санитарного бюллетеня «Профилактика глазного травматизма»                                                                                                      | 01.07        | Воспитатели, медсестра |
| 2.2                                      | Беседы с детьми:<br>— «Наш друг – светофор»;<br>— «Ядовитые грибы и растения»                                                                                             | 05.07, 07.07 |                        |
| 3. Образовательная деятельность с детьми |                                                                                                                                                                           |              |                        |
| «Неделя дружбы»                          |                                                                                                                                                                           |              |                        |
| 3.1                                      | Торжественное поднятие флага и прослушивание гимна страны<br>Развлечение «День загадок»:<br>— придумать загадку про дружбу;<br>— нарисовать загадку;<br>— подвижные игры; | 01.07        | Воспитатели            |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |             |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------|
|                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>— спортивный досуг «Мы веселые ребята»;</li> <li>— экскурсия по территории детского сада</li> </ul>                                                                                                                                                                      |       |             |
| 3.2                             | <b>Досуг «День рукопожатия»:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>— беседы «Какие бывают приветствия»;</li> <li>— чтение литературы о дружбе;</li> <li>— подвижные игры;</li> <li>— выставка плакатов «Дружат дети на планете»</li> </ul>                                                                 | 02.07 | Воспитатели |
| 3.3                             | <b>Проект «Православные традиции в семье»</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>— чтение сказок;</li> <li>— дидактические игры;</li> <li>— разучивание песни;</li> </ul>                                                                                                                                   | 03.07 | Воспитатели |
| 3.4                             | <b>Проект «Православные традиции в семье»</b><br>выставка рисунков «Православные традиции в семье» <ul style="list-style-type: none"> <li>— чтение художественной литературы;</li> <li>— составление рассказов по картинкам о друзьях и дружбе;</li> <li>— развлечение «Дружба крепкая не сломается»</li> </ul> | 04.07 | Воспитатели |
| <b>Неделя «В мире растений»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |             |
| 3.6                             | <b>8 июля- день Петра и Феврония</b><br><b>Всероссийский день семьи, любви и верности</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить детей с историей возникновения Дня семьи, любви и верности</li> <li>- Беседы на тему: «Мои родные и близкие»</li> </ul>                                          | 7.07  | Воспитатели |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |             |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------|
|      | <p>- Праздничная программа «Мама, папа, я – дружная семья»</p> <p>Выставка рисунков «Цветы в цветах радуги»</p>                                                                                                                                                                                    |       |             |
| 3.7  | <p><b>Досуг «Дары лета»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— выставка «Летние дары природы» - поделки из природного материала;</li> <li>— «Чудесные запахи лета» - составление декоративных букетов из цветов и трав;</li> <li>— прогулка по территории детского сада</li> </ul>      | 8.07  | Воспитатели |
| 3.8  | <p><b>Развлечение «Жабы песни распевают, в гости дождик зазывают»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— беседы об обитателях болот;</li> <li>— рассматривание иллюстраций;</li> <li>— разучивание закличек;</li> <li>— развлечение «Хороводные игры»;</li> </ul>                       | 9.07  | Воспитатели |
| 3.9  | <p><b>Досуг «Аграфена-купальница теплыми днями славится»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— беседы о безопасном поведении у воды;</li> <li>— дидактические игры «Как себя вести у водоема»;</li> <li>— подвижные игры;</li> <li>— игры с водой;</li> <li>— опыты с водой</li> </ul> | 10.07 | Воспитатели |
| 3.10 | <b>«Почемучкины вопросы».</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      | 11.07 | Воспитатели |

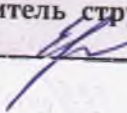
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |                                       |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------|
|                                     | <p>-Обсуждаем ответы на вопросы, собираем сборник. Распределяем по очереди, в какой день к кому переходит сборник для чтения дома(на1-2 дня).</p> <p>-Организуем книжную выставку энциклопедий(просим детей принести книги).</p> <p>-П/и«Чай-чай-выручай»,«Вышибалы».</p>                                                                                                                                                                                             |       |                                       |
| <b>Неделя «Азбука безопасности»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |                                       |
| 3.11                                | <p><b>Торжественное поднятие флага и прослушивание гимна страны</b></p> <p><b>Тематическая экскурсия «Школа безопасности»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— беседы о безопасном поведении на улице, дома, в детском саду;</li> <li>— спортивный досуг «На улице - не в комнате, о том, ребята, помните»;</li> <li>— чтение художественной литературы;</li> <li>— экскурсия «Наша улица»;</li> <li>— развлечение «Переходи дорогу правильно»</li> </ul> | 14.07 | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| 3.12                                | <p><b>Досуг «В мире опасных предметов»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— беседы об опасных предметах;</li> <li>— моделирование ситуаций «Подай ножницы, карандаш»;</li> <li>— досуг «Каждый маленький ребенок должен знать это с пеленок»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                  | 15.07 | Воспитатели                           |
| 3.13                                | <p><b>Развлечение «Что такое хорошо и что такое плохо»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— беседы о хороших поступках;</li> <li>— просмотр сюжетных картинок на тему «Хорошо-плохо»;</li> <li>— сюжетно-ролевые игры;</li> <li>— игра «Что такое хорошо, а что такое плохо»</li> </ul>                                                                                                                                                                  | 16.07 | Воспитатели                           |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |             |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------|
| 3.14                       | <b>Досуг «День скакалки»:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>— беседа о правилах поведения при играх со скакалкой;</li> <li>— чтение литературных произведений о скакалке;</li> <li>— подвижные игры со скакалкой</li> </ul>                                                                                                          | 17.07 | Воспитатели |
| 3.15                       | <b>Тематическое занятие «Не всякий встречный – друг сердечный»:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>— беседы об опасных ситуациях с незнакомыми людьми;</li> <li>— обучение приемам самообороны (убежать, закричать);</li> <li>— мультфильмы по теме</li> </ul>                                                                        | 18.07 |             |
| Неделя «Мы исследователи!» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |             |
| 3.16                       | <i>Торжественное поднятие флага и прослушивание гимна страны</i><br><b>Досуг «День занимательных открытий и исследований»:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>— опытническая деятельность с водой;</li> <li>— беседы «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»;</li> <li>— беседы о значении целебных трав для человека</li> </ul> | 21.07 | Воспитатели |
| 3.17                       | <b>Развлечение «Ветер, ветер, ты могуч»:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>— наблюдения в природе;</li> <li>— изготовление флюгеров;</li> <li>— опытническая деятельность «Воздух - невидимка»;</li> <li>— развлечение «Как интересен мир вокруг»</li> </ul>                                                                         | 22.07 | Воспитатели |
| 3.18                       | <b>Досуг «Чудеса на песке»:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>— беседы о свойствах песка;</li> <li>— игры-эксперименты в песочницах «Путешествие золотой</li> </ul>                                                                                                                                                                  | 23.07 | Воспитатели |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |             |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------|
|                                                        | <p>рыбки», «Загадки песочного человечка»;</p> <p>— конкурс построек из песка «Чудеса на песке»</p>                                                                                                                                                                                                                                                    |       |             |
| 3.19                                                   | <p><b>Трудовая активность «Кто трудиться не ленится, тот к осени угостится»:</b></p> <p>— наблюдения за ростом рассады;</p> <p>— прополка и полив овощных культур в огороде, цветнике;</p> <p>— чтение и закрепление пословиц и поговорок о труде;</p> <p>— подвижные игры;</p> <p>— экскурсия в огород, цветник;</p>                                 | 24.07 |             |
| 3.20                                                   | <p><b>День загадок.</b></p> <p>-Турнир по разгадыванию загадок.</p> <p>-Спортивные загадки, отгадав которые необходимо выполнить угаданное действие.</p> <p>-Учим детей придумывать загадки самостоятельно. Составляем сборник загадок от детей.</p> <p>-Чтение художественной литературы: юмористические произведения Н. Носова, В. Драгунского.</p> | 25.07 | Воспитатели |
| <b>Неделя «Полицейский профессия мужества и чести»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |             |
| 3.21                                                   | <p><b>День знакомства с профессией полицейский.</b></p> <p>-Познакомить детей с профессией полицейского.</p> <p>-Рассказать о роли полиции в жизни людей.</p> <p>-Познакомить детей с различными службами полиции.</p> <p>-Формировать уважение и любовь людям данной профессии.</p>                                                                  | 28    | Воспитатели |
| 3.22                                                   | <p><b>День «Светофор-наш друг»</b></p> <p>-Беседа с детьми «Правила дорожного движения»</p> <p>-Закрепить знания кто такой Регулировщик</p> <p>-Турнир по разгадыванию загадок.</p>                                                                                                                                                                   | 29    | Воспитатели |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |                                   |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------|
| 3.23                          | <b>Игра-экскурсия «В гостях у светофора»</b><br>-беседы о правилах дорожного движения «Опасная дорога», «Наш друг светофор»;<br>-чтение и разучивание стихотворений по теме «Правила дорожного движения»;<br>-экскурсия к дорожному перекрестку | 30               | Воспитатели                       |
| 3.24                          | <b>Выставка рисунков «Я полицейский!»</b>                                                                                                                                                                                                       | 31               | Воспитатели                       |
| <b>4. Методическая работа</b> |                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |                                   |
| 4.1                           | Консультация для воспитателей «Организация детского интеллектуального развития летом»                                                                                                                                                           | 03.07            | Методист                          |
| 4.2                           | Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)                                                                                                                                                                                             | В течение месяца | Педагог-психолог                  |
| 4.3                           | Консультация для воспитателей «Эксперимент как форма развития и формирования познавательной мотивации у детей»                                                                                                                                  | 25.07            | Педагог-психолог                  |
| <b>5. Работа с родителями</b> |                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |                                   |
| 5.1                           | Консультация для родителей по физическому развитию детей<br>«Закаливание организма посредством использования упражнений и игр на воде»                                                                                                          | 14.07            | Инструктор по физической культуре |
| 5.2                           | Консультации для родителей по психологическому развитию детей<br>«Игры в кругу семьи»                                                                                                                                                           | 25.07            | Педагог-психолог                  |
| 5.3                           | Консультации для родителей «Эксперименты с детьми дома»,<br>«Безопасное лето»                                                                                                                                                                   | 29.07            | Воспитатели                       |

|                    |                                                                                                      |                  |                                                             |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|
| 5.4                | Консультативно-рекомендательная работа с родителями (беседы, консультации, рекомендации по запросу)  | В течение месяца | Воспитатели, медсестра                                      |
| <b>6. Контроль</b> |                                                                                                      |                  |                                                             |
| 6.1                | Организация питьевого режима, утреннего фильтра. Выполнение санитарных норм и правил в летний период | В течение месяца | Руководитель структурного подразделения, медицинская сестра |
| 6.2                | Познавательно-исследовательская деятельность детей в летний период в условиях прогулки               |                  | Руководитель структурного подразделения                     |

НУМЕРОВАНО \_\_\_\_\_ ЛИСТ (А,ОВ)  
руководитель структурного подразделения  
 Е.Т. Андрианова

